



|  |  |                      |             |
|--|--|----------------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>                              | INGLÉS TÉCNICO   |                      |             |
| <b>Materia</b>                                 | BOR (Básica de Otra Rama de Conocimiento)  |                      |             |
| <b>Módulo</b>                                  | (A) Lengua   |                      |             |
| <b>Titulación</b>                              | Grado en Enfermería  |                      |             |
| <b>Plan</b>                                    | 475  | <b>Código</b>        | 46172       |
| <b>Periodo de impartición</b>                  | 1 <sup>er</sup> cuatrimestre   | <b>Tipo/Carácter</b> | OBLIGATORIA |
| <b>Nivel/Ciclo</b>                             | Grado  | <b>Curso</b>         | 2º          |
| <b>Créditos ECTS</b>                           | 6 ECTS   |                      |             |
| <b>Lengua en que se imparte</b>                | Inglés   |                      |             |
| <b>Profesor/es responsable/s</b>               | Carmen Santamaría Molinero   |                      |             |
| <b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b> | <a href="mailto:csantama@tel.uva.es">csantama@tel.uva.es</a><br>Facultad de Enfermería Despacho 413 4ª planta. Extensión 4950<br><a href="mailto:lperezru@fyl.uva.es">lperezru@fyl.uva.es</a> Tlfn/Ext <a href="tel:98318-6749">98318-6749</a> |                      |             |
| <b>Horario de tutorías</b>                     | Facultad de Ciencias de la Salud.<br>Dpto. de Enfermería. Despacho 413 planta4ª . Extensión 4950<br>Dpto de Filología Inglesa<br><br>Véanse <a href="http://www.uva.es">www.uva.es</a>   |                      |             |
| <b>Departamento</b>                            | Filología Inglesa  |                      |             |



## **1. Situación / Sentido de la Asignatura**

El inglés como herramienta de comunicación, aprendizaje y estudio en el ámbito de las Ciencias de la salud.

### **1.1 Contextualización**

Esta asignatura pertenece al grupo A (Lengua Inglesa: Formación Básica), y dentro de este grupo al A1, grupo de materias que aporta al estudiante una formación lingüística en el ámbito de la lengua inglesa (con práctica oral y escrita en inglés; conocimiento descriptivo y analítico de su estructura); y que tratará de alcanzar el nivel B2 (mínimo exigible) de Marco Europeo de Referencia para las Lenguas.

### **1.2 Relación con otras materias**

La asignatura está vinculada con el resto de las asignaturas de las materias A1 y A2.

### **1.3 Prerrequisitos**

No se contemplan prerequisites formales de acceso a asignatura, si bien se espera una competencia de partida en el dominio de la lengua inglesa equivalente a un usuario de nivel intermedio independiente (B1 en el MCER) .



## **2. Competencias**

### **2.1 Generales**

- a. Capacidad para trabajar en equipo.
- b. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- c. Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad.
- d. Capacidad de aprender.
- e. Capacidad para relacionarse en una segunda lengua.
- f. Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías.

### **2.2 Específicas**

- E1. Manejo instrumental de la lengua inglesa, oral como escrita.
- E2. Manejo de la lengua inglesa en el registro formal y académico, tanto oral como escrito.
- E20. Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
- E21. Capacidad de comprender y producir en las lenguas estudiadas textos relacionados con las principales salidas profesionales del Grado (véase apartado 2.1.b).
- E23. Capacidad de comprender y enseñar los conocimientos adquiridos.
- E28. Capacidad para manejar medios y recursos tecnológicos específicos.



### 3. Objetivos

Una vez superada la asignatura el estudiante será capaz de:

- Comprender, analizar y sintetizar fuentes y textos en lengua inglesa -orales o escritos- relacionados con materias de Ciencias de la Salud.
- Comprender y utilizar terminología específica relacionada con la actividad profesional de enfermería.
- Participar en una conversación de ámbito profesional en lengua inglesa.
- Redactar documentos y realizar presentaciones en el ámbito de las Ciencias de la Salud en lengua inglesa.

### 4. Contenidos

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a varias unidades didácticas en las cuales se trabajarán conjuntamente contenidos léxico-semánticos, gramaticales y culturales, para una correcta adquisición de las destrezas comunicativas fundamentales:

1. El discurso de las Ciencias de la salud en Lengua Inglesa.
2. Terminología y usos específicos del lenguaje de las Ciencias de la Salud
3. Interpretación y comentario de textos
4. Comprensión y producción oral
5. Comprensión y producción escrita

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Lección magistral participativa.
- Interacción comunicativa en el aula.
- Ejercicios de traducción y análisis de textos.
- Aprendizaje por tareas.
- Aprendizaje cooperativo.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS  | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES           | HORAS  |
|--------------------------|--------|---------------------------------------|--------|
| Clases teóricas          | 14 HRS | Estudio y trabajo autónomo individual | 60 HRS |
| Clases prácticas         | 42 HRS | Estudio y trabajo autónomo grupal     | 15 HRS |
| Otras actividades        | 4 HRS  | Preparación de trabajos               | 15 HRS |
| TOTAL                    | 60 HRS | TOTAL                                 | 90 HRS |

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Expuestos en la sección 5f serán los mismos tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria

**7. Sistema y características de la evaluación**

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES  |
|---------------------------|-----------------------|--|
| Evaluación continua       | 20%                   | Las prácticas deberán realizarse y entregarse en plazo para su evaluación.     |
| Examen y/o trabajos       | 80%                   | El examen deberá alcanzar la calificación de 5 para que la asignatura sea apta |

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Serán los mismos tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria

**8. Consideraciones finales**

- Todas las actividades tendrán fecha de entrega límite para ser evaluables.
- Cualquier práctica de la asignatura que contenga fragmentos plagiados o copiados no podrán ser tenidos en cuenta y serán evaluadas con puntuación 0 (Reglamento de Ordenación Académica, 16 de febrero de 2012, Artículo 44)