

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Adaptaciones especiales de las lentes de contacto		
Materia	Optometría y Contactología		
Módulo	Optometría y Contactología		
Titulación	Grado en Óptica y Optometría		
Plan		Código	
Periodo de impartición	1º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo		Curso	4º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	María Jesús González García Cristina Arroyo del Arroyo Andrea Novo Díez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	mjgonzalez@ioba.med.uva.es carroyoa@ioba.med.uva.es anovod@ioba.med.uva.es		
Horario de tutorías	Consultar el horario de tutorías de los profesores o solicitar una tutoría por correo electrónico.		
Departamento	Física Teórica, Atómica y Óptica		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Es una asignatura que se imparte en el cuarto curso de la titulación, puesto que en ella se adquieren competencias básicas para el futuro ejercicio profesional del óptico-optometrista, y también competencias que son instrumentales para la adquisición de otras competencias profesionales, especialmente las relacionadas con el prácticum.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se encuentra dentro de las materias básicas que comprenden el ejercicio profesional de la Óptica y la Optometría, junto con la asignatura de adaptaciones especiales de lentes de contacto de cuarto curso del grado, pretende dar al alumno la formación completa y necesaria sobre la materia lentes de contacto.

1.3 Prerrequisitos

Es recomendable que el alumno haya adquirido conocimientos previos en el área de la fisiología ocular, óptica fisiológica e instrumentos optométricos y que haya cursado la asignatura de clínica de las lentes de contacto.





2. Competencias

2.1 Generales

- I1. Capacidad de análisis y síntesis.
- I2. Capacidad de organización y planificación.
- I3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- I5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- I6. Capacidad de gestión de la información.
- I7. Resolución de problemas.
- I8. Toma de decisiones.
- P6. Razonamiento crítico.
- S1. Aprendizaje autónomo.
- S2. Adaptación a nuevas situaciones.
- S3. Creatividad.
- S8. Sensibilidad hacia temas sociales.

2.2 Específicas

- 1. Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas.
- 2. Saber realizar una anamnesis completa.
- 3. Conocer las disoluciones de mantenimiento, diagnóstico y tratamiento y asociarlas a con las características lenticulares y oculares.
- 4. Adquirir la destreza para la interpretación y juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado.
- 5. Detectar, valorar y resolver anomalías asociadas al porte de lentes de contacto.
- 6. Adaptar lentes de contacto y prótesis oculares en la mejora de la visión y el aspecto externo del ojo.
- 7. Aplicar técnicas de modificación controlada de la topografía corneal con el uso de lentes de contacto.



3. Objetivos

1. Reconocer las complicaciones por el uso de lentes de contacto y describir cómo actuar en cada caso
2. Identificar los depósitos de las lentes de contacto y conocer su eliminación.
3. Describir las indicaciones y técnicas de adaptación de lentes de contacto en casos de:
 - a. Corrección de la presbicia
 - b. Ojo seco
 - c. Lentes tintadas
 - d. Uso prolongado de lentes de contacto
 - e. Córneas irregulares
 - f. Lentes terapéuticas
 - g. Afaquia y pediátricos
 - h. Ortoqueratología acelerada
4. Dada la historia clínica y los datos de exploración de un paciente, dar la solución más adecuada a los problemas que se plantean, explicando los motivos de esta elección.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Adaptaciones especiales de lentes de contacto

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Este bloque trabajará los aspectos más especializados de la adaptación de las lentes de contacto, donde se proveerá al alumno de información básica suficiente para poder trabajar en adaptaciones especiales de lentes de contacto una vez adquirida la experiencia suficiente en adaptaciones más básicas.

b. Objetivos de aprendizaje

1. Reconocer las complicaciones por el uso de lentes de contacto y describir cómo actuar en cada caso
2. Identificar los depósitos de las lentes de contacto y conocer su eliminación.
3. Describir las indicaciones y técnicas de adaptación de lentes de contacto en casos de:
 - a. Corrección de la presbicia
 - b. Ortoqueratología acelerada
 - c. Lentes tintadas
 - d. Ojo seco
 - e. Uso prolongado de lentes de contacto
 - f. Afaquia y pediátricos
 - g. Córneas irregulares
 - h. Lentes terapéuticas
4. Dada la historia clínica y los datos de exploración de un paciente, dar la solución más adecuada a los problemas que se plantean, explicando los motivos de esta elección.

c. Contenidos

1. Presbicia y lentes de contacto
2. Ortoqueratología
3. Complicaciones por el uso de lentes de contacto
4. Depósitos en las lentes de contacto
5. Lentes de contacto tintadas y cosméticas
6. Ojo seco y lentes de contacto
7. Uso prolongado de lentes de contacto
8. Adaptación de lentes de contacto en pediátricos
9. Lentes de contacto y queratocono
10. Lentes de contacto y queratoplastia
11. Lentes de contacto post cirugía refractiva
12. Lentes de contacto terapéuticas

d. Métodos docentes

1. Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a las adaptaciones especiales de las lentes de contacto utilizando para ello el método de la lección magistral participativa. Competencias 2, 3, 5, 6 y 7.
2. Actividades en el aula relativas a la resolución de problemas y ejercicios. Competencias 1 y 4.
3. Trabajo del alumno individual y por grupos:
 - Preparación y realización de problemas mediante el método de aprendizaje basado en problemas y trabajado por grupos. Competencias 1, 2, 4 y 5.
 - Preparación y estudio de exámenes (trabajo individual). Todas las competencias.
4. Tutorías por grupos e individuales. Todas las competencias.
5. Evaluación. Todas las competencias.

e. Plan de trabajo

A lo largo del curso se presentarán los contenidos teóricos de la asignatura, junto con casos clínicos que se plantearán a través de la plataforma Moodle y que los alumnos deberán resolver y exponer en grupo.

f. Evaluación

La nota final de la asignatura se calculará de la siguiente forma:

EXÁMENES: Habrá un examen ordinario en febrero y uno extraordinario en julio. La nota del examen tendrá **un peso del 60% sobre la nota final**. En cualquier caso, es necesario tener **mínimo una calificación de 4,5** para aprobar la asignatura.

Los exámenes constarán de dos partes: 10 preguntas cortas y dos casos clínicos. Cada parte puntúa la mitad del valor final del examen.

En las preguntas cortas, se plantearán diagnósticos por imagen, problemas de resolución rápida...

RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS: a lo largo del curso se plantearán casos clínicos a resolver por grupos de trabajo en las sesiones de seminarios programadas, cada grupo deberá resolver al menos dos de ellos y exponerlos públicamente en clase. La nota media de los casos contará **un 40% de la nota final**. Se valorará la presentación, la evaluación que se haga de otros grupos y el interés mostrado.

g. Bibliografía básica

- González-Méijome JM y Villa C. Superficie ocular y lentes de contacto. Fundación Salud Visual: Madrid, 2016.
- Saona C. Contactología Clínica. Masson: Barcelona, 2001
- González-Cabada J, Hidalgo F. Atlas de lentes de contacto. Centro Boston de Optometría: Madrid, 1995
- López A. Manual de contactología. Scriba: Barcelona, 1997
- Company JL. Manual de prácticas de contactología. Publicaciones Universidad de Alicante: Murcia 2002.
- Vademecum Informado de contactología. Ed. ICM SL. Madrid, 2012
- Bennett E. Contact lens problem solving. Mosby: St Louis, 1995.
- Gasson A. The contact lens manual: a practical fitting guide. Butterworth-Heinemann: Oxford, 2003
- Bennett E. Weissman B. Clinical Contact Lenses Practice. Lippincott: Philadelphia, 2005
- Lowter, Gerald, Snyder. Contact Lenses. Procedures and techniques. 2ª ed. Butterworth-Heinemann: Oxford, 1992
- Ruben M. Guillon M. Contact lens practice. Chapman and Hall Medical: London, 1994
- IACLE. The IACLE contact lens course. IACLE: Sydney, (varios años)

h. Bibliografía complementaria

- Schwartz C. Specialty contact lenses: a fitters guide. Saunders: Philadelphia, 1996.
- Silvert J. Anterior segment complications of contact lens wear. Churchill Livingstone: New York, 1994.

i. Recursos necesarios

Toda la información necesaria para seguir la asignatura está disponible para el alumno a través de la plataforma Moodle desde el primer día de curso.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
9	Septiembre-enero (1 cuatrimestres)



5. Métodos docentes y principios metodológicos

6. Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a las adaptaciones especiales de las lentes de contacto utilizando para ello el método de la lección magistral participativa. Competencias 2, 3, 5, 6 y 7.
7. Actividades en el aula relativas a la resolución de problemas y ejercicios. Competencias 1 y 4.
8. Trabajo del alumno individual y por grupos:
 - Preparación y realización de problemas mediante el método de aprendizaje basado en problemas y trabajado por grupos. Competencias 1, 2, 4 y 5.
 - Preparación y estudio de exámenes (trabajo individual). Todas las competencias.
9. Tutorías por grupos e individuales. Todas las competencias.
10. Evaluación. Todas las competencias.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30		50
Clases prácticas de aula (A)	30		40
Laboratorios (L)	0		0
Prácticas externas, clínicas o de campo	0		0
Seminarios (S)	0		0
Tutorías grupales (TG)	0		0
Evaluación	2		
Total presencial	62	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final	60%	Es necesario tener un mínimo de 4,5 puntos en esta parte para aprobar la asignatura.
Casos clínicos	40%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Los marcados en el ROA de la UVA
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Los marcados en el ROA de la UVA

8. Consideraciones finales

ORGANIZACIÓN DE LOS SEMINARIOS

Se plantean seminarios semanales de 2-3 horas de duración en las que los grupos de alumnos expondrán la resolución de los casos que se les habrá propuesto con una antelación de al menos 15 días.

Los grupos serán de 3 ó 4 alumnos (dependiendo del número de alumnos matriculados), y cada grupo tendrá que exponer dos o tres casos clínicos y actuar de evaluadores en otros tantos, según la programación que se presenta.

El desarrollo de los seminarios será el siguiente:

1. Exposición del primer caso
2. Preguntas por parte de los asistentes



3. Preguntas y corrección por parte del grupo evaluador
4. Exposición del segundo caso
5. Preguntas por parte de los asistentes
6. Preguntas y corrección por parte del grupo evaluador
7. Tutoría para los grupos que expondrán la semana siguiente

