



Este documento es una adenda a la guía docente de la asignatura para incluir los cambios derivados de la **situación excepcional de docencia no presencial** que se aplica desde el 13 de marzo de 2020 a causa de la crisis sanitaria COVID-19.

Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	OPTOMETRÍA DE LA VISIÓN BINOCULAR		
Materia	OPTOMETRÍA Y CONTACTOLOGÍA		
Módulo	OPTOMETRÍA Y CONTACTOLOGÍA		
Titulación	GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA		
Plan	473	Código	46010
Periodo de impartición	2º SEMESTRE	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3º
Créditos ECTS	9		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	Isabel Arranz de la Fuente, Eduardo García Vicente, Sara Ortiz Toquero		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	isabel.arranz.fuente@opt.uva.es ; eduardo.garcia.viente@alumnos.uva.es , sortizt@ioba.med.uva.es		
Departamento	FÍSICA TEÓRICA, ATÓMICA Y ÓPTICA		

4. Contenidos y/o bloques temáticos

SIN MODIFICACIONES.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

El método formativo empleado para impartir la docencia desde el 13 de marzo será en formato no presencial. Utilización del campus virtual; Preparación de material docente; Presentaciones de las clases teóricas/prácticas/seminarios; videos de las clases/prácticas/seminarios incluyendo audio; tareas; videoconferencias; cuestionarios; etc.).

1. Realización de clases teóricas en forma de lección magistral en el aula virtual (cisco Webex) con participación del alumno, donde se explicarán y desarrollarán conceptos, conocimientos y procedimientos necesarios para que el alumno pueda afrontar la resolución de ejercicios o casos prácticos
2. Actividades en el aula relativas a la resolución de problemas, ejercicios y simulación de casos clínicos.
3. Realización de trabajos individuales o por grupos, resolución de problemas, ejercicios y casos clínicos, lectura de trabajos de investigación, informes de las prácticas, preparación y estudio de exámenes.
4. Realización de trabajos en grupos en las que el alumno deberá exponer/discutir sobre trabajo propuesto por el profesor
5. Estudio independiente del alumno.
6. Evaluación: integrada en cada una de las actividades formativas descritas.

Para la tutela de estudiantes, los métodos de comunicación empleados entre estudiantes y profesores se emplearán correos electrónicos y los foros de dudas con el uso de Chats: en el Campus Virtual; empleo de videoconferencias: Cisco Webex.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases en CV (Webex)	30	Estudio autónomo y dudas en los foros	75
Tutorías grupales	2	Resolución de casos clínicos	6
Seminarios	4	Visualización de videos	1
Evaluación	5	Lectura complementaria	2
Total presencial	41	Total no presencial	84

7. Sistema y características de la evaluación

El sistema de evaluación se adaptará a las condiciones sanitarias y restricciones vigentes o recomendadas por las autoridades sanitarias de manera que si es posible se podrá mantener la realización de los exámenes en formato presencial, pero dado el más que probable escenario de mantener la imposibilidad de la evaluación presencial, se emplearán las siguientes herramientas para completar la evaluación:

- Tareas en moodle: entrega de trabajos (grupales o individuales), resolución de casos y/o problemas, informes o memorias de prácticas, etc.
- Participación del alumno en las actividades en el campus virtual (foros, chat, participación en tutorías, actividades complementarias, etc.)
- Cuestionarios (Moodle.): evaluación continua o evaluación final, pruebas offline.
- Pruebas orales y/o presentación de trabajos por videoconferencia (cuando el número de estudiantes lo permita) y a través de webex.

Para las pruebas síncronas, el profesor preguntará con varias semanas de antelación, mediante un correo enviado desde Sigma y un mensaje en el campus virtual, a los alumnos si disponen de las herramientas, (cámaras y micrófonos operativos), y la conexión suficiente para poder hacer la evaluación online. Si no recibe respuestas negativas, o ningún alumno manifiesta previamente tener dichas limitaciones, se dará por supuesto que sus alumnos no tienen problemas y podrá proceder a la evaluación online. Si hay respuestas negativas, se podrá acceder a la Bolsa de Ordenadores ofrecida desde las Bibliotecas UVa. Sería deseable comprobar los requisitos técnicos previamente a la convocatoria del examen. En caso de incidencia por parte del estudiante a la hora de realizar cualquier tipo de evaluación on-line, los estudiantes deben guardar evidencias de los mensajes de error a través de pantallazos y enviarlos como adjuntos en un email informando al profesor en el momento de producirse (desde la cuenta oficial de correo de la UVa).

La evaluación será continua y sumativa.



INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Defensa oral individual de un trabajo de Entrenamiento visual	15%	Presentación y defensa de trabajos usando las herramientas de videoconferencia, que serán grabadas y evaluadas con el uso de rúbricas y su posterior trabajo por escrito.
Evaluación de Informes de Prácticas	5%	Se evaluarán los informes de las prácticas llevadas a cabo hasta la fecha
Prueba de problemas	25%	Prueba con problemas prácticos. Limitado en tiempo
Resolución de casos clínicos	25%	Pruebas en las que se analizarán casos clínicos. Limitado en el tiempo
Prueba final	30%	Prueba con limitación de tiempo
TOTAL	100%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Se empleará la evaluación continua basada en Tareas para un bloque de temas, Trabajos individuales, Trabajos en equipo, Cuestionarios de evaluación en Moodle, Problemas/casos a resolver, ejercicios de redacción, Presentaciones orales por vídeo.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - La evaluación en la convocatoria extraordinaria se llevará a cabo de la misma forma que en la convocatoria ordinaria.
 - En el caso de no haber superado la evaluación continua en la convocatoria extraordinaria se incluirá un cuestionario o prueba sobre las competencias no superadas en la evaluación continua.

8. Consideraciones finales