

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	ENFERMERÍA EN ALTERACIONES DE LA SALUD III		
Materia	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN ALTERACIONES DE AL SALUD III		
Módulo	OBLIGATORIA		
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA		
Plan	475	Código	46186
Periodo de impartición	1º cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	JAVIER BLANCO PÉREZ ROSA MARÍA CÁRDABA GARCÍA (COORDINADORA) MÓNICA GARCÍA GARCÍA JUAN PABLO TORRES ANDRÉS EVA SOBAS ABAD		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Javier Blanco Pérez: fjblanco@menni.com Rosa María Cárdbaba García: rosamaría.cardaba@uva.es Mónica García García: mogargar@hotmail.com Juan Pablo Torres Andrés: jptorres@ava.es Eva Sobas Abad: eva@ioba.med.uva.es		
Departamento	ENFERMERÍA		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura de Enfermería en alteraciones de la Salud III se imparte en el primer semestre de 3º curso de Grado en Enfermería, dentro del módulo de Cuidados de Enfermería donde el estudiante adquiere un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones: otorrinolaringológicas, oftalmológicas, dermatológicas, situaciones críticas, cuidados intensivos y cuidados paliativos.

1.2 Relación con otras materias

El estudio de Enfermería en Alteraciones de la Salud, está relacionado con Fisiología, estructura y función del cuerpo Humano, Fundamentos metodológicos de Enfermería y Farmacología.

1.3 Prerrequisitos

No hay requisitos previos, siendo importante que el estudiante tenga superados las asignaturas Básicas de 1º Curso y 2º Curso.



2. Competencias

2.1 Generales

- CT1** Capacidad para trabajar en equipo
- CT2** Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT3** Capacidad de análisis y síntesis
- CT5** Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal, así como establecer relaciones interpersonales
- CT7** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CT8** Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
- CT9** Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- CT13** Capacidad de aprender
- CT14** Capacidad para planificar y evaluar

2.2 Específicas

- C.E 3** Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería
- C.E 14** Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado
- C.E 18** Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- C.E 29** Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases
- C.E 30** Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
- C.E 31** Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- C.E 32** Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- C.E 33** Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- C.E 52** Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
- C.E 55** Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales



3. Objetivos

El estudiante, una vez superada la materia:

1. Demuestra un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones: otorrinolaringológicas, oftalmológicas, dermatológicas, situaciones críticas, cuidados intensivos y cuidados paliativos, así como los cuidados de enfermería y medidas diagnósticas - terapéuticas necesarios en la atención de este tipo de pacientes
2. Conoce y aplicará el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad del paciente en las diferentes Alteraciones de Salud
3. Realiza las intervenciones de Enfermería basándose en la evidencia científica y en los medios disponibles
4. Propone los cuidados de enfermería mediante una atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
5. Ha adquirido las habilidades para la realización de las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería propios de esta materia
6. Aplica de forma simulada correctamente los medicamentos, productos y material sanitarios en relación en las diferentes Alteraciones de Salud
7. Es capaz de realizar una evaluación crítica y razonada sobre los cuidados aplicados y establece las oportunas modificaciones



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES OTORRINOLARINGOLÓGICAS, OFTALMOLÓGICAS, DENTALES Y DERMATOLÓGICAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

La valoración del grado en que las necesidades fisiológicas del individuo están o no en su nivel de salud idóneo es parte del trabajo de Enfermería. En ese contexto, la capacidad para estimar la alteración de la salud en los pacientes con trastornos Otorrinolaringológicos, Oftalmológicos Y Dermatológicos se puede adquirir mediante el estudio de la asignatura, así como los cuidados de enfermería aplicables y el seguimiento del proceso enfermero fundamentado en planes de cuidados.

b. Objetivos de aprendizaje

- 1- Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con trastornos Otorrinolaringológicos, Oftalmológicos, Dentales y Dermatológicos, así como los cuidados de enfermería que requieren y medidas diagnósticas - terapéuticas necesarios en la atención de este tipo de pacientes.
- 2- Analizar los datos recogidos en la valoración enfermera, priorizar los problemas del paciente con las alteraciones de la salud anteriormente descritas, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación., garantizando el bienestar, la calidad y la seguridad a las personas atendidas.
- 3-Realizar técnicas y procedimientos de forma simulada, en relación con estas alteraciones
- 4- Aplicar de forma simulada correctamente los medicamentos, productos y material sanitarios en relación en las diferentes alteraciones de salud descritas con anterioridad

c. Contenidos

1. Cuidados de Enfermería al paciente con Alteraciones Otorrinolaringológicas
2. Cuidados de Enfermería al paciente con Alteraciones Oftalmológicas
3. Cuidados de Enfermería al paciente con Alteraciones Dentales
4. Cuidados de Enfermería al paciente con Alteraciones Dermatológicas



Bloque 2: CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE EN SITUACIONES CRÍTICAS Y CUIDADOS INTENSIVOS

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2,5

a. Contextualización y justificación

La valoración del grado en que las necesidades fisiológicas del individuo están o no en su nivel de salud idóneo es parte del trabajo de Enfermería. En ese contexto, la capacidad para estimar la alteración de la salud en los pacientes en situaciones críticas se puede adquirir mediante el estudio de la asignatura, así como los cuidados de enfermería aplicables y el seguimiento del proceso enfermero fundamentado en planes de cuidados.

b. Objetivos de aprendizaje

1- Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto en situación crítica y que requiere cuidados intensivos, así como las medidas diagnósticas - terapéuticas necesarios en la atención de este tipo de pacientes.

2- Analizar los datos recogidos en la valoración enfermera, priorizar los problemas del paciente con las alteraciones de la salud anteriormente descritas, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación., garantizando el bienestar, la calidad y la seguridad a las personas atendidas.

3-Realizar técnicas y procedimientos de forma simulada relativas a medidas de aislamiento, ventilación mecánica, SVB (soporte vital básico) y SVA (soporte vital avanzado), OVACE (obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño), PLT (paciente politraumatizado), triaje extrahospitalario y RAC (recepción, acogida y clasificación), monitorización del paciente crítico y métodos de diálisis.

4- Aplicar de forma simulada correctamente los medicamentos, productos y material sanitarios en relación en las diferentes alteraciones de salud descritas con anterioridad.

c. Contenidos

1. Análisis de las Unidades de Cuidados Intensivos. Valoración Inicial del paciente en situaciones Críticas y Cuidados a la familia en Unidades Especiales.

2. Cuidados de Enfermería al paciente en situaciones Críticas. Paciente politraumatizado.

3. Cuidados de Enfermería al paciente en situaciones Críticas. Ventilación mecánica invasiva. Ventilación mecánica no invasiva. Intubación orotraqueal y alternativas de manejo de la vía aérea.

4. Cuidados de Enfermería al paciente en situaciones Críticas. SVB, SVA y OVACE.

5. Cuidados de Enfermería al paciente en situaciones Críticas. Monitorización del paciente crítico.

6. Cuidados de Enfermería al paciente con tratamiento de Diálisis, Hemodiálisis y Hemofiltración.

7. Triaje en accidentes con múltiples víctimas. RAC intrahospitalaria.



8. Aplicación de medidas de aislamiento en infecciones nosocomiales en Unidades Especiales.

Bloque 3: CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE SUBSIDIARIO DE CUIDADOS PALIATIVOS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En las últimas décadas se ha producido un aumento gradual de la prevalencia de algunas enfermedades crónicas, junto al envejecimiento progresivo de la población. Los avances conseguidos en el tratamiento específico del cáncer, han permitido un aumento significativo de la supervivencia y calidad de vida de estos enfermos. Ante esta demanda, el trabajo de Enfermería es fundamental, la capacidad para estimar la alteración de la salud en los pacientes en situaciones terminales y dolor crónico, prestando una atención integral, que tenga en cuenta los aspectos físicos, emocionales, sociales y espirituales, así como que el enfermo y la familia, son la unidad a tratar. Esta etapa de valoración es esencial para elaborar un plan de cuidados relacionado con esas situaciones donde concurren una serie de características que son importantes para establecer adecuadamente los cuidados.

b. Objetivos de aprendizaje

- 1- Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto que requieren cuidados paliativos, así como los cuidados de enfermería que requieren y medidas diagnósticas - terapéuticas necesarios en la atención de este tipo de pacientes.
- 2- Analizar los datos recogidos en la valoración enfermera, priorizar los problemas del paciente con las alteraciones de la salud anteriormente descritas, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación., garantizando el bienestar, la calidad y la seguridad a las personas atendidas.
- 3- Saber reconocer, evaluar y cuidar adecuadamente los numerosos síntomas que aparecen y que inciden directamente sobre el bienestar de los pacientes, teniendo en cuenta que unos se pueden controlar, y otros no se podrá lograr el control y será preciso promocionar la adaptación del enfermo a los mismos.
- 4- Aplicar de forma simulada correctamente los medicamentos, productos y material sanitarios en relación en las diferentes alteraciones de salud descritas con anterioridad

c. Contenidos

1. Conceptualización e Historia de los Cuidados Paliativos
2. Valoración Inicial del paciente en situación de Cuidados Paliativos
3. Trabajo de Enfermería en los Cuidados Paliativos. La importancia del equipo multidisciplinar
4. Control de Síntomas
5. Cuidados de Enfermería al paciente con dolor



6. Cuidados de Enfermería al paciente ante la muerte
7. Cuidados de Enfermería a la familia de un paciente en cuidados paliativos
8. Cuidados de Enfermería en el duelo

d. Métodos docentes

1. Clases magistrales presenciales (45 horas)
2. Prácticas simuladas en laboratorio (8 horas)
3. Prácticas de aula (3 horas)
4. ECOE (4 horas)

e. Plan de trabajo

Actividades presenciales:

1. Clases teóricas: Exposición de contenidos relevantes con ayuda de TICs
2. Prácticas simuladas en grupo: Sesión supervisada en donde los estudiantes disponen de material de simulación
3. Prácticas de aula
4. Prueba ECOE

Actividades no presenciales:

1. Estudio teórico
2. Actividades complementarias:
 - a. Análisis crítico de textos y otros recursos electrónicos
 - b. Realización de cuestionarios voluntarios de autoevaluación
3. Trabajo individual y/o grupal

f. Evaluación

La evaluación se lleva a cabo por medio de tres instrumentos: Cuestionario PEM, Evaluación práctica simulada y prueba ECOE.

Es imprescindible haber aprobado la parte práctica para poder presentarse al examen teórico.

Para superar la asignatura se deben aprobar las tres partes sujetas a evaluación.

La puntuación máxima será de 10 puntos.

g. Bibliografía básica

1. Smith SF, Duell DJ, Martin BC. 2009. Técnicas de Enfermería Clínica (7ª Ed). Editorial Pearson. Volumen I y II. ISBN: 9788483225097.



2. ERC. 2015. Recomendaciones para la Resucitación 2015 del Consejo Europeo de Resucitación (ERC). Disponible en:
https://www.cercp.org/images/stories/recursos/Documentos/Recomendaciones_ERC_2015_Resumen_ejecutivo.pdf
3. National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT). 2015. Soporte Vital de Trauma Prehospitalario (PHTLS) (8ª Ed). NAEMT. ISBN: 9781284042535
4. García-González A. 2017. Enfermería en Cuidados paliativos. Editorial Universitaria Ramón Areces. ISBN: 9788499610450

h. Bibliografía complementaria

1. Ortiz-Pérez S. Manual de Enfermería Oftalmológica. Editorial Thea. Disponible en:
https://www.laboratorioshea.com/medias/manual_de_enfermeria_texto_2.pdf
2. Consejería de Sanidad y Política Social. Servicio Murciano de Salud. 2016. Atención integral al paciente portador de cánula. Editorial Compobell. ISBN: 978-84-15909-15-6
3. Palma Cárdenas A, Sánchez Aguilera, F. 2013. Técnicas de ayuda odontológica y estomatológica. Editorial Paraninfo. ISBN: 9788497325899
4. Grimall R, Campoy A, Guilabert A, Macaya A, Muñoz C, Sola J. 2017. Apuntes de Dermatología. Editorial Aula Médica. ISBN: 9788478856206
5. Hamblin MR, Avci P, Gupta GK. 2017. Diagnóstico por imagen en Dermatología. Editorial Elsevier. ISBN: 9788491131762
6. AHA. 2015. Aspectos destacados de la actualización de las Guías de la AHA para RCP y ACE de 2015. Editorial Elsevier. Disponible en: <https://www.ehu.es/documents/1821432/0/2015+AHA+Guidelines-Highlights/4324ec1f-5ae0-4dc7-a49f-9c825a095736>
7. Jiménez Murillo L, Montero Pérez FJ. 2018. Medicina de Urgencias y Emergencias (6 Ed). Editorial Elsevier. ISBN-13: 978-8491132080
8. Pietro Pereira Viana RA, Torre CM. 2019. Enfermería en Cuidados Intensivos. Editorial Panamericana. ISBN: 9789500695749
9. SATI. 2018. Ventilación mecánica (3ª Ed). Editorial Panamericana. ISBN: 9789500695626
10. Martínez Cruz MB, Monleon Just M, Carretero Lanchas Y, García-Baquero Merino MT. 2012. Enfermería en Cuidados Paliativos y al final de la vida. Editorial Elsevier. ISBN: 9788480867542



i. Recursos necesarios

Aulas con material informáticos para resolución de casos y seminarios.
 Aulas con simuladores, apropiados a cada técnica asociada.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Cuidados de Enfermería al paciente con alteraciones otorrinolaringológicas, oftalmológicas, dentales y dermatológicas (2 ECTS)	6 semanas
Cuidados de Enfermería al paciente en situaciones críticas y cuidados intensivos (2,5 ECTS)	10 semanas
Cuidados de Enfermería al paciente subsidiario de cuidados paliativos (1,5 ECTS)	4 semanas

5. Métodos docentes y principios metodológicos

1. Clases magistrales presenciales
2. Prácticas simuladas en laboratorio
3. Prácticas de aula
4. ECOE

Principios metodológicos:

- Aprendizaje significativo y contextualizado
- Enfoque global y con perspectiva de género
- Adaptación a circunstancias individuales
- Interacción alumno-profesor
- Fomento del buen clima social
- Trabajo colaborativo y en equipo
- Empleo de diferentes métodos de formación y aprendizaje
- Fomento del pensamiento crítico y la investigación

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases magistrales teóricas	45	Estudio teórico	50
Prácticas simuladas	8	Actividades complementarias	40
Prácticas de aula	3		
ECOE	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90



7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Cuestionario (PEM): 90 preguntas con 5 opciones de respuesta Cada pregunta acertada se valora con 1 punto Las preguntas no contestadas ponderan 0 puntos Las preguntas erróneas restan 0,25 puntos	60%	Es necesario alcanzar al menos 3 puntos sobre los 6 totales del apartado
Evaluación práctica de contenidos simulados	30%	Es necesario alcanzar al menos 1,5 puntos sobre los 3 totales del apartado
Prueba ECOE	10%	Es necesario alcanzar al menos 0,5 puntos sobre 1 punto total del apartado

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Es imprescindible haber aprobado la parte práctica para poder presentarse al examen teórico.
Para superar la asignatura se deben aprobar las tres partes sujetas a evaluación.

CONVOCATORIA ORDINARIA

La nota final será la suma de los tres apartados de evaluación, siendo el máximo 10 puntos.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se guardarán las calificaciones del examen práctico para esta convocatoria, siendo la nota final la suma de los tres apartados de evaluación, con un máximo de 10 puntos.

MATRÍCULA DE HONOR

El profesorado se reserva el derecho de realizar un examen oral entre los candidatos a optar a Matrícula de Honor, para obtener dicha calificación.

8. Consideraciones finales

El sistema de calificación a emplear será el establecido