



Este documento es una adenda a la guía docente de la asignatura para incluir los cambios derivados de la **situación excepcional de docencia no presencial** que se aplica desde el 13 de marzo de 2020 a causa de la crisis sanitaria COVID-19

Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Óptica Física		
Materia	Óptica		
Módulo	Óptica		
Titulación	Grado en Óptica y Optometría		
Plan	473	Código	46003
Periodo de impartición	Segundo Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	José Luis Pura Ruiz, David Mateos Villán		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	José Luis Pura: 983 18 4956 joseluis.pura@uva.es David Mateos: 983 18 4564 mateos@goa.uva.es		
Departamento	Física Teórica Atómica y Óptica		

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

Los contenidos teóricos permanecen sin modificaciones y se suprime la realización de prácticas de laboratorio presenciales.

#### 5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

El método formativo empleado para impartir la docencia desde el 13 de marzo será en formato no presencial: utilización del campus virtual, preparación de material docente, presentaciones de las clases a través de Cisco WebEx, etc.

Para la tutela de estudiantes, los métodos de comunicación empleados entre estudiantes y profesores serán correos electrónicos y los foros de dudas con el uso de chats: en el Campus Virtual y Cisco Webex.

Ante la imposibilidad de la realización presencial de las prácticas experimentales en el laboratorio de la Facultad de Ciencias, se redoblarán los esfuerzos en las lecciones teóricas incluyendo material digital que consiga acercar al alumno/a a lo que debería de desarrollarse en el laboratorio. Se propondrán ejemplos sencillos de cálculo que ayuden a este fin. Para el desarrollo de actividades docentes relacionados con las prácticas se facilitará al alumnado material digital (vídeos, fotos...) para que consigan visualizar conceptos e instrumentos necesarios en el manejo de temas de óptica ondulatoria. Así mismo, se realizarán casos prácticos con medidas reales para que puedan reproducir los cálculos experimentales de diversas magnitudes ópticas, como, por ejemplo: la separación de las líneas del doblete amarillo del espectro de emisión del Sodio.



## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

Todas las actividades presenciales pasan a ser no presenciales.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Clases teórico-prácticas (T/M)	16
		Clases prácticas de aula (A)	9
		Laboratorios (L)	20
Total presencial		<b>Total no presencial</b>	<b>45</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

El sistema de evaluación se adaptará a las condiciones sanitarias y restricciones vigentes o recomendadas por las autoridades sanitarias de manera que si es posible se podrá mantener la realización de los exámenes en formato presencial, pero dado el más que probable escenario de mantener la imposibilidad de la evaluación presencial, se emplearán las siguientes herramientas para completar la evaluación:

- Tareas en Moodle: entrega de trabajos (grupales o individuales), resolución de casos y/o problemas, informes o memorias de prácticas, etc.
- Participación del alumno en las actividades en el campus virtual (foros, chat, participación en tutorías, actividades complementarias, etc.)
- Cuestionarios (Moodle, Google, Socrative, Kahoot, etc.): autoevaluación, evaluación continua o evaluación final, pruebas offline.

Para las pruebas síncronas, el profesor preguntará con varias semanas de antelación, mediante un correo enviado desde Sigma y un mensaje en el campus virtual, a los alumnos si disponen de las herramientas, (cámaras y micrófonos operativos), y la conexión suficiente para poder hacer la evaluación online. Si no recibe respuestas negativas, o ningún alumno manifiesta previamente tener dichas limitaciones, se dará por supuesto que sus alumnos no tienen problemas y podrá proceder a la evaluación online. Si hay respuestas negativas, se podrá acceder a la Bolsa de Ordenadores ofrecida desde las Bibliotecas UVa. Sería deseable comprobar los requisitos técnicos previamente a la convocatoria del examen. En caso de incidencia por parte del estudiante a la hora de realizar cualquier tipo de evaluación on-line, los estudiantes deben guardar evidencias de los mensajes de error a través de pantallazos y enviarlos como adjuntos en un email informando al profesor en el momento de producirse (desde la cuenta oficial de correo de la UVa).

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Resolución de dos series de tareas a lo largo de la asignatura	40%	
Examen final: prueba online síncrona (cuestionario + problemas)	40%	Nota mínima 4 sobre 10
Cuestión relacionada con las prácticas en el examen final	20%	
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	



### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Se empleará la evaluación continua basada en tareas para un bloque de temas, trabajos individuales, cuestionarios de evaluación en Moodle, problemas/casos a resolver o tests online. La realización de la evaluación continua es obligatoria para aprobar la asignatura.
  - Se realizará una evaluación final consistente en una prueba online síncrona. La prueba tendrá dos partes: un cuestionario online y la resolución de 1-2 problemas similares a los resueltos en clase.
  - Es necesario (pero no suficiente) para superar la asignatura alcanzar una calificación igual o superior a 4 sobre 10 en el examen final.
  - Alumnos de cursos anteriores podrán elegir entre mantener la nota de prácticas del año anterior o acogerse a los nuevos criterios de evaluación previa notificación al profesor responsable de la asignatura.
  
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - La evaluación en la convocatoria extraordinaria se llevará a cabo de la misma forma que en la convocatoria ordinaria.
  - En el caso de no haber superado la evaluación continua en la convocatoria extraordinaria se incluirá un cuestionario o prueba sobre las competencias no superadas en la evaluación continua.

### 8. Consideraciones finales