



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	SALUD PÚBLICA		
Materia	ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA		
Módulo	OBLIGATORIA		
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA		
Plan	475	Código	46174
Periodo de impartición	Segundo Semestre	Tipo/Carácter	OB (Obligatoria)
Nivel/Ciclo	1er Ciclo	Curso	PRIMERO
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	Dra. María López Vallecillo Dr. Juan Pablo Torres Andrés		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	maria.lopez.vallecillo@uva.es. Teléfono: 983 42 30 00 extensión 4056 jptorres@ava.es. Teléfono: 983 42 30 00 extensión 6378		
Departamento	ENFERMERÍA		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Asignatura que contribuye a la identificación de los determinantes de la salud de la comunidad, capacitación para la realización de estudios epidemiológicos en salud y puesta en marcha de medidas preventivas tanto en enfermedades transmisibles como no transmisibles.

1.2 Relación con otras materias

Biología, Enfermería Comunitaria, Estadística, Sistemas de Información y Nuevas Tecnologías, Metodología de la investigación y Educación para la Salud.

1.3 Prerrequisitos

Se recomienda que los estudiantes hayan superado previamente la asignatura de Biología.





2. Competencias

2.1 Generales

- C.T. 1. Capacidad para trabajar en equipo.
- C.T. 2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C.T. 3. Capacidad de análisis y síntesis.
- C.T. 5. Capacidad para comunicarse adecuadamente y establecer relaciones interpersonales.
- C.T. 6. Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad.
- C.T. 7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- C.T. 8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C.T. 10. Capacidad para desarrollar la creatividad.
- C.T. 11. Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor.
- C.T. 12. Capacidad para el liderazgo.
- C.T. 13. Capacidad para aprender.
- C.T. 14. Capacidad para planificar y evaluar.
- C.T. 15. Capacidad para relacionarse en la lengua materna.
- C.T. 18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación.
- C.T. 19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información (búsqueda y análisis).

2.2 Específicas

- C.E. 21. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- C.E. 24. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- C.E. 25. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- C.E. 26. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.



3. Objetivos

Al finalizar esta asignatura, el estudiante será capaz de:

O.4: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función de género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

O.6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

O.9: Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

O.10: Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: “Demografía, epidemiología y ecología”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En esta materia se pretende ayudar al estudiante a identificar la importancia e influencia en la salud de las poblaciones, comunidades e individuos de la demografía, epidemiología y ecología. La sociedad necesita profesionales capacitados para describir, comparar y prevenir riesgos en las poblaciones, capaces de establecer planes de salud, con actividades enfermeras concretas, y participar en su evaluación desde una perspectiva enfermera.

b. Objetivos de aprendizaje

El estudiante, al finalizar su aprendizaje, será capaz de:

- Manifestar interés por la materia y sus aplicaciones profesionales.
- Identificar los conceptos de salud, salud pública y sus determinantes.
- Identificar y manejar los principales indicadores demográficos naturales y sociales.
- Definir el concepto de epidemiología, sus fines y principales herramientas metodológicas.
- Utilizar las principales herramientas de la epidemiología tanto descriptiva como analítica y experimental y su aplicación al campo de la salud.
- Identificar la influencia de los determinantes medioambientales en relación con la salud de la comunidad.

c. Contenidos

- Concepto de Salud y factores determinantes. Proceso Salud-Enfermedad.
- Salud Pública: Marco conceptual y evolución histórica. Actividades de Salud Pública.
- Ecología humana. Medidas para su vigilancia y control.
- Demografía aplicada a las Ciencias de la Salud.
- El Método Epidemiológico. Epidemiología de las Enfermedades Transmisibles y no Transmisibles.

d. Métodos docentes

Metodología activa y participativa fundamentada en el proceso de enseñanza-aprendizaje constructivista, donde el estudiante es un elemento activo del proceso.

- Clase expositiva/Lección Magistral.
- Actividades académicas dirigidas.
- Seminarios.



- Estudio de casos/resolución de problemas.
- Trabajos tutelados en pequeños grupos.
- Trabajo Individual.

e. Plan de trabajo

Actividades presenciales: 2,4 ECTS 40%.

Clases magistrales, Actividades académicas dirigidas, Seminarios, Tutorías y Actividades de evaluación.

- Competencias que se adquieren: CT1 CT2, CT3, CT6, CT13, CT15, CE24, CE25, CE26.

Actividades no presenciales: 3,6 ECTS 60%.

Trabajo personal del estudiante y Actividades de aprendizaje cooperativo con grupos formales.

- Competencias que se adquieren: CT1, CT2, CT3, CT5, CT7, CT8, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT18, CT19, CE24, CE25.

f. Evaluación

Ver punto 7 de la guía.

g. Bibliografía básica

Félix Burgos G. Ecología y salud. México: McGraw-Hill; 2008.

Frutos García J, Royo MA. Salud Pública y epidemiología. Madrid: Díaz Santos; 2006.

Hernández Aguado I, Lumbreras Lacarra B. Manual de Epidemiología y Salud Pública: para grados en Ciencias de la Salud. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2018.

Llorca J. Problemas de epidemiología general. Santander: Universidad de Cantabria; 2016.

Moreno Altamirano L. Epidemiología clínica. México: McGraw-Hill Interamericana; 2013.

Piedrola Gil. Medicina preventiva y salud pública. Barcelona: Elsevier-Masson; 2016.

Rodríguez Martínez J. Ecología. Madrid: Pirámide; 2016.

Ruiz Morales AJ. Epidemiología clínica: investigación clínica aplicada. Madrid: Médica Panamericana; 2015.

h. Bibliografía complementaria

Bernabeu Mestre J, Coordinador. Historia de la Sociedad Española de Epidemiología (1978-2014). Sociedad Española de Epidemiología; 2014.

Gómez Redondo R. Salud, demografía y sociedad en la población anciana. Madrid: Alianza; 2010.

Puig i Junoy J. El impacto de la demografía sobre el gasto sanitario futuro de las CCAA. Madrid: Fundación Pfizer; 2009.

Puleo A. Ecología y género en diálogo interdisciplinar. Madrid: Plaza y Valdés; 2015.

Valls-Llobet C. Medioambiente y salud. Mujeres y hombres en un mundo de nuevos riesgos. Valencia: Ediciones Cátedra; 2018.



i. Recursos necesarios

- Aula.
- Aula de simulación.
- Soporte audiovisual.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	2,5 semanas
1	2,5 semanas
1	2,5 semanas





Bloque 2: “Enfermedades transmisibles y no transmisibles”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Esta materia pretende desarrollar un proceso de formación disciplinar, desde una perspectiva humanística fundamentada en la investigación en Salud Pública, que habilite a sus estudiantes para generar conocimiento, desplegar tecnología y participar creativamente en la formulación de propuestas frente a los problemas de salud de las comunidades en el mundo globalizado, propuestas que se traducirán en aplicar intervenciones de Enfermería que contribuyan a potenciar el grado de salud y bienestar de la comunidad.

b. Objetivos de aprendizaje

El estudiante, al finalizar su aprendizaje, será capaz de:

- Manifestar interés por la materia y sus aplicaciones profesionales.
- Analizar la salud en un entorno comunitario.
- Utilizar herramientas que permitan diagnósticos de salud en poblaciones.
- Identificar el origen, las vías de diseminación, mecanismos de transmisión, control y prevención de las enfermedades transmisibles, en poblaciones y en el entorno sanitario.

c. Contenidos

- Técnicas preventivas en Enfermedades Transmisibles y no Transmisibles.
- Prevención y control de las principales Enfermedades Transmisibles.

d. Métodos docentes

Metodología activa y participativa fundamentada en el proceso de enseñanza-aprendizaje constructivista, donde el estudiante es un elemento activo del proceso.

- Clase expositiva/Lección Magistral.
- Actividades académicas dirigidas.
- Seminarios.
- Estudio de casos/resolución de problemas.
- Trabajos tutelados en pequeños grupos.
- Trabajo Individual.



e. Plan de trabajo

Actividades presenciales: 2,4 ECTS 40%.

Clases magistrales, Actividades académicas dirigidas, Seminarios, Tutorías y Actividades de evaluación.

- Competencias que se adquieren: CT1 CT2, CT3, CT6, CT13, CT15, CE24, CE25, CE26.

Actividades no presenciales: 3,6 ECTS 60%.

Trabajo personal del estudiante, Actividades de aprendizaje cooperativo con grupos formales.

- Competencias que se adquieren: CT1, CT2, CT3, CT5, CT7, CT8, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT18, CT19, CE26.

f. Evaluación

Ver punto 7 de la guía.

g. Bibliografía básica

Chin J, Editor. El control de las enfermedades transmisibles. Informe de la Asociación Estadounidense de Salud Pública. 17 ed. Washington D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 2001.

Piedrola Gil. Medicina preventiva y salud pública. Barcelona: Elsevier-Masson; 2016.

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

Aula.

Aula de simulación.

Soporte audiovisual.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	2,5 semanas
1	2,5 semanas
1	2,5 semanas



5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Metodología activa y participativa fundamentada en el proceso de Enseñanza-aprendizaje constructivista, donde el estudiante es un elemento activo del proceso.
- Actividades formativas presenciales: Clases magistrales apoyadas en técnicas expositivas en las que se impartirán contenidos conceptuales básicos y fundamentales, que sirvan de base para las siguientes acciones formativas.
- Seminarios, talleres y casos prácticos, expositivos y participativos.
- Enseñanza no presencial que incluirá actividades formativas a distancia apoyadas en las nuevas tecnologías (Internet) y trabajos individuales.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	45	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

Examen teórico/práctico que supondrán un 70% de la calificación final.

Las competencias a evaluar serán: CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT13, CT15, CT19, CE21, CE24, CE25, CE26.

Evaluación continuada: con trabajos, participación en talleres o seminarios, asistencia a foros de debate y tutorías, que aportará un 30%.

Las competencias a evaluar serán: CT1, CT2, CT3, CT5, CT6, CT7, CT8, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT18, CT19, CE24, CE25, CE26.

Las calificaciones se harán de acuerdo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba objetiva/semiobjetiva de los contenidos teórico-prácticos (examen)	70 %	Se debe obtener un 50% de la nota asignada a esta parte para hacer media con el resto
Trabajos y prácticas de aula (*)	30 %	Se debe obtener un 50% de la nota asignada a esta parte para hacer media con el resto
(*) Trabajo investigación	30 %	Aquellos estudiantes que justifiquen su falta de asistencia a los trabajos y prácticas de aula

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
30% evaluación continuada; 70% examen final (según calendario académico).
- **Convocatoria extraordinaria:**
Examen final (según calendario académico).

8. Consideraciones finales