



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Introducción a la Enfermería Oftalmológica		
Materia			
Módulo			
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	476	Código	46192
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Eva M Sobas Abad		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	eva@ioba.med.uva.es		
Departamento	Enfermería		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La Asignatura de Introducción en Enfermería Oftalmológica surge ante la necesidad de formación del personal de enfermería en el campo oftalmológico.

Con la nueva Ley de Especialidades de Enfermería se regula la formación de especialistas en diferentes áreas en las que la enfermería tiene un papel preponderante pero en la cual no existe una especialidad específica para la enfermería oftalmológica y es incluida dentro de una especialidad genérica denominada Cuidados Médico-Quirúrgicos.

Los conocimientos oftalmológicos que reciben los estudiantes de enfermería durante su formación académica son básicos y por ello insuficientes para poder desenvolverse en un ámbito laboral relacionado con la oftalmología en la que se precisan conocimientos específicos más amplios. Por ello desde el año 2006 se comienza a impartir en la Escuela de Enfermería de la Universidad de Valladolid la asignatura "Introducción a la Enfermería Oftalmológica".

Con esta asignatura no se adquieren los conocimientos suficientes para una adaptación a un mundo laboral tan específico pero si sientan las bases para ello. Lo que si se consigue es dar a conocer el amplio papel de enfermería esta subespecialidad, para que pueda ser una de sus posibles elecciones en su futuro profesional.

También se les intenta demostrar a los alumnos que el área de la enfermería oftalmológica está en constante evolución, tanto en investigación en el conocimiento como en el desarrollo y evaluación de nuevas ayudas visuales y técnicas de rehabilitación, que repercutan finalmente en la calidad de vida de los pacientes. Por lo cual es necesario una formación continuada.

Todos estas novedades se publican al resto de profesionales como artículos científicos en revistas que se encuentran incluidas en diversas bases de datos, siendo la más utilizada dentro del área médica: PubMed (o MedLine). Por lo que tener un conocimiento de estos medios no sólo es importante en la vida profesional, sino también para la vida cotidiana.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura es transversal a todas las demás, demostrándoles que son necesarios conocimientos de investigación, de realización de búsquedas bibliografías científicas en internet, a través de bases como MedLine, así como comprender y realizar cálculos estadísticos descriptivos básicos. Las materias con las que más relaciona son con las de su propio módulo y el módulo Trabajo Fin de Master.

1.3 Prerrequisitos

Es recomendable tener conocimientos de informática a nivel de usuario y de navegación por internet.



2. Competencias

2.1 Generales

Instrumentales (I)

- I1. Capacidad de análisis y síntesis.
- I2. Capacidad de organización y planificación.
- I3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- I4. Conocimiento de una lengua extranjera.
- I5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- I6. Capacidad de gestión de la información.
- I7. Resolución de problemas.
- I8. Toma de decisiones.

Personales (P)

- P1. Trabajo en equipo.
- P2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- P4. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- P6. Razonamiento crítico.

Sistémicas (S)

- S1. Aprendizaje autónomo.
- S3. Creatividad.
- S5. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- S6. Motivación por la calidad.

2.2 Específicas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Conocimientos disciplinares

Metodología científica y estadística

Docencia e Investigación

Participar en programas de investigación.



3. Objetivos

El alumno al terminar la asignatura tendrá una visión generalizada de las competencias que tiene un enfermero/a especialista en oftalmología y de la importancia de la especialización.

Objetivos específicos

ÁREA CLÍNICA

Al finalizar la asignatura los alumnos serán capaces de:

- Describir el proceso de evaluación al paciente en la consulta oftalmológica.
- Conocer la existencia de protocolos específicos para las pruebas oftalmológicas.
- Realizar una historia clínica.
- Identificar los pacientes que necesiten además de cuidados oftalmológicos, cuidados generales de enfermería.
- Saber cual es la información que enfermería puede dar a los pacientes en referencia a su estado de visión, salud o los resultados de una determinada prueba.
- Reconocer la importancia de la actualización de los conocimientos y la formación continuada y desarrollar los hábitos necesarios para estar al corriente de las innovaciones tecnológicas en el campo de la enfermería para aceptarlas y aprender su uso pertinente

ÁREA QUIRÚRGICA

Al Finalizar la asignatura los alumnos:

- Serán conscientes de la anticipación al cirujano en la instrumentación.
- Tendrán una visión generalizada de las técnicas quirúrgicas más frecuentes en la oftalmología.
- Sabrán realizar un buen lavado quirúrgico
- Aprenderán la repercusión que tienen los conocimientos teóricos para la correcta instrumentación.
- Conocerán la diferencia entre los distintos tipos de anestesia.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Bloque Clínico

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

a. Contextualización y justificación

El papel de enfermería en el cuidado de los ojos está dentro de un equipo multidisciplinar.

Es necesario desarrollar los conocimientos básicos de oftalmología para conseguir una sistematización del trabajo mediante la recogida y utilización de la información obtenida en el proceso de atención al paciente (valoración e identificación de problemas en aquellos pacientes susceptibles de presentar o desarrollar patología ocular con el fin de prevenirla o en su caso aplicar los cuidados de enfermería pertinentes).

Hay que concienciar a los alumnos que es necesaria una formación continuada para elevar el nivel de conocimiento y estimular el autodesarrollo y motivación de los profesionales de enfermería en el campo de la oftalmología.

b. Objetivos de aprendizaje

Desarrollar las habilidades necesarias para que el estudiante sea capaz de:

- Describir el proceso de evaluación al paciente en la consulta oftalmológica.
- Conocer la existencia de protocolos específicos para las pruebas oftalmológicas.
- Realizar una historia clínica.
- Identificar los pacientes que necesiten además de cuidados oftalmológicos, cuidados generales de enfermería.
- Saber cual es la información que enfermería puede dar a los pacientes en referencia a su estado de visión, salud o los resultados de una determinada prueba.
- Reconocer la importancia de la actualización de los conocimientos y la formación continuada y desarrollar los hábitos necesarios para estar al corriente de las innovaciones tecnológicas en el campo de la enfermería para aceptarlas y aprender su uso pertinente.

c. Contenidos

- Papel de enfermería en la consulta oftalmológica.

d. Métodos docentes

- Presentación en el Campus Virtual de los conceptos básicos.
- Clases presenciales.
- Prácticas simuladas entre los alumnos.
- Enlaces bibliográficos.

e. Plan de trabajo

- Lectura del tema y trabajo individual.
- Presentación de los temas y discusión en el aula presencial.



f. Evaluación

- Evaluación final de preguntas de elección múltiple.
- Evaluación continuada durante el periodo de prácticas.

g. Bibliografía básica

J.C. Pastor Jimeno. "Guiones de Oftalmología". 2 edición. McGraw-Hill-Interamericana, (2011). 274 páginas. Universidad de Valladolid.

h. Bibliografía complementaria

Mary E. Shaw, Agnes Lee, Rosalind Stollery. "Ophthalmic Nursing". Fourth Edition. Copyright © 2010 Mary E. Shaw and Agnes Lee. Published Online: 10 FEB 2010.

i. Recursos necesarios

Contenido teórico en el Campus Virtual.
Bibliografía.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,5	11 SEP – 6 NOV

Bloque 2: Bloque Quirúrgico

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Enfermería necesita una formación específica para aprender el funcionamiento de los mismos y la manera de trabajar en ellos. Además, enfermería, en los quirófanos de oftalmología, requiere la necesidad de unos conocimientos específicos para poder desarrollar sus competencias de una manera adecuada.

b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar la asignatura de enfermería los alumnos:

- Tendrán una visión generalizada de las distintas técnicas quirúrgicas de cada subespecialidad oftalmológica
- Serán conscientes de la importancia que tiene la anticipación al cirujano en la instrumentación.
- Aprenderán la repercusión que tienen los conocimientos teóricos para la correcta instrumentación.
- Sabrán realizar un buen lavado quirúrgico.



- Conocerán las peculiaridades de la limpieza, esterilización y cuidado en general del material propio de oftalmología.
- Conocerán la diferencia entre los diferentes tipos de anestésicos.

c. Contenidos

Papel de la Enfermera en el quirófano de oftalmología.

d. Métodos docentes

- Presentación en el Campus Virtual de los conceptos básicos.
- Enlaces bibliográficos.
- Vídeos de las cirugías.
- Contacto con el instrumental oftalmológico de quirófano.

e. Plan de trabajo

Presentaciones de power point en el aula.

Videos explicativos de las cirugías.

Prácticas simuladas en el aula.

f. Evaluación

Evaluación final de preguntas de elección múltiple.

Actividades y discusión en foro del campus virtual.

g. Bibliografía básica

J.C. Pastor Jimeno. "Guiones de Oftalmología". 2 edición. McGraw-Hill-Interamericana, (2011). 274 páginas. Universidad de Valladolid.

h. Bibliografía complementaria

Mary E. Shaw, Agnes Lee, Rosalind Stollery. "Ophthalmic Nursing". Fourth Edition. Copyright © 2010 Mary E. Shaw and Agnes Lee. Published Online: 10 FEB 2010.

i. Recursos necesarios

Contenido teórico en el Campus Virtual.

Gabinete de oftalmología para realizar las prácticas clínicas.

Material necesario para la realización de las prácticas simuladas en el aula.

Bibliografía.



j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,5	13 NOV – 15 ENE

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Presentación en el Campus Virtual de los conceptos básicos.
- Clases presenciales.
- Prácticas simuladas entre los alumnos.
- Enlaces bibliográficos.
- Vídeos de las cirugías.
- Contacto con el instrumental oftalmológico de quirófano.



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	24	Estudio y trabajo autónomo individual	20
Clases prácticas de aula (A)	12	Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo	22		
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	1		
Total presencial	69	Total no presencial	20

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
PRÁCTICAS CLÍNICAS	10 %	
EVALUACION FINAL: EXAMEN	90 %	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - ...

8. Consideraciones finales