



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	ENFERMERÍA EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA		
Materia	OBSTETRICIA, GINECOLOGÍA Y SEXUALIDAD		
Módulo	MUJER Y FAMILIA		
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA		
Plan	2019-2020	Código	46184- Plan 475
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	OBLIGATORIO
Nivel/Ciclo	2º	Curso	2º Grado en Enfermería
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	Carolina González Hernando Pedro Martín Villamor		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	<a href="mailto:carolinagonzalezhernando@gmail.com">carolinagonzalezhernando@gmail.com</a>		
Departamento	Enfermería		

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

##### Bloque X: "Nombre del Bloque" PRACTICAS DE AULA

Carga de trabajo en créditos ECTS: 

##### c. Contenidos Taller de lactancia y taller de anticoncepción

##### d. Métodos docentes Flipped Classroom

##### e. Plan de trabajo: Visualización obligatoria de los vídeos que suplen los talleres presenciales

##### f. Evaluación Test de autoevaluación tras ver los vídeos correspondientes a los talleres

##### j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0.16	Lactancia ( del 13 al 19 de marzo 2020)
0.16	Anticoncepción (semana del 4 al 8 de mayo)

*Añada tantos bloques temáticos como considere.*

**5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020****Impartición de la asignatura online:**

1. Uso de plataforma Moodle en la que comparten los apuntes, vídeos, libros, post del blog, artículos...
2. Uso de la plataforma "Edublog Enfermería" que contiene un repositorio de vídeos para el estudio de la asignatura en la plataforma Youtube. Además se utilizan otras redes sociales ( Twitter, Instagram y Facebook) de "Edublog Enfermería" para feedback
3. Grupo privado para el curso de "Enfermería en Salud Sexual y Reproductiva" en la plataforma Facebook
4. Test online de autoevaluación semanales
5. Se compartieron varios vídeos del profesorado para dar instrucciones, seguimiento del estudio y corrección de los test de evaluación semanal tras el estudio del tema
6. Se abrió "foro de debate" para resolver dudas, aportar reflexiones o recursos por parte de los estudiantes y profesores
7. Se comparten tutorías semanales en (novedades) con avisos y seguimientos por el docente

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Estudio del tema, ver vídeos y lecturas	40
		Cuestionarios de autoevaluación semanales	4
		Terminar trabajos por escrito ABP	10
		Preparar video grupal para defensa de trabajo	15
		Participar en foros y lectura del foro	5
Total presencial		<b>Total no presencial</b>	<b>74</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
<b>Evaluación continua</b>		
Trabajo grupal por escrito de un caso clínico siguiendo metodología Aprendizaje Basado en problemas (ABP)	20%	RÚBRICAS DE EVALUACIÓN explicadas a los estudiantes a través de un video tutorial enviado por la profesora
Elaboración de un vídeo " píldora de conocimiento" en defensa del tema ABP	20%	RÚBRICAS DE EVALUACIÓN
Participación en FORO, en autoevaluaciones online y en redes sociales planteadas por el profesor desde inicio del curso	10%	Control y observación del profesor
<b>Evaluación final</b>		
Prueba tipo PEM online	50%	Con control de tiempo e identificación alumno



**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- Convocatorias ordinaria y extraordinaria: Suma de las calificaciones de la evaluación continua y la final.

**8. Consideraciones finales**

