

**Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)**

Asignatura	Enfermería en la infancia y adolescencia		
Materia	Cuidados de enfermería en las diferentes etapas del ciclo vital		
Módulo	Materia propia de la Titulación		
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	475	Código	46182
Periodo de impartición	2º semestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Dr. José M ^a Jiménez Pérez Dra. M ^a Ángeles Barba Pérez D. Miguel Ángel Madrigal Fernández Laboratorios: Dra. Sara García Villanueva Dña. Raquel Sanchez Andrés		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	josejimenez@enf.uva.es mariaangeles.barba@.uva.es miguelangel.madrigal@uva.es sara.garcia.villanueva@uva.es		
Departamento	Enfermería		

Todas las especificaciones que recoge la adenda son efectivas desde el día 13/03/2020 en el que se suspendió la actividad docente presencial en la Universidad de Valladolid.

4. Contenidos y/o bloques temáticos**Bloque 3: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL RECIÉN NACIDO CON PROBLEMAS DE SALUD.****c. Contenidos**

Sin cambios a la guía docente.

d. Métodos docentes

- Clases no presenciales con material de soporte documental:
Material de estudio elaborado por la profesora consistente en el desarrollo escrito de los temas del programa y/o presentaciones de Power-point modificadas y con notas



explicativas. Disponibles hasta la finalización del curso académico en el campus virtual de la asignatura

Material de apoyo consistente en documentos, vídeos y links a páginas web de consulta, lectura y/o estudio. Disponibles hasta la finalización del curso académico en el campus virtual de la asignatura

- Foros de dudas y de consulta del Campus Virtual: disponibilidad de un foro por cada uno de los temas donde los estudiantes pueden formular dudas, preguntas, comentarios o crear debate o discusión participativa sobre los contenidos estudiados. Todas las cuestiones tratadas en los foros serán respondidas y / o comentadas por la profesora
- Tutorías vía e-mail, a través del correo institucional de la UVa o mediante videoconferencia a petición del estudiante

e. Plan de trabajo

Subida al campus virtual de los materiales de estudio y apoyo de los siguientes temas según cronograma expuesto.

Lectura, comprensión, estudio y trabajo autónomo de los estudiantes

Apertura de los correspondientes foros de dudas y consulta para cada uno de los temas de estudio

Semanas del 13/03/2020 al 02/04/2020

- 16/03/2020- 20/03/2020: Infección neonatal.
Problemas relacionados con el parto.
Alteraciones neurológicas del recién nacido.
- 23/03/2020- 27/03/2020: Alteraciones respiratorias.
Principales alteraciones hematológicas y hemorrágicas del recién nacido. Hiperbilirrubinemia.
Alteraciones gastrointestinales del recién nacido.
- 30/03/2020- 03/04/2020: Alteraciones cardiocirculatorias del recién nacido.
Recién nacido pretérmino y postérmino. Alteraciones frecuentes.



f. Evaluación

- Cuestionario de evaluación en Moodle: cuestionario de respuestas múltiples sobre la materia de estudio y su aplicación a casos y situaciones prácticas
- **Valor sobre la nota final: 10%**
- Los contenidos serán susceptibles de ser evaluados también en la evaluación final de la asignatura.

Bloque 4: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO Y ADOLESCENTE SANO.

c. Contenidos

Sin cambios a la guía docente.

d. Métodos docentes

- Clases no presenciales con material de soporte documental:
Material de estudio elaborado por la profesora consistente en el desarrollo escrito de los temas del programa y/o presentaciones de Power-point modificadas y con notas explicativas. Disponibles hasta la finalización del curso académico en el campus virtual de la asignatura
Material de apoyo consistente en documentos, vídeos y links a páginas web de consulta, lectura y/o estudio. Disponibles hasta la finalización del curso académico en el campus virtual de la asignatura
- Foros de dudas y de consulta del Campus Virtual: disponibilidad de un foro por cada uno de los temas donde los estudiantes pueden formular dudas, preguntas, comentarios o crear debate o discusión participativa sobre los contenidos estudiados. Todas las cuestiones tratadas en los foros serán respondidas y / o comentadas por la profesora
- Tutorías vía e-mail, a través del correo institucional de la UVa o mediante videoconferencia a petición del estudiante

e. Plan de trabajo

Semanas del 14/04/2020 al 15/05/2020

Subida al campus virtual de los materiales de estudio y apoyo de los siguientes temas según cronograma expuesto.

Lectura, comprensión, estudio y trabajo autónomo de los estudiantes

Apertura de los correspondientes foros de dudas y consulta para cada uno de los temas de estudio



- 13/04/2020- 17/04/2020: Crecimiento y desarrollo del niño y adolescente.
Factores reguladores del crecimiento y desarrollo.
- 20/04/2020- 24/04/2020: Características y cuidados del niño y adolescente sano.
- 20/04/2020- 24/04/2020: Lactancia materna
Lactancia artificial.
- 27/04/2020- 30/04/2020: Alimentación complementaria.
Alimentación en el niño y adolescente.
- 27/04/2020- 30/04/2020: Accidentes e intoxicaciones. Prevención de accidentes en niños y adolescentes. Primeros auxilios. Cuidados específicos de las principales urgencias infantiles.
- 04/05/2020- 08/05/2020: Calendario de vacunaciones. Vacunación en situaciones especiales.
Síndrome Muerte Súbita del Lactante.

f. Evaluación

- Cuestionario de evaluación en Moodle: cuestionario de respuestas múltiples sobre la materia de estudio y su aplicación a casos y situaciones prácticas.
- **Valor sobre la nota final: 10%.**
- Los contenidos serán susceptibles de ser evaluados también en la evaluación final de la asignatura.

Bloque 5: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO Y ADOLESCENTE CON PROBLEMAS DE SALUD.

c. Contenidos

Sin cambios a la guía docente.

d. Métodos docentes

- Clases no presenciales con material de soporte documental y audiovisual.
- Impartición de los contenidos de la asignatura por medio de grabación de vídeos, los cuales pretenden equivaler a las clases magistrales presenciales.



- Elaboración de notas, temas desarrollados y manuales de los contenidos, los cuales se han enviado al alumnado como complemento a las grabaciones de vídeo.

e. Plan de trabajo

- 30/03/20- 03/04/2020: Alteraciones cardiocirculatorias: Principales cardiopatías en el niño y adolescente.
- 13/03/20- 02/04/2020:
 - Cada clase teórica comprendía alguno de los temas desarrollados en el bloque temático y se acompañaba de un manual de contenidos desarrollado que sería objeto de trabajo, lectura y comprensión
 - Planteamiento de tareas a elaborar por los alumnos acerca de contenidos del bloque temático consistentes en cuestionarios y/o trabajos monográficos describiendo cuidados de enfermería en alteraciones de la salud más frecuentes en la infancia, según bloque temático
 - Elaboración de exposiciones de contenidos y desarrollo de temas relacionados con cada bloque temático a través de elementos de infografía como formato póster o presentación powerpoint o similares

f. Evaluación

- Evaluación de las tareas enviadas por los estudiantes sobre la exposición de un tema del bloque temático, valorando capacidad de síntesis y claridad en cuanto a la redacción de los trabajos y su comprensión, además de adecuada esquematización de conceptos en las exposiciones
- **Valor sobre la nota final: 10%.**
Los contenidos serán susceptibles de ser evaluados también en la evaluación final de la asignatura

4. Temporalización

PRESENCIALES, adaptado a la docencia no presencial: 2,4 ECTS 40%

- Clase teórica.
- Clase práctica.

- Actividades académicamente dirigidas.
- Evaluación.

Permite desarrollar las competencias:

C.T.1. - C.T. 2. - C.T.3. - C.T.5.- C.T.6. - C.T. 8.- C.T.9. - C.T.13. – C.T.14. - C.T.19.
C.E.37. – C.E. 38. – C.E.39. – C.E.40. – C.E.41. – C.E. 42. – C.E.43.

NO PRESENCIALES: 3,6 ECTS 60%

- Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos.
- Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos.
- Realización de trabajos, informes, memorias.
- Preparación orientada a la evaluación.
- Enseñanza virtual

Permite desarrollar las competencias:

C.E.37. – C.E. 38. – C.E.39. – C.E.40. – C.E.41. – C.E. 42. – C.E.43.
C.T.1. - C.T. 2. - C.T.3. - C.T.6. - C.T. 8.- C.T.9. - C.T.13. – C.T.14. - C.T.19.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Lecciones magistrales, métodos expositivos y participativos con apoyo de material audiovisual.

Aprendizaje cooperativo, debates, ejercicios y resolución de problemas. Estudios de caso.

Sesiones clínicas.

Clases y seminarios prácticos con ejercicios de simulación.

Contrato de aprendizaje, trabajo autónomo, búsqueda reflexiva.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES. <i>Adaptado a la docencia no presencial</i>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORA S
Clases teóricas	23	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Prácticas de Aula	6		
Total presencial	29	Total no presencial	70



7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua, actividades evaluables del bloque 3 y 4 - Pruebas objetivas asíncronas mediante cumplimentación de cuestionarios de preguntas de respuesta múltiple	20%	Se avisará previamente del procedimiento a desarrollar y sus características a través del Campus Virtual. Así como el profesor responsable de la evaluación del contenido y sus características para llevarlo a cabo.
Evaluación continua, actividades evaluables del bloque 5: - Evaluación de las tareas enviadas por los alumnos sobre la exposición de temas y contenidos del bloque temático,	10%	
Evaluación final: examen final de la asignatura. Preguntas de opción múltiple prueba síncrona. En fechas según calendario de exámenes de la Facultad de Enfermería.	40%	Se avisará previamente del procedimiento a desarrollar y sus características a través del Campus Virtual.
Laboratorios	30%	Pendiente de resolución de instrucciones del Vicerrectorado de Ordenación Académica para poder completar los laboratorios pendientes en una fecha determinada durante el vigente curso académico. Cualquier información se publicará en AVISOS de la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Evaluación continua + evaluación final + calificación laboratorios*.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Evaluación continua + evaluación final + calificación laboratorios*. Garantizando la participación en la convocatoria extraordinaria de aquellos estudiantes que no hayan participado en la evaluación continua, a través de otra prueba compensatoria a pactar con los profesores responsables de los bloques 3, 4 y 5.

*Será necesaria una calificación mínima de “aprobado” en la mitad de los laboratorios para hacer media.