



**Proyecto/Guía docente de la asignatura
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 2019/2020**

Asignatura	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
Materia	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
Módulo	OBLIGATORIA		
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA		
Plan	475	Código	46179
Periodo de impartición	1º Semestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	1er Ciclo	Curso	2º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Verónica Velasco González		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	veronica.velasco.gonzalez@uva.es 983184165		
Departamento	Enfermería		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La investigación está implícita en la evolución del desarrollo de los cuidados; es por ello, que la metodología de la investigación se aplica en la investigación en enfermería e, incluso, en todo el ámbito de las Ciencias de la Salud.

1.2 Relación con otras materias

Está relacionada con la gran mayoría de materias de la titulación. La presencia de variabilidad en la respuesta biológica, de la respuesta humana a los posibles tratamientos o cuidados crea la necesidad en el estudiante de dominar las herramientas ofrecidas en esta asignatura para poder interpretar correctamente información que recibe en otras materias.

Asignatura base para la realización del Trabajo de Fin de Grado.

1.3 Prerrequisitos

Se recomienda que los estudiantes hayan superado las asignaturas de Estadística, Sistemas de información y Nuevas tecnologías, y Salud Pública.

Asimismo, se recomienda conocimientos de inglés, de ofimática (Word, Excel, power point), y de uso de TIC's.

Se utilizarán como recurso para desarrollar el contenido de la asignatura: ordenadores portátiles, tablets o smartphones individuales de los alumnos.



2. Competencias

2.1 Generales o Transversales

- C. T.1. Capacidad para trabajar en equipo
- C. T.2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- C. T.3. Capacidad de análisis y síntesis
- C. T.4. Capacidad para asumir el compromiso ético
- C. T.5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales
- C. T.6. Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- C. T.7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- C. T.8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
- C. T.9. Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- C. T.10. Capacidad para desarrollar la creatividad
- C. T.11. Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor
- C. T.12. Capacidad para el liderazgo
- C. T.13. Capacidad de aprender
- C. T.14. Capacidad para planificar y evaluar
- C. T.15. Capacidad para relacionarse en la lengua materna
- C. T.16. Capacidad para relacionarse en una segunda lengua
- C. T.17. Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- C. T.18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación
- C. T.19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información

2.2 Específicas

- C.E.9. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud
- C.E. 25. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- C.E. 26. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- C.E. 27. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
- C.E.34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.



3. Objetivos

Los estudiantes al finalizar la asignatura serán capaces de:

- Lograr la capacitación para generar conocimiento, desplegar tecnología y participar creativamente en el campo de la investigación científica
- Reconocer la utilidad del método científico para el desarrollo de la disciplina y la práctica enfermera
- Planificar y llevar a cabo las diferentes fases de una investigación cuantitativa y cualitativa
- Manejar técnicas de recogida de datos y análisis informático y estadístico de los mismos
- Desarrollar habilidades de lectura crítica de documentación científica
- Elaborar informes científicos para presentación y divulgación





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Apartado 1.1

b. Objetivos de aprendizaje

Apartado 3

c. Contenidos

- Bases conceptuales del Proceso de Investigación
- Búsqueda, gestión y referencia de documentación científica
- Enfermería basada en evidencias
- Fundamentos de la Investigación Científica Enfermera cuantitativa y cualitativa
- Diseño de la Investigación. Medición. Técnicas de Recogida de Datos
- Ética de la Investigación Científica
- Documentación científica: Elaboración de la hoja de información al paciente, consentimiento informado y Cuadernos de Recogida de Datos (CRD)
- Análisis estadístico de los datos
- Creación de bases de datos
- Elaboración de resultados
- Divulgación de resultados de investigación
- Trabajo de Fin de Grado

d. Métodos docentes

- Clases teóricas interactivas y participativas con TIC's
- Prácticas de aula para la realización de talleres en grupos
- Laboratorios para la realización de tareas grupales
- Seminarios de investigación
- Trabajos tutelados en pequeños grupos e individuales

e. Plan de trabajo

- Clases teóricas 34h
- Prácticas de aula 4h
- Laboratorios 4h



- Seminarios 18h
- Estudio y trabajo autónomo individual 40h
- Estudio y trabajo grupal 50h

f. Evaluación

Criterios de calificación y evaluación:

- Trabajos propuestos: 40% de la calificación
- Defensa pública y comunicación de trabajos propuestos 40% de la calificación
- Prueba objetiva individual sobre las distintas unidades didácticas: 20% de la calificación

g. Bibliografía básica

- [Investigación en enfermería: fundamentos para el uso de la evidencia en la práctica de la enfermería](#). Polit, Denise F. Barcelona: Wolters Kluwer, cop. 2018
- [Investigación en enfermería : desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia / Grove Susan K.](#) Grove, Susan K. Amsterdam : Elsevier, 2016
- [El aeiou de la investigación en enfermería / Ana Belén Salamanca Castro](#). Madrid : FUDEN, D.L. 2013
- [Introducción a la investigación en enfermería / Blanca Fernández-Lasquetty Blanc](#) Fernández-Lasquetty Blanc, Blanca. Madrid : Difusión Avances Enfermería, 2013
- [Enfermería Basada en la Evidencia \(EBE\) - Azucena Santillán. Sitio web.](#)

h. Bibliografía complementaria

Artículos científicos actualizados relacionados con el contenido de la asignatura

i. Recursos necesarios

- Aula equipada con recursos informáticos (cañón de proyección, equipo Informático fijo (CPU-teclado-ratón-altavoces/megafonía) ò portátil, pizarra digital)
- Conexión Wifi
- Ordenadores portátiles, tablets o smartphones personales de los alumnos
- Material bibliográfico (fuentes documentales para el abordaje de los contenidos)
- Seminario para dinámicas de grupos reducidos
- Sala de ordenadores con el programa SPSS para las prácticas de aula del apartado de análisis estadístico

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Septiembre 2019-Enero 2020

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clases teóricas interactivas y participativas con TIC's
- Prácticas de aula para la realización de talleres en grupos
- Laboratorios para la realización de tareas grupales
- Seminarios de investigación
- Trabajos tutelados en pequeños grupos e individuales

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	34h/2 grupos	Estudio y trabajo autónomo individual	40h
Prácticas de aula	4h/4 grupos	Estudio y trabajo grupal	50h
Laboratorios	4h/6 grupos		
Seminarios	18h/4 grupos		
Total presencial	60h	Total no presencial	90h

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Realización de talleres, tareas y trabajos colaborativos durante los seminarios, laboratorios y prácticas de aula	40%	Es necesario sacar como mínimo tres puntos en este apartado
Defensa pública y comunicación de trabajos propuestos	40%	Es necesario sacar como mínimo dos puntos en este apartado
Examen de contenidos teóricos: <ul style="list-style-type: none"> • Parte test con respuesta múltiple 	20%	Es necesario sacar como mínimo un punto en este apartado

Es necesario aprobar cada uno de los procedimientos de evaluación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> ○ ENERO 2020 • Convocatoria extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> ○ FEBRERO 2020



8. Consideraciones finales

El sistema de evaluación se rige por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, y el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, que establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y tiene validez en todo el territorio nacional.

