



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Estructura y Función del Cuerpo Humano-2		
Materia	Fisiología Humana		
Módulo	Básico		
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	475	Código	46195
Periodo de impartición	Segundo semestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	7.5		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	María Simarro Grande Pedro Martín Villamor		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	maria.simarro.grande@uva.es 983 18 4163 yambo@enf.uva.es 983 42 3110		
Departamento	Enfermería		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Asignatura de 1º curso y 2º semestre

Continuación del aprendizaje de la Estructura y Función de los órganos, aparatos y sistemas del Cuerpo Humano.

Estructura y Función del Cuerpo Humano-2 se ocupa en concreto de las necesidades de oxigenación, nutrición, eliminación y reproducción que incluye el estudio de:

Sistema Urinario y equilibrio electrolítico y ácido-base

Sistema Reproductor

Sistema Digestivo.

Sistema Respiratorio

Sistema Cardiovascular

Sistema Endocrino

1.2 Relación con otras materias

El estudio de la Anatomía Humana es inseparable de la Fisiología. Esta asignatura reúne estas dos materias relacionando estructura y función.

Es también importante la relación con la Biología, y con la Bioquímica que aportan aspectos (moléculas, metabolismo, células, tejidos...) que es necesario conocer para comprender el trabajo de los órganos, aparatos y sistemas.

1.3 Prerrequisitos

No hay requisitos previos.

Los conocimientos que el estudiante ya ha adquirido en su etapa preuniversitaria son suficientes para abordar esta asignatura.



2. Competencias

2.1 Generales

Se promoverá el desarrollo especialmente de las siguientes competencias:

- ☐ Capacidad para trabajar en equipo.
- ☐ Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- ☐ Capacidad de análisis y síntesis.
- ☐ Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- ☐ Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.

2.2 Específicas

La asignatura contribuye a alcanzar las siguientes competencias de la materia:

- ☐ Comprender e identificar la estructura y función del cuerpo humano.
- ☐ Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- ☐ Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

Más concretamente, la asignatura pretende capacitar para:

1. Comprender la estructura, función y relaciones de vecindad de los órganos internos.
2. Reconocer y valorar signos de normalidad/anormalidad funcional en los aparatos y sistemas.
3. Aplicar adecuadamente la terminología anatómica en el ámbito profesional.
4. Aplicar los conocimientos a las actividades y tareas que exige el ejercicio profesional.



3. Objetivos

El estudiante, una vez superada la materia:

1. Tiene un conocimiento relevante de la estructura y funcionamiento del cuerpo humano y capacidad para su aplicación en el ámbito profesional.
2. Ha adquirido capacidad para reconocer y valorar signos de normalidad y anormalidad en las funciones de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.
3. Puede reconocer y comprender la terminología anatómica y fisiológica más usual en la bibliografía o cualquier otro tipo de texto de carácter sanitario.
4. Tiene capacidad para aplicar adecuadamente los términos y conocimientos de anatomía y fisiología tanto en la redacción de textos profesionales como en el diálogo que en ejercicio profesional pueda mantener con otros miembros del equipo, usuarios y familiares



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Sistema reproductor, Sistema urinario y equilibrio ácido-base

- ☐ Anatomía y Fisiología de los órganos de la reproducción
- ☐ Anatomía y Fisiología del Sistema Urinario
- ☐ Equilibrio electrolítico y ácido-base

Bloque 2: Sistema Respiratorio y Sistema Digestivo

- ☐ Anatomía y Fisiología del Sistema Respiratorio
- ☐ Anatomía y Fisiología del Sistema Digestivo

Bloque 3: Sistema cardiovascular. Órganos linfoides

- ☐ Anatomía de Corazón y Pericardio
- ☐ Fisiología del corazón
- ☐ Anatomía y fisiología del Sistema Vascular Sanguíneo
- ☐ Sistema Linfático y órganos linfoides

Bloque 4: Estructura y Función del Sistema Endocrino**Bibliografía básica:**

PATTON&THIBODEAU. Anatomía y Fisiología. 8ª Ed. Elsevier, 2013.

MARIEB, E.N. & KELLER, S.M. Fisiología Humana. 12ª Ed. Addison Wesley, 2017.

TORTORA, G.J. & DERRICKSON, B. Principios de Anatomía y Fisiología. 15ª Ed. Panamericana, 2018.

Atlas de Anatomía:

NETTER, F.H. Atlas de Anatomía Humana. 7ª Ed. Elsevier, 2019.

GILROY, A.M., et al. PROMETHEUS, ATLAS DE ANATOMÍA. 2ª Ed. Panamericana, 2013.

Bibliografía complementaria:

SILVERTHORN, D.U. Fisiología Humana. 6ª Ed. Panamericana, 2014.

GUYTON Y HALL. Tratado de Fisiología Médica. 13ª Ed. Elsevier, 2016.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Presenciales:

- ☐ Lección magistral: clases presenciales de 50 minutos de duración
- ☐ Prácticas de Aula: preparación de las prácticas de Laboratorio
- ☐ Prácticas de Laboratorio / Disección: Seguimiento y cumplimentación del Guión de Prácticas disponible en la plataforma virtual. Es un trabajo tipo colaborativo, disponiendo de modelos anatómicos y piezas naturales.

No presenciales:

- ☐ Estudio personal
- ☐ Recursos y tareas en la Plataforma virtual Moodle

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	56	Plataforma virtual	
Prácticas de Aula	7	Estudio y trabajo autónomo	
Laboratorio (sala de disección)	8		
Evaluación	4		
Total presencial	75	Total no presencial	112,5

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Cuestionario tipo PEM	70%	Calificación sobre 7 puntos
Preguntas de respuesta corta (Cuestionario tipo PRAC)	20%	Calificación sobre 2 puntos
Identificación en láminas anatómicas	10%	Calificación sobre 1 punto
Actitud en clases presenciales. Participación/evaluación en actividades y tareas en Moodle	Hasta 1 punto adicional	Se sumará a la calificación final si el estudiante ha obtenido al menos un 50% en cada parte del examen y su actitud durante el curso ha sido positiva y colaboradora.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Mínimo de 5 puntos para obtener aprobado
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Los mismos criterios

8. Consideraciones finales

El sistema de calificaciones a emplear es el establecido en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre.