

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	ENFERMERÍA EN ALTERACIONES DE LA SALUD II		
Materia	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN ALTERACIONES DE LA SALUD II		
Módulo	OBLIGATORIA		
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA		
Plan	475	Código	46181
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	ROSA Mª CÁRDABA GARCÍA JAVIER BLANCO VARELA MIGUEL ANGEL MADRIGAL FERNANDEZ ELENA OLEA FRAILE (Coordinadora)		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Departamento de Enfermería: 983 184161 Rosa María Cárdaba García: rosamaria.cardaba@uva.es Javier Blanco Varela: fjblanco@menni.com Miguel Ángel Madrigal Fernández: miguelangel.madrigal@uva.es Elena Olea Fraile: olea@ibgm.uva.es		
Departamento	Enfermería		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura de Enfermería en Alteraciones de la Salud II se imparte en el segundo semestre del 2º curso de Grado en Enfermería, dentro del módulo de Cuidados de Enfermería donde el estudiante adquiere un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones: Endocrinas, Gastrointestinales, Renales, Urinarias, Músculo esqueléticos, Neurológicos, teniendo continuación el primer semestre del tercer curso con la asignatura de Enfermería en Alteraciones de la Salud III.

1.2 Relación con otras materias

El estudio de Enfermería en Alteraciones de la Salud II está relacionado con Fisiología, Estructura y Función del Cuerpo Humano, Fundamentos Metodológicos de Enfermería, Farmacología y Alteraciones de la Salud I. Es también importante la relación con las Ciencias Psicosociales, Salud Pública, Nutrición Humana y Metodología de la Investigación.

1.3 Prerrequisitos

No hay requisitos previos, siendo importante que el estudiante tenga superados las asignaturas Básicas de 1º Curso



2. Competencias

2.1 Generales

- CT1 Capacidad para trabajar en equipo
- CT2 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT3 Capacidad de análisis y síntesis
- CT5 Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales
- CT7 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CT8 Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
- CT9 Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- CT13 Capacidad de aprender
- CT14 Capacidad para planificar y evaluar

2.2 Específicas

- C.E3 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- C.E18 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- C.E29 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases
- C.E30 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
- C.E31 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- C.E32 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- C.E33 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.



3. Objetivos

El estudiante, una vez superada la materia:

1. Demostrará un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones: Endocrinas, Gastrointestinales, Urinarias, Musculo esqueléticas, Neurológicas, así como los cuidados de enfermería y medidas diagnósticas-terapéuticas necesarias en la atención de este tipo de pacientes
2. Conocerá y aplicará el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad del paciente en las diferentes Alteraciones de Salud.
3. Realizará las intervenciones de Enfermería basándose en la evidencia científica y en los medios disponibles.
4. Propondrá los cuidados de enfermería mediante una atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos, y la continuidad asistencial.
5. Adquirirá las habilidades para la realización de las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería propios de esta materia.
6. Aplicará de forma simulada correctamente los medicamentos, productos y material sanitarios en relación a las diferentes Alteraciones de Salud.
7. Será capaz de realizar una evaluación crítica y razonada de los cuidados aplicados y establecerá las oportunas modificaciones.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: ALTERACIONES ENDOCRINAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Mediante el estudio de la asignatura de Enfermería en Alteraciones de la Salud II el estudiante adquiere un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones de la Salud, en este bloque se tratarán las alteraciones endocrinas así como los cuidados de enfermería aplicables y el seguimiento del proceso enfermero fundamentado en planes de cuidados.

b. Objetivos de aprendizaje

- 1- Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con alteraciones endocrinas, así como los cuidados de enfermería que requieren y medidas diagnósticas - terapéuticas necesarios en la atención de este tipo de pacientes.
- 2- Analizar los datos recogidos en la valoración enfermera, priorizar los problemas del paciente con las alteraciones de la salud anteriormente descritas, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación, garantizando el bienestar, la calidad y la seguridad a las personas atendidas.

c. Contenidos

- Valoración Inicial en el paciente con alteraciones Endocrinas.
- Cuidados de Enfermería al paciente con alteraciones hipofisarias, tiroideas, paratiroidea y suprarrenales.
- Cuidados de Enfermería al paciente sometido a cirugía endocrina.
- Cuidados de Enfermería al paciente con Diabetes Mellitus

Bloque 2: ALTERACIONES GASTROINTESTINALES

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Mediante el estudio de la asignatura de Enfermería en Alteraciones de la Salud II el estudiante adquiere un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones de la Salud, en este bloque se tratarán las alteraciones gastrointestinales así como los cuidados de enfermería aplicables y el seguimiento del proceso enfermero fundamentado en planes de cuidados.



b. Objetivos de aprendizaje

- 1- Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con alteraciones gastrointestinales, así como los cuidados de enfermería que requieren y medidas diagnósticas - terapéuticas necesarios en la atención de este tipo de pacientes.
- 2- Analizar los datos recogidos en la valoración enfermera, priorizar los problemas del paciente con las alteraciones de la salud anteriormente descritas, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación, garantizando el bienestar, la calidad y la seguridad a las personas atendidas.
- 3- Realizar técnicas y procedimientos de forma simulada relativas al Sondaje Nasogástrico.
- 4- Aplicar de forma simulada correctamente los medicamentos, productos y material sanitarios en relación en las diferentes alteraciones de salud descritas con anterioridad.

c. Contenidos

- Valoración inicial en el paciente con alteraciones digestivas.
- Cuidados de Enfermería al paciente Alteraciones de esófago.
- Cuidados de enfermería a pacientes con Alteraciones de gastroduodenales.
- Cuidados de Enfermería al paciente Alteraciones Intestinales.
- Cuidados de Enfermería al paciente con alteraciones hepatobiliares.
- Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones de páncreas.
- Cuidados de Enfermería en pacientes intervenidos de cirugía esófago-gastro-intestinal.

Bloque 3: ALTERACIONES RENALES URINARIAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1.4

a. Contextualización y justificación

Mediante el estudio de la asignatura de Enfermería en Alteraciones de la Salud II el estudiante adquiere un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones de la Salud, en este bloque se tratarán las alteraciones renales y urinarias así como los cuidados de enfermería aplicables y el seguimiento del proceso enfermero fundamentado en planes de cuidados.

b. Objetivos de aprendizaje

- 1- Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con alteraciones renales y urinarias, así como los cuidados de enfermería que requieren y medidas diagnósticas - terapéuticas necesarios en la atención de este tipo de pacientes.
- 2- Analizar los datos recogidos en la valoración enfermera, priorizar los problemas del paciente con las alteraciones de la salud anteriormente descritas, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación, garantizando el bienestar, la calidad y la seguridad a las personas atendidas.



3-Realizar técnicas y procedimientos de forma simulada relativas al Sondaje Vesical

4- Aplicar de forma simulada correctamente los medicamentos, productos y material sanitarios en relación a las diferentes alteraciones de salud descritas con anterioridad.

c. Contenidos

- Valoración Inicial en el paciente con alteraciones Urinarias y Nefrológicas.
- Cuidados de Enfermería al paciente con Alteraciones Urinarias: Retención e Incontinencia
- Cuidados de Enfermería al paciente con Alteraciones Glomerulares
- Cuidados de Enfermería al paciente con Infección Urinaria.
- Cuidados de Enfermería al paciente con Insuficiencia renal Crónica y Aguda
- Cuidados de Enfermería al paciente con Tumores Obstructivos.
- Cuidados de Enfermería al paciente en Cirugía Urológica

Bloque 4: ALTERACIONES MUSCULOESQUELÉTICAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1.0

a. Contextualización y justificación

Mediante el estudio de la asignatura de Enfermería en Alteraciones de la Salud II el estudiante adquiere un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones de la Salud, en este bloque se tratarán las alteraciones musculoesqueléticas así como los cuidados de enfermería aplicables y el seguimiento del proceso enfermero fundamentado en planes de cuidados.

b. Objetivos de aprendizaje

1- Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con alteraciones musculoesqueléticas, así como los cuidados de enfermería que requieren y medidas diagnósticas - terapéuticas necesarios en la atención de este tipo de pacientes.

2- Analizar los datos recogidos en la valoración enfermera, priorizar los problemas del paciente con las alteraciones de la salud anteriormente descritas, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación, garantizando el bienestar, la calidad y la seguridad a las personas atendidas.

3-Realizar técnicas y procedimientos de forma simulada relativas a inmovilización (vendajes)

c. Contenidos

- Valoración inicial en el paciente con alteraciones musculoesqueléticas
- Cuidados de Enfermería al paciente con alteraciones traumáticas: Contusiones, Esguinces, Luxaciones y Fracturas.
- Cuidados de Enfermería al paciente con alteraciones de la columna vertebral.
- Cuidados de Enfermería a pacientes con alteraciones inflamatorias, autoinmunes y degenerativas del sistema musculoesquelético



- Cuidados de enfermería en pacientes intervenidos de cirugía osteoarticular.
- Rehabilitación en pacientes reumatología y traumatología principios básicas

Bloque 5: ALTERACIONES NEUROLÓGICAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1.0

a. Contextualización y justificación

Mediante el estudio de la asignatura de Enfermería en Alteraciones de la Salud II el estudiante adquiere un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones de la Salud, en este bloque se tratarán las alteraciones neurológicas, así como los cuidados de enfermería aplicables y el seguimiento del proceso enfermero fundamentado en planes de cuidados.

b. Objetivos de aprendizaje

1- Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con alteraciones neurológicas, así como los cuidados de enfermería que requieren y medidas diagnósticas - terapéuticas necesarios en la atención de este tipo de pacientes.

2- Analizar los datos recogidos en la valoración enfermera, priorizar los problemas del paciente con las alteraciones de la salud anteriormente descritas, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación, garantizando el bienestar, la calidad y la seguridad a las personas atendidas.

c. Contenidos

- Valoración Inicial en el paciente con alteraciones Neurológicas
- Grandes Síndromes Topográficos.
- Cuidados de Enfermería al paciente con Alteraciones de la conciencia
- Cuidados de Enfermería al paciente con Tumores Craneales.
- Cuidados de Enfermería al paciente con Accidentes Cerebrovasculares y de la médula espinal
- Cuidados de Enfermería al paciente con Meningitis y Encefalitis.
- Cuidados de Enfermería al paciente con Epilepsia.
- Cuidados de Enfermería al paciente con otras enfermedades neurológicas: Esclerosis Múltiple, Esclerosis Lateral Amiotrófica y Miastenia.

d. Métodos docentes

1. Clases magistrales presenciales (45 horas)
2. Prácticas simuladas en laboratorio (12 horas)
3. Prácticas de aula (3 horas)



e. Plan de trabajo

Actividades presenciales:

1. Clases teóricas: Exposición de contenidos relevantes con ayuda de TICs
2. Prácticas simuladas en grupo: Sesión supervisada donde los estudiantes disponen de material de simulación
3. Prácticas de aula

Actividades no presenciales:

1. Estudio teórico
2. Actividades complementarias:
 - Análisis crítico de textos y otros recursos electrónicos
 - Disponibilidad de textos, videos y recursos de internet
3. Trabajo individual y/o grupal

f. Evaluación

La evaluación se lleva a cabo por medio de tres instrumentos: Cuestionario PEM, Evaluación práctica simulada y trabajo Individual, y/o Grupal Ensayo y/o enseñanza Virtual

Es imprescindible haber aprobado la parte práctica para poder presentarse al examen teórico.

Para superar la asignatura se deben aprobar las tres partes sujetas a evaluación.

La puntuación máxima será de 10 puntos.

g. Bibliografía básica

BRUNNER Y SUDDARTH. ENFERMERÍA Medicoquirúrgica 14ªEdición 2018. Janice L. Hinkle Kerry H. Cheever (Wolters Kluwer); Volumen 1 y 2

h. Bibliografía complementaria

- Primeros Cuidados en Emergencias. Nivel Básico PhET® (Prehospital Emergency Training®) Francisco Martín (ED); José Ángel Gutiérrez; Rodrigues Leonardo; Juan Francisco Delgado
- International Trauma Life Support. Adalaia farma, S.L.(3ª Edición, 2014)
- American Association of Kidney Patients, www.aakp.org
- AmericanUrological Association, www.auafoundation.org
- National Kidney Foundation, www.kidney.org
- Manual CTO de Enfermería Medico Quirúrgica
- Enfermería medicoquirúrgica 4ED. Volumen I. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. By Priscilla LeMone / Karen Burke. 2009. ISBN: 9788483225172
- Cuidados al paciente con alteraciones digestivas. Elias Rovira Gil. 2015. IBN: 978-84-92815-74-6
- Manual de Educación Terapéutica en Diabetes. Figuerola, D. — Bosch, M. 2011. IBN: 9788479789848
- LEVIN Y O'NEAL. EL PIE DIABÉTICO. 2008. IBN: 9788480869225



i. Recursos necesarios

Pizarra digital

Ordenador

Proyector multimedia

Acceso a internet y al Campus Virtual

Material de prácticas (modelos simulación) suministrado por la UVa

Bata blanca para las prácticas de laboratorio

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Alteraciones Endocrinas (0.9 ECTS)	2-3 semanas
Alteraciones Gastrointestinales (1.4 ECTS)	4 semanas
Alteraciones Urinarias/Renales (1.4 ECTS)	4 semanas
Alteraciones Musculoesqueléticas (1.0 ECTS)	2-3 semanas
Alteraciones Neurológicas (1.0 ECTS)	2-3 semanas
Evaluaciones formativas (0.3 ECTS)	1 semana

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Actividades presenciales

1. Clases teóricas: exposición de contenidos relevantes con ayuda de imágenes proyectadas (diapositivas, ppt, TICs...)
2. Prácticas simuladas en grupo: sesión supervisada donde los estudiantes disponen de material de simulación (brazos intravenosos, arteriales, instrumental quirúrgico, vendas, simuladores para sondaje nasogástrico y vesical) y SimMan 3G (simulador de paciente adulto de cuerpo entero, realista e inalámbrico con una avanzada funcionalidad clínica para enseñar habilidades críticas del tratamiento de la vía aérea, respiratorio, cardíaco).
3. Práctica de Aula

Actividades no presenciales

1. Estudio teórico
2. Actividades complementarias:
 - Lecturas adicionales y videos propuestos por el profesor a través de la Web.
 - Visita a páginas Web propuestas por el profesor.
 - Realización de cuestionarios PEM (test)



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	45	Estudio y trabajo autónomo individual	40
Laboratorios	12	Estudio y trabajo autónomo grupal	50
Prácticas de Aula	3		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Cuestionario (PEM)	60%	Es necesario alcanzar al menos 3 puntos sobre los 6 de este apartado
Evaluación continua en los seminarios y prácticas simuladas Examen práctico: sondaje nasogástrico o vesical y caso clínico con simulador SimMan 3G	30%	Es necesario aprobar cada una de las partes del examen práctico
Trabajo Individual, y/o Grupal Ensayo y/o enseñanza Virtual	10%	Es necesario alcanzar al menos 0,5 puntos sobre el punto de este apartado

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Es imprescindible tener aprobada la parte práctica para poder presentarse al examen teórico y para superar la asignatura se deben tener aprobadas las tres partes sujetas a evaluación.

- **Convocatoria ordinaria:**
 - La nota final será la suma de los tres apartados evaluados. La calificación máxima será de 10 puntos.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Se guardarán las calificaciones de los trabajos individuales y/o grupales y del examen práctico para esta convocatoria.
 - La nota final será la suma de los tres apartados evaluados. La calificación máxima será de 10 puntos.
- **Matrícula de Honor:**
 - El profesorado se reserva el derecho de realizar un examen oral entre los candidatos a optar a Matrícula de Honor, para obtener dicha calificación.

8. Consideraciones finales

El sistema de calificaciones a emplear será el establecido en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre.