



Este documento es una adenda a la guía docente de la asignatura para incluir los cambios derivados de **la situación excepcional de docencia no presencial** que se aplica desde el 13 de marzo de 2020 a causa de la crisis sanitaria COVID-19.

<b>Asignatura</b>	ÓPTICA OFTÁLMICA		
<b>Materia</b>	ÓPTICA OFTÁLMICA		
<b>Módulo</b>	ÓPTICA		
<b>Titulación</b>	GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA		
<b>Plan</b>	473	<b>Código</b>	46005
<b>Periodo de impartición</b>	2º SEMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	9		
<b>Lengua en que se imparte</b>	ESPAÑOL		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	David Mateos Villán e Isabel Arranz de la Fuente		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:david.mateos.villan@uva.es">david.mateos.villan@uva.es</a> ; <a href="mailto:isabel.arranz.fuente@uva.es">isabel.arranz.fuente@uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	FÍSICA TEÓRICA, ATÓMICA Y ÓPTICA		

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

Los contenidos teóricos permanecen sin modificaciones y se suprime la realización de las prácticas de laboratorio presenciales que quedan pendientes.

#### 5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

El método formativo empleado para impartir la docencia desde el 13 de marzo será en formato no presencial: utilización del campus virtual, preparación de material docente, videos explicativos de los principales conceptos de cada tema, presentaciones de las clases a través de Cisco WebEx, Resolución de problemas mediante el Campus Virtual. Incorporación de videos explicativos en el Campus Virtual o plataformas similares sobre el trabajo que se debería de desarrollar en el laboratorio con el manejo del frontofocómetro.

Para la tutela de estudiantes, los métodos de comunicación empleados entre estudiantes y profesores serán correos electrónicos, los foros de dudas con el uso de chats en el Campus Virtual, y se realizarán tutorías grupales en Cisco Webex.

#### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

Todas las actividades presenciales pasan a ser no presenciales. La dedicación del alumno sin modificaciones.

## 7. Sistema y características de la evaluación

El sistema de evaluación se adaptará a las condiciones sanitarias y restricciones vigentes o recomendadas por las autoridades sanitarias de manera que si es posible se podrá mantener la realización de los exámenes en formato presencial, pero dado el más que probable escenario de mantener la imposibilidad de la evaluación presencial, se emplearán las siguientes herramientas para completar la evaluación:

- Tareas en moodle: entrega de trabajos (grupales o individuales), resolución de casos y/o problemas, informes o memorias de prácticas, elaboración de proyectos, revisiones bibliográficas, etc.
- Participación del alumno en las actividades en el campus virtual (foros, chat, participación en tutorías, actividades complementarias, etc.)
- Cuestionarios (Moodle, Google, Socrative, Kahoot, etc.): autoevaluación, evaluación continua o evaluación final, pruebas offline.
- Pruebas orales y/o presentación de trabajos por videoconferencia (cuando el número de estudiantes lo permita) y a través de webex.

Para las pruebas síncronas, el profesor preguntará con varias semanas de antelación, mediante un correo enviado desde Sigma y un mensaje en el campus virtual, a los alumnos si disponen de las herramientas, (cámaras y micrófonos operativos), y la conexión suficiente para poder hacer la evaluación online. Si no recibe respuestas negativas, o ningún alumno manifiesta previamente tener dichas limitaciones, se dará por supuesto que sus alumnos no tienen problemas y podrá proceder a la evaluación online. Si hay respuestas negativas, se podrá acceder a la Bolsa de Ordenadores ofrecida desde las Bibliotecas UVa. Sería deseable comprobar los requisitos técnicos previamente a la convocatoria del examen. En caso de incidencia por parte del estudiante a la hora de realizar cualquier tipo de evaluación on-line, los estudiantes deben guardar evidencias de los mensajes de error a través de pantallazos y enviarlos como adjuntos en un email informando al profesor en el momento de producirse (desde la cuenta oficial de correo de la UVa).

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba de problemas mediante un examen on-line	40%	Prueba con problemas prácticos. Limitado en tiempo Nota Mínima 4 sobre 10
Evaluación continua: Resolución de series de tareas a lo largo de la asignatura	40%	Resolución de un cuestionario (online) y envío de problemas/tareas a lo largo de la asignatura
Prueba teórica de prácticas mediante un examen on-line *	20%	Prueba en la que se evaluará el aprendizaje adquirido con el instrumental empleado en las prácticas llevadas a cabo hasta la fecha. Con limitación de tiempo
TOTAL:	100%	

\*La prueba teórica de práctica tendrán que realizarla todos los alumnos, EXCEPTO, aquellos que tengan superadas las prácticas en años anteriores, en los que se usará esa nota para el cálculo de la nota final.



#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Se empleará la evaluación continua basada en tareas para un bloque de temas, trabajos individuales, cuestionarios de evaluación en Moodle, problemas/casos a resolver o tests online. La realización de la evaluación continua es obligatoria para aprobar la asignatura.
  - Se realizará una evaluación final consistente en una prueba online síncrona. La prueba consistirá en la resolución de una serie de problemas similares a los resueltos en clase.
  - Es necesario (pero no suficiente) para superar la asignatura alcanzar una calificación igual o superior a 4 sobre 10 en el examen final.
  
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - La evaluación en la convocatoria extraordinaria se llevará a cabo de la misma forma que en la convocatoria ordinaria.
  - En el caso de no haber superado la evaluación continua en la convocatoria extraordinaria se incluirá un cuestionario o prueba sobre las competencias no superadas en la evaluación continua.

#### 8. Consideraciones finales