

Adenda Guía docente d	de la asignatura (2º Cu	atrimestre 201	9-2020)		
Asignatura	ENFERMERÍA EN ALTERACIONES DE LA SALUD II				
Materia	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN ALTERACIONES DE LA SALUD II				
Módulo	OBLIGATORIA				
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA				
Plan	475	Código	46181		
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	ОВ		
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2°		
Créditos ECTS	6				
Lengua en que se imparte	Castellano				
Profesor/es responsable/s	ROSA Mª CÁRDABA GARCÍA JAVIER BLANCO VARELA MIGUEL ANGEL MADRIGAL FERNANDEZ RAFAEL MARTÍN SÁNCHEZ ELENA OLEA FRAILE (Coordinadora) LUCÍA PÉREZ PÉREZ				
Datos de contacto (E-mail, teléfono)	Departamento de Enfermería: 983 184161 Rosa María Cárdaba García: rosamaría.cardaba@uva.es Javier Blanco Varela: fiblanco@menni.com Miguel Ángel Madrigal Fernández: miguelangel.madrigal@uva.es Rafael Martín Sánchez: Rafael.martin@uva.es Elena Olea Fraile: olea@ibgm.uva.es Lucía Pérez Pérez: lucia.perez@uva.es				
Departamento	Enfermería				

Todas las especificaciones que recoge la adenda son efectivas desde el día 13/03/2020 en el que se suspendió la actividad docente presencial en la Universidad de Valladolid.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: ALTERACIONES ENDOCRINAS: Diabetes

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0.45

a. Contextualización y justificación

Mediante el estudio de la asignatura de Enfermería en Alteraciones de la Salud II el estudiante adquiere un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones de la Salud, en este bloque se tratarán las alteraciones endocrinas relacionadas con la Diabetes así como los cuidados de enfermería aplicables y el seguimiento del proceso enfermero fundamentado en planes de cuidados.



b. Objetivos de aprendizaje

- 1- Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con alteraciones de glucemia, así como los cuidados de enfermería que requieren y medidas diagnosticas terapéuticas necesarios en la atención de este tipo de pacientes.
- 2- Analizar los datos recogidos en la valoración enfermera, priorizar los problemas del paciente con las alteraciones de la salud anteriormente descritas, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación, garantizando el bienestar, la calidad y la seguridad a las personas atendidas.

c. Contenidos

Cuidados de Enfermería al paciente con Diabetes Mellitus

Bloque 3: ALTERACIONES RENALES URINARIAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1.4

a. Contextualización y justificación

Mediante el estudio de la asignatura de Enfermería en Alteraciones de la Salud II el estudiante adquiere un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones de la Salud, en este bloque se tratarán las alteraciones renales y urinarias así como los cuidados de enfermería aplicables y el seguimiento del proceso enfermero fundamentado en planes de cuidados.

b. Objetivos de aprendizaje

- 1- Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con alteraciones renales y urinarias, así como los cuidados de enfermería que requieren y medidas diagnosticas terapéuticas necesarios en la atención de este tipo de pacientes.
- 2- Analizar los datos recogidos en la valoración enfermera, priorizar los problemas del paciente con las alteraciones de la salud anteriormente descritas, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación, garantizando el bienestar, la calidad y la seguridad a las personas atendidas.
- 3-Realizar técnicas y procedimientos de forma simulada relativas al Sondaje Vesical
- 4- Aplicar de forma simulada correctamente los medicamentos, productos y material sanitarios en relación a las diferentes alteraciones de salud descritas con anterioridad.

c. Contenidos

- Valoración Inicial en el paciente con alteraciones Urinarias y Nefrológicas.
- Cuidados de Enfermería al paciente con Alteraciones Urinarias: Retención e Incontinencia





- Cuidados de Enfermería al paciente con Alteraciones Glomerulares
- Cuidados de Enfermería al paciente con Infección Urinaria.
- Cuidados de Enfermería al paciente con Insuficiencia renal Crónica y Aguda
- Cuidados de Enfermería al paciente con Tumores Obstructivos.
- Cuidados de Enfermería al paciente en Cirugía Urológica

Bloque 5: ALTERACIONES NEUROLÓGICAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1.0

a. Contextualización y justificación

Mediante el estudio de la asignatura de Enfermería en Alteraciones de la Salud II el estudiante adquiere un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones de la Salud, en este bloque se tratarán las alteraciones neurológicas, así como los cuidados de enfermería aplicables y el seguimiento del proceso enfermero fundamentado en planes de cuidados.

b. Objetivos de aprendizaje

- 1- Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con alteraciones neurológicas, así como los cuidados de enfermería que requieren y medidas diagnosticas terapéuticas necesarios en la atención de este tipo de pacientes.
- 2- Analizar los datos recogidos en la valoración enfermera, priorizar los problemas del paciente con las alteraciones de la salud anteriormente descritas, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación, garantizando el bienestar, la calidad y la seguridad a las personas atendidas.

c. Contenidos

- Valoración Inicial en el paciente con alteraciones Neurológicas
- Grandes Síndromes Topográficos.
- Cuidados de Enfermería al paciente con Alteraciones de la conciencia
- Cuidados de Enfermería al paciente con Tumores Craneales.
- Cuidados de Enfermería al paciente con Accidentes Cerebrovasculares y de la médula espinal
- Cuidados de Enfermería al paciente con Meningitis y Encefalitis.
- Cuidados de Enfermería al paciente con Epilepsia.
- Cuidados de Enfermería al paciente con otras enfermedades neurológicas: Esclerosis
 Múltiple, Esclerosis Lateral Amiotrófica y Miastenia.



d. Métodos docentes

1. Clases no presenciales con material de soporte documental:

Material de estudio elaborado por el profesorado y que consiste en documentación específica para el estudio de la materia y presentaciones Power-point.

A ello se le añaden clases grabadas por medio de la plataforma Kaltura o en el mismo formato Power-point en forma de vídeos explicativos.

Además, se aporta material de apoyo consistente en monografías, estudios científicos, vídeos y links a páginas web de consulta, lectura y/o estudio.

2. Asimilación de contenido teórico y habilidades prácticas de técnicas relacionadas con la materia de estudio:

Para ello se cuenta con vídeos específicos elaborados en un PID de píldoras de conocimiento sobre las mismas. Todas las técnicas se apoyan de guiones elaborados por el profesorado y documentación de apoyo, así como enlaces a páginas web para consulta y apoyo.

3. Foros de dudas y de consulta del Campus Virtual:

Disponibilidad de foros para aquellas materias susceptibles de requerirlo. Todas las cuestiones tratadas en los foros serán respondidas y / o comentadas por el profesorado.

4. Tutorías con el profesorado:

Por medio de correo electrónico y/o a través de videoconferencia a petición del estudiante.

Todo el material generado por el profesorado y disponible en el Campus Virtual es de uso exclusivo en esta situación excepcional relativa la COVID-19, salvo los vídeos publicados en el canal de Youtube de la UVa. Se recuerda que dicho material cuenta con propiedad intelectual y que se prohíbe su difusión más allá de este fin.

e. Plan de trabajo

- 1. Clases teóricas: Exposición de contenidos relevantes con ayuda de TICs (Kaltura primiritariamente para clases grabadas)
- 2. Exposición de técnicas en el Campus virtual a través de vídeos y material explicativo elaborado para este fin
- 3. Realización de trabajo grupal relativo al Año de la Enfermería (Nursing Now) que será remitido a los docentes por correo electrónico institucional para su valoración.
- 4. Dinámica de foros de dudas y consultas.
- 5. Evaluación a través del Campus virtual, continua y final.

f. Evaluación

La evaluación se lleva a cabo por medio de tres instrumentos: Cuestionario PEM en Campus virtual, Evaluación práctica simulada por medio de cuestionarios en Campus virtual y trabajo Grupal de creación de un vídeo con motivo del año de la Enfermería (Iniciativa Nursing Now), y evaluación continua Es imprescindible haber aprobado la parte práctica para poder presentarse al examen teórico Para superar la asignatura se deben aprobar las tres partes sujetas a evaluación La puntuación máxima será de 10 puntos



g. Bibliografía básica

BRUNNER Y SUDDARTH. ENFERMERÍA Medicoquirúrgica 14ª Edición 2018. Janice L. Hinkle Kerry H. Cheever (Wolters Kluwer); Volumen 1 y 2

h. Bibliografía complementaria

- Primeros Cuidados en Emergencias. Nivel Básico PhET® (Prehospital Emergency Training®) Francisco Martín (ED); José Ángel Gutiérrez; Rodrigues Leonardo; Juan Francisco Delgado
- International Trauma Life Support. Adalaia farma, S.L.(3ª Edición, 2014)
- American Association of Kidney Patients, <u>www.aakp.org</u>
- AmericanUrological Association, www.auafoundation.org
- National Kidney Foundation, <u>www.kidney.org</u>
- Manual CTO de Enfermería Medico Quirúrgica
- Enfermería medicoquirúrgica 4ED. Volumen I. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. By
 Pricislla LeMone / Karen Burke. 2009. ISBN: 9788483225172
- Cuidados al paciente con alteraciones digestivas. Elias Rovira Gil. 2015. IBN: 978-84-92815-74-6
- Manual de Educación Terapéutica en Diabetes. Figuerola, D. Bosch, M. 2011. IBN: 9788479789848
- LEVIN Y O'NEAL. EL PIE DIABÉTICO. 2008. IBN: 9788480869225

i. Recursos necesarios

Ordenador

Cascos y micrófono

Acceso a internet y al Campus Virtual

Biblioteca virtual de la UVa

j. Temporalización

Semanas del 13/03/2020 al 15/05/2020

- 16/03/2020- 20/03/2020: Cuidados de enfermería el enfermo renal

Cuidados de enfermería al paciente neurológico

- 23/03/2020- 27/03/2020: Técnica de sondaje nasogástrico

Cuidados de enfermería el enfermo renal

Cuidados de enfermería al paciente neurológico

- 30/03/2020- 03/04/2020: Técnica de sondaje vesical

Cuidados de enfermería el enfermo renal

Cuidados de enfermería al paciente neurológico

- 14/04/2020- 17/04/2020: Cuidados de enfermería el enfermo renal

Cuidados de enfermería al paciente neurológico



- 20/04/2020- 22/04/2020: Evaluaciones parciales

Seminario de ostomías

- 27/04/2020- 01/05/2020: Cuidados de enfermería en Diabetes

Cuidados de enfermería al paciente neurológico

- 04/04/2020- 08/05/2020: Cuidados de enfermería en Diabetes

Cuidados de enfermería al paciente neurológico

Casos clínicos de paciente renal

- 11/05/2020- 15/05/2020: Cuidados de enfermería al paciente neurológico

Técnica de glucemia capilar

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases magistrales con apoyo de material audiovisual.

Aprendizaje cooperativo, debates y resolución de problemas.

Clases y seminarios prácticos con ejercicios de simulación.

Trabajo autónomo.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES. Adaptado a la docencia no presencial	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	19	Fatudia v trabaja autánoma individual	50
Prácticas de Aula	4	Estudio y trabajo autónomo individual	
Total presencial	23	Total no presencial	50



7. Sistema y características de la evaluación

TODOS LOS MÉTODOS DE EVALUACIÓN SERÁN NO PRESENCIALES Y EMPLEARÁN HERRAMIENTAS ACCESIBLES Y DISPONIBLES EN EL CAMPUS VIRTUAL MOODLE.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES	
Cuestionario (PEM) en Campus virtual	40%	Se valora este apartado con 4 puntos	
Evaluación continua	60%	50% Se valorara este apartado con 5 puntos 10% Se valorará este	Examen práctico en Campus virtual: sondaje nasogástrico (10%) y vesical (10%) Examen práctico en Campus virtual: casos clínicos con simulador SimMan 3G (ya realizados) (20%) Examen práctico en Campus virtual de prácticas de aula (5% cada práctica de aula) Trabajo grupal
		Se valorará este apartado con 1 punto	



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• Convocatoria ordinaria:

 La nota final será la suma de los dos apartados evaluados (cuestionario final y evaluación continua). La calificación máxima será de 10 puntos.

• Convocatoria extraordinaria:

- Se realizará prueba de recuperación del test final si con la suma de dicho test y de la evaluación continua no se alcanzan los 5 puntos.
- La nota final será la suma de los dos apartados evaluados (cuestionario final y evaluación continua). La calificación máxima será de 10 puntos.

Matrícula de Honor:

El profesorado se reserva el derecho de realizar un examen oral a través de Blackboard entre los candidatos a optar a Matrícula de Honor, para obtener dicha calificación.

