



Este documento es una adenda a la guía docente de la asignatura para incluir los cambios derivados de **la situación excepcional de docencia no presencial** que se aplica desde el 13 de marzo de 2020 a causa de la crisis sanitaria COVID-19.

Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	ADAPTACIÓN DE LENTES OFTÁLMICAS		
Materia	OPTICA OFTÁLMICA		
Módulo	ÓPTICA		
Titulación	GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA		
Plan	473	Código	46006
Periodo de impartición	ANUAL	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3º
Créditos ECTS	15		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	CRISTINA BEATRIZ MARTÍNEZ MATESANZ, IRENE SANCHEZ PAVON		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	beatriz@opt.uva.es; irene.sanchez.pavon@uva.es		
Departamento	FÍSICA TEÓRICA, ATÓMICA Y ÓPTICA		

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1 TEORÍA Y PROBLEMAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

Sin modificaciones.

Bloque 3 APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

Sin modificaciones.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Desde el 13 de marzo las clases se impartirán en formato no presencial de forma telemática a través de la plataforma Cisco Webex, apoyados presentaciones power point. Se utilizará la misma plataforma para la realización de tutorías, sesiones de seguimiento del trabajo ABP. Se realizarán tareas entregables de tareas de resolución razonada de problemas para asegurar la comprensión de los contenidos. Para la tutela de estudiantes, los métodos de comunicación empleados entre estudiantes y profesores serán correos electrónicos y los foros de en el Campus Virtual y otros como: Skype Empresarial y Cisco Webex.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	4	Estudio y trabajo autónomo individual	35
Clases prácticas de aula (A)	8	Estudio y trabajo autónomo grupal	24,5
Seminarios	11	Seminarios on-line	6
		Clases teórico-prácticas	11
		Tutorías grupales (TG)	3
		Evaluación	3
		Clases prácticas de aula (A)	7
Total presencial	23	Total no presencial	89,5

MODIFICACIONES: Las prácticas de campo no se pueden realizar de forma no presencial, por tanto, solo se harán si en adelante hay posibilidad de realizarlas.

7. Sistema y características de la evaluación

El sistema de evaluación se adaptará a las condiciones sanitarias y restricciones vigentes o recomendadas por las autoridades sanitarias de manera que si es posible se podrá mantener la realización de los exámenes en formato presencial, pero dado el más que probable escenario de mantener la imposibilidad de la evaluación presencial, se emplearán las siguientes herramientas para completar la evaluación:

- Tareas en moodle: entrega de trabajos (grupales o individuales), resolución de casos y/o problemas y elaboración del proyecto ABP.
- Cuestionarios en Moodle para la evaluación continua o evaluación final, pruebas offline.
- Presentación del trabajo ABP planteado antes del estado de alarma por videoconferencia a través de Cisco Webex.

En el caso de no superar la asignatura mediante evaluación continua, para la convocatoria ordinaria se planteará el uso de pruebas síncronas, el profesor preguntará con varias semanas de antelación, mediante un correo enviado desde Sigma y un mensaje en el campus virtual, a los alumnos si disponen de las herramientas, (cámaras y micrófonos operativos), y la conexión suficiente para poder hacer la evaluación online. Si no recibe respuestas negativas, o ningún alumno manifiesta previamente tener dichas limitaciones, se dará por supuesto que sus alumnos no tienen problemas y podrá proceder a la evaluación online. Si hay respuestas negativas, se podrá acceder a la Bolsa de Ordenadores ofrecida desde las Bibliotecas UVa. Sería deseable comprobar los requisitos técnicos previamente a la convocatoria del examen. En caso de incidencia por parte del estudiante a la hora de realizar cualquier tipo de evaluación on-line, los estudiantes deben guardar evidencias de los mensajes de error a través de pantallazos y enviarlos como adjuntos en un email informando al profesor en el momento de producirse (desde la cuenta oficial de correo de la UVa).

El único bloque que sufre modificaciones es el bloque teórico, ya que el resto se mantienen sin modificaciones. Este bloque de teoría y problemas, contabiliza un 45 % de la nota final se evaluará según muestra la siguiente tabla.



INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Bloque I. Teoría. Cuestionario on-line de respuestas múltiples.	25%	Solo deben realizar esta prueba aquellos alumnos que no superaron el examen parcial al final del primer cuatrimestre.
Bloque I. Problemas. Evaluación continua.	20%	Evaluación mediante tareas entregables de resolución de problemas de forma justificada, y cuestionario online en Campus Virtual.
Bloque II. Examen Práctico en laboratorio.	45%	SIN MODIFICACIONES
Bloque III. Aprendizaje basado en problemas.	10%	SIN MODIFICACIONES
TOTAL:	100%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ Se empleará la evaluación continua basada en tareas para el bloque de problemas, Trabajos individuales, Problemas/casos a resolver y Cuestionarios de evaluación en Moodle.○ Se planteará para el bloque de Teoría: Evaluación mediante un cuestionario on-line desde la plataforma Moodle de la parte teórica de los temas del 1 al 8. Preguntas de tipo Test de respuestas múltiples.○ hay que superar cada apartado para poder aprobar la asignatura• Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.<ul style="list-style-type: none">○ Se empleará la evaluación sincrónica con cuestionarios en Campus virtual, incluyendo preguntas de respuesta múltiple, de respuesta corta y de respuesta numérica.○ Si las condiciones de salud pública a causa de la crisis sanitaria COVID-19 permitiesen en este momento la realización presencial de esta convocatoria se realizaría preferentemente de forma presencial

8. Consideraciones finales