

**Proyecto docente de la asignatura**

Asignatura	ENFERMERÍA EN LA VEJEZ Y ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA		
Materia	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL CICLO VITAL.		
Módulo			
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	475	Código	
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	2º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Dra. Virtudes Niño Martín Profesora Asociada Enfermería. UVA Dr. Javier Blanco Varela Profesor Asociado Enfermería. UVA		
Departamento(s)	Enfermería		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Dra. Virtudes Niño Martín vninoger@enf.uva.es Dr. Javier Blanco Varela fjblanco@enf.uva.es		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura de Enfermería en la Vejez y Atención a la dependencia pretende contribuir a que los futuros profesionales de enfermería adquieran los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para desarrollar las competencias correspondientes al perfil profesional en el ámbito geriátrico y gerontológico, de manera que puedan ayudar al anciano, la familia, y la comunidad a satisfacer las necesidades básicas así como intervenir en cada uno de los procesos de salud-enfermedad a los que se enfrenten, prestando los cuidados y educación sanitaria adecuados, para contribuir a aumentar y mantener el grado de salud más óptimo de .la Persona Mayor. Los profesionales de enfermería, deben saber moverse dentro de un equipo interdisciplinar y con un propósito: proteger, comprender y enseñar el autocuidado al anciano y su entorno, detectar enfermedades y favorecer la mayor autonomía, seguridad y calidad. La asignatura se imparte en 2º curso de Grado, 2º cuatrimestre, donde se aborda el estudio de los Cuidados de Enfermería en la Vejez y Atención a la Dependencia con el propósito de capacitar al estudiante en el desarrollo profesional de la Enfermería, adquiriendo conocimientos y habilidades para prestar cuidados de enfermería al anciano.

1.2 Relación con otras materias

Desde esta asignatura se complementará la formación de los futuros profesionales de Enfermería en aspectos de la práctica asistencial, que conformarán su andadura profesional, toma de decisiones y su capacidad de razonamiento crítico. Así mismo se apoyará la adquisición de competencias desde otras materias como Enfermería en la infancia y adolescencia y Enfermería en la salud reproductiva y sexual.

1.3 Prerrequisitos

Conocimientos de Estructura y Función del Cuerpo Humano, Fundamentos metodológicos de Enfermería y Enfermería en alteraciones de la Salud I y Dietética y dietoterapia.



2. Competencias

2.1 Generales

Competencias transversales.

C.T.1. - Capacidad para trabajar en equipo

C.T.2. -Capacidad para aplicar el razonamiento crítico

C.T.3. -Capacidad de análisis y síntesis

C.T.5.- Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales

C.T.6. - Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad

C.T. 8.- Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones

C.T.9. - Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad

C.T.13. - Capacidad de aprender

C.T.14. - Capacidad para planificar y evaluar

C.T.19.- Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

2.2 Específicas

C.E. 44. - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.

C.E. 45. - Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

C.E. 46. - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

C.E. 47. - Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a las personas ancianas.

C.E. 6.- Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.

C.E.10.- Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

C.E. 12- Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

C.E. 33.- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

3. Objetivos

El alumno, al finalizar el programa de Enfermería en la Vejez y Atención a la Dependencia, tendrá los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para ofrecer una atención de Enfermería, basada en una concepción integral del individuo anciano en las diversas situaciones de salud y enfermedad en cualquier nivel de atención de salud. Desarrollar la capacidad del estudiante para ofrecer y fomentar los mejores cuidados integrales e individualizados durante la vejez, en las diversas situaciones de salud o desviación de la misma, en las distintas organizaciones y en todos los niveles de los sistemas sanitarios y sociales, desde un contexto de equipos interdisciplinarios, fomentando la autonomía y la independencia. Proporcionar a los alumnos los conocimientos básicos que les permita conocer e interpretar aspectos del envejecimiento en la sociedad, las diferentes teorías del envejecimiento, los cambios estructurales, funcionales, psicológicos y sociales que presentan las personas como consecuencia del proceso de envejecimiento, así como las repercusiones de la autonomía personal como uno de los principales factores para el mantenimiento del bienestar. Además pretende proporcionar a los alumnos las capacidades y actitudes necesarias para que desarrollen un nivel apropiado de competencias, habilidades y responsabilidades en las relaciones interpersonales fundamentalmente los referidos al trabajo en equipo, familia y la cooperación multiprofesional.

4. Contenidos

- Conceptos y generalidades relacionados con la vejez.
- Proceso de envejecimiento individual. Definición de las diferentes teorías del envejecimiento.
- Envejecimiento en la sociedad actual.
- Cambios biológicos, estructurales y funcionales.
- Cambios Psicológicos
- Cambios sociales. Papel del mayor en la familia y sociedad.
- Criterios de selección y definición de las personas mayores.
- Entrevista clínica y técnicas de comunicación
- Instrumentos que permiten estudiar las necesidades y problemas en la vejez: Valoración geriátrica.
- Cuidados de enfermería aplicados a los ancianos y su familia. Continuidad asistencial.
- Características del proceso de enfermar en los/as ancianos/as. Procesos patológicos que con mayor frecuencia se manifiestan en las personas de edad avanzada.
- Cuidados en el domicilio, en el hospital y centro residencial. Equipo multidisciplinar.
- Importancia de los medicamentos en la persona Mayor
- Enfermedades mentales (delirium, y trastornos de ansiedad)
- Síndromes geriátricos(Caídas, inmovilidad, incontinencia...)
- Autonomía en las personas mayores como uno de los principales factores para el mantenimiento del bienestar. Ley de la autonomía personal.
- Maltrato en el anciano
- Recursos formales y no formales de los que dispone el sistema socio-sanitario de nuestro país para las personas mayores.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Actividades formativas presenciales a través de:

- Clases teóricas participativas: consistentes en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos en el aula con apoyo de medios audiovisuales con participación activa de los estudiantes.
- Trabajos de Aula sobre estudios de casos concretos previamente establecidos, dirigidos y orientados por el profesorado y con la documentación previamente seleccionada. Se trabajará a través de aprendizaje cooperativo.
- Exposición y defensa de los trabajos realizados previamente establecidos
- Tutoría: espacio para plantear el estudiante cuestiones al profesor relacionadas con la asignatura.



En Actividades Formativas No Presenciales

- Lectura de artículos y textos recomendados que se informará al alumno con la debida antelación y se colgarán en la aplicación Moodle
- Trabajo personal. Se requerirá que el alumno realice un trabajo autónomo de estudio personal, en el que se responsabilice de la organización de su trabajo y de la adquisición de las diferentes competencias, asumiendo las responsabilidades y el control del proceso personal de aprendizaje.



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	45	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases prácticas	12	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Prácticas externas y otras actividades	3		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Test de conocimientos	80%	Cuarenta preguntas tipo test. Será necesario aprobar el examen para poder sumar la nota de los trabajos de prácticas de aula.
Trabajos de aula	20%	Evaluación continuada en los trabajos de aula (análisis de casos, supuestos prácticos, trabajos dirigidos y proyectos) con una nota por grupo en la que se medirá la adquisición de las competencias transversales.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - ...

8. Consideraciones finales

Se dará comienzo a la asignatura con la exposición teórica de los contenidos necesarios para llevar a cabo la realización de los trabajos de aula programados.

El desarrollo será secuencial comenzando con Conceptos y generalidades relacionados con la vejez, continuaremos con la persona mayor sana y sus características, las modificaciones en las demandas de autocuidado, para posteriormente abordar a la persona mayor enferma y las alteraciones de salud en la vejez para finalizar con la atención socio-sanitaria en España.