

**Proyecto/Guía docente de la asignatura. Curso 19-20**

<b>Asignatura</b>	SALUD PÚBLICA		
<b>Materia</b>	ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA		
<b>Módulo</b>	MATERIAS OBLIGATORIAS DE FORMACIÓN ESPECÍFICA		
<b>Titulación</b>	GRADO EN ENFERMERÍA		
<b>Plan</b>	476	<b>Código</b>	46219
<b>Periodo de impartición</b>	2º SEMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OBLIGATORIA
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Área Enfermería: M <sup>a</sup> Ángeles Ferrer Pascual Área Med. Preventiva y SP : Patricia Romero Marco		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:marianf@enf.uva.es">marianf@enf.uva.es</a> 975129502 <a href="mailto:patricia.romero@uva.es">patricia.romero@uva.es</a> 975129193		
<b>Horario de tutorías</b>	Según página web de la UVa		
<b>Departamento</b>	Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública, Medicina Legal y Forense. Enfermería.		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La Salud Pública es la ciencia y el arte de organizar y dirigir todos los esfuerzos de la comunidad destinados a proteger, fomentar y promocionar el bienestar de la población cuando está sana, y a restaurar y restablecer su salud cuando la ha perdido. La promoción de la salud y la prevención de la enfermedad en los servicios de salud son campos de actuación fundamental para la población y para la eficiencia del sistema sanitario.

El profesional de enfermería debe conocer, utilizar e incorporar en su práctica clínica los conocimientos que le permitan aplicar los métodos para promover y mantener la salud y prevenir la enfermedad. La asignatura de Salud Pública junto con Enfermería Comunitaria y Educación para la salud permiten entender y describir los determinantes de la salud y de la enfermedad en la comunidad, sea esta aguda o crónica, física o mental, transmisible o crónica, al tiempo de evaluar críticamente la literatura, y proporcionar el marco general en el que se desarrollan las intervenciones orientadas a la mejora de la salud de la población.

### 1.2 Relación con otras materias

Biología, Microbiología, Enfermería comunitaria, Estadística, Metodología de la investigación, Salud laboral, Educación para la salud.

### 1.3 Prerrequisitos

Se recomienda:

- Inglés para la lectura de artículos científicos.
- Estadística básica para la interpretación de artículos de revistas científicas.
- Informática básica para la elaboración de pequeños trabajos de investigación.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- C. T.1. Capacidad para trabajar en equipo
- C. T.2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- C. T.3. Capacidad de análisis y síntesis
- C. T.6 Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- C. T.7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- C. T.8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
- C. T.12. Capacidad para el liderazgo
- C. T.13. Capacidad de aprender
- C. T.14. Capacidad para planificar y evaluar
- C. T.18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación
- C. T.19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información



## 2.2 Específicas

- C.E. 24. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- C.E. 25. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- C.E. 26. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad
- C.E. 34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

## 3. Objetivos

**El estudiante, al finalizar su aprendizaje, será capaz de:**

- Manifestar interés por la materia y sus aplicaciones profesionales
- Identificar los conceptos de salud, salud pública y sus determinantes.
- Analizar la salud en un entorno comunitario
- Identificar y manejar los principales marcadores demográficos naturales y sociales.
- Utilizar herramientas que permitan diagnósticos de salud en poblaciones.
- Definir el concepto de epidemiología, sus fines y principales herramientas metodológicas.
- Utilizar las principales herramientas de la epidemiología tanto descriptiva como analítica y experimental y su aplicación al campo de la salud.
- Identificar el origen, las vías de diseminación, mecanismos de transmisión, control y prevención de las enfermedades transmisibles, en poblaciones y en el entorno sanitario.
- Identificar la influencia de los determinantes medioambientales en relación con la salud de la Comunidad
- Describir las enfermedades crónicas que constituyen un problema de salud en nuestro medio, sus características epidemiológicas y niveles de prevención.

## 4. Contenidos y/o bloques temáticos.

### Bloque 1: INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS DE SALUD PÚBLICA. MEDIOAMBIENTE Y SALUD

Carga de trabajo en créditos ECTS: **0.8**

#### a. Contextualización y justificación

El conocimiento de la historia natural de la enfermedad y sus determinantes, del Sistema Sanitario Español y sus distintos niveles de atención, posibilitan al profesional de enfermería en Salud Pública a identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. La salud y el medio ambiente que nos rodea están íntimamente relacionados. El aire que respiramos, el agua que bebemos o los alimentos que ingerimos tienen una gran implicación en nuestro bienestar y nuestra salud.



**b. Objetivos de aprendizaje**

- Identificar los determinantes de la salud en la población, tanto los dependientes del estilo de vida, como los demográficos, genéticos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Determinar el estado y las necesidades de salud de la población.
- Describir las peculiaridades de los servicios sanitarios y la ordenación del sistema de salud.
- Identificar las políticas y los cambios sociales que afectan la salud.
- Identificar y prevenir las nuevas amenazas a la salud derivadas de factores medioambientales

**c. Contenidos**

- CONCEPTO DE SALUD. EL CONTINUO SALUD-ENFERMEDAD.
- LA SALUD Y SUS DETERMINANTES
- CONCEPTO Y FUNCIONES DE LA SALUD PÚBLICA. SALUD COMUNITARIA. ENFERMERIA COMUNITARIA
- MEDIOAMBIENTE Y SALUD:
  - o CONTAMINACIÓN BIÓTICA Y ABIÓTICA DE LA ATMÓSFERA
  - o EL AGUA: CONSIDERACIONES SANITARIAS
  - o TRATAMIENTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS. RESIDUOS SANITARIOS.
  - o PELIGROS ASOCIADOS A LOS ALIMENTOS. Toxiinfecciones alimentarias

**d. Métodos docentes**

**A- Presenciales**

Clase expositiva participativa de carácter conceptual y como introducción del bloque temático. Visionado de documentales.

**B- No Presenciales**

Estudio personal de los contenidos teóricos y prácticos.

Trabajo autónomo sobre algunos de los contenidos

**e. Plan de trabajo**

	TEORÍA	SEMINARIOS	AULA
BLOQUE 1	6h	2h (S1)	

**g. Bibliografía básica**

- Medicina Preventiva y Salud Pública. G. Piedrola Gil. Barcelona. Masson, 2016 . Capítulos: 1, 2, 25, 26, 27, 28, 31 y 33
- Conceptos de salud pública y estrategias preventivas : un manual para ciencias de la salud / editor principal y director, Miguel A. Martínez González ; coeditores, Álvaro Alonso... [et al.] Barcelona 2013
- Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud. Autor/es: Hernández-Aguado, Ildefonso ; Gil de Miguel, Ángel ; Delgado Rodríguez, Miguel ,2011.



### h. Bibliografía complementaria

**Páginas web de interés en Salud Pública:**

Centers for Disease Control (CDC): <http://www.cdc.gov>

European Centre for Disease Prevention and Control:

[http://www.ecdc.europa.eu/en/Activities/Disease\\_Projects/\\_sti/Default.aspx](http://www.ecdc.europa.eu/en/Activities/Disease_Projects/_sti/Default.aspx)

Instituto de Salud Carlos III: <http://www.isciii.es/htdocs/index.jsp>

Ministerio de Sanidad y Política Social: <http://www.msc.es/>

Office of Disease Prevention and Health Promotion: <http://www.odphp.osophs.dhhs.gov>

Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/es/index.html>

Portal de Salud de la Junta de Castilla y León: <http://www.saludcastillayleon.es/es>

### i. Recursos necesarios

### j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0.8	Según calendario académico

## Bloque: 2 METODOLOGÍA EN SALUD PÚBLICA

Carga de trabajo en créditos ECTS: **2,4**

### a. Contextualización y justificación

El objeto último de la Salud Pública son las poblaciones humanas, para lo que se necesita conocer su estructura, volumen y dinámica, lo que es objeto de estudio de la demografía sanitaria. La demografía es importante para:

- 1) La elaboración de tasas e indicadores sanitarios;
- 2) El cálculo de medidas epidemiológicas; y
- 3) para la planificación y programación en materia de salud.

Por su parte, la epidemiología es una de las herramientas básicas para la investigación y el trabajo en Salud Pública, así como la investigación en Medicina Clínica. La epidemiología nos ayuda a:

- 1) Entender la distribución y determinantes de los fenómenos de salud y enfermedad que se presentan en la población;
- 2) Diseñar, planificar y desarrollar una investigación epidemiológica básica; y
- 3) Leer críticamente la literatura científica que se produce en nuestro campo.

### b. Objetivos de aprendizaje

- Identificar el proceso de investigación científica en salud pública.





- Analizar las aplicaciones de la epidemiología en la práctica de la enfermería y de la Salud Pública.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- Valorar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

**c. Contenidos**

- MEDICIÓN DEL NIVEL DE SALUD: INDICADORES SANITARIOS.
- DEMOGRAFÍA SANITARIA.
  - DEMOGRAFÍA ESTÁTICA. CONCEPTO, FUENTES DE DATOS Y ESTRUCTURAS DE POBLACIÓN.
  - DEMOGRAFÍA DINÁMICA. NATALIDAD, FECUNDIDAD Y MORTALIDAD. MOVIMIENTOS MIGRATORIOS Y BALANCES Y PROYECCIONES. POLÍTICAS DE POBLACIÓN.
- EL MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO. CONCEPTO Y FINES DE LA EPIDEMIOLOGÍA.
  - MEDICIÓN EN EPIDEMIOLOGÍA.
  - TIPOS DE ESTUDIOS EN EPIDEMIOLOGIA.
  - SENSIBILIDAD Y ESPECIFICIDAD DE LAS PRUEBAS DIAGNÓSTICAS.
  - VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA. INVESTIGACIÓN DE BROTES EPIDÉMICOS.

**d. Métodos docentes**

**A- Presenciales**

Clase expositiva participativa de carácter conceptual y como introducción del bloque temático.  
Realización de ejercicios prácticos en grupos reducidos

**B- No Presenciales**

Estudio personal de los contenidos teóricos y prácticos.  
Trabajo autónomo sobre algunos de los contenidos

**e. Plan de trabajo**

	TEORÍA	SEMINARIOS	AULA
<b>BLOQUE 2</b>	8h	16h (S2 al S9)	

**f. Evaluación**

**g. Bibliografía básica**

- Sierra López, A. y cols. (2015): Piédrola Gil Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª edición. Ed. Elsevier-Masson. Barcelona.
- Rothman KJ. Epidemiology: An introduction (2002). Oxford University Press. Oxford.
- Szklo M, Nieto J. Epidemiología Intermedia. Conceptos y aplicaciones (2003). Díaz de Santos. Madrid

**Páginas web de interés en Demografía:**



Instituto Nacional de Estadística:

<http://www.ine.es>

Unión Europea: Eurostat:

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>

**Páginas web de interés en Epidemiología:**

<http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp>

<http://www.hrc.es/investigacion/bioest/M>

**h. Bibliografía complementaria**

Cubo Delgado S, Martín Marín B, Ramón Sánchez JL. Métodos de Investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud. (2011). Ed Pirámide. Madrid

**i. Recursos necesarios**

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2,4	Según calendario académico

**Bloque: 3 EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES**

Carga de trabajo en créditos ECTS: **0.8**

**a. Contextualización y justificación**

Las enfermedades infecciosas constituyen uno de los principales problemas de salud en el ambiente hospitalario y extrahospitalario, su conocimiento y las medidas de prevención y control son fundamentales para contribuir a disminuir tanto la incidencia como la prevalencia de estas patologías.

**b. Objetivos de aprendizaje**

- Describir y asumir el papel del profesional de enfermería en las acciones de prevención, protección y control de las principales enfermedades infecciosas, tanto en el ambiente comunitario como hospitalario.

**c. Contenidos**

**EPIDEMIOLOGÍA GENERAL DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES.**

- BASES GENERALES DE LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES



- BASES ESPECÍFICAS DE LA PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES. VACUNAS Y GAMMAGLOBULINAS. TIPOS Y CARACTERÍSTICAS

**EPIDEMIOLOGÍA ESPECIAL:**

- PREVENCIÓN Y CONTROL DA LAS INFECCIONES RESPIRATORIAS
- EPIDEMIOLOGIA Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SÉRICA
- EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL
- INFECCIONES NOSOCOMIALES. PREVENCIÓN Y CONTROL

**d. Métodos docentes**

**A- Presenciales**

Clase expositiva participativa de carácter conceptual y como introducción del bloque temático.

Visionado de documentales

**B- No Presenciales**

Preparación de los seminarios, lectura de trabajos científicos, actividades para exponer etc.

Estudio personal de los contenidos teóricos y prácticos.

**e. Plan de trabajo**

	TEORÍA	SEMINARIOS	AULA
BLOQUE 3	6h	2h (S10)	

**f. Evaluación**

**g. Bibliografía básica**

- Hernández Aguado I. Manual de epidemiología y salud pública: para licenciaturas y diplomaturas en Ciencias de la Salud. Madrid: Panamericana; 2005.
- Martínez González M.A. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier- Masson; 2013.
- Sierra López, A. y cols.: Piédrola Gil Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª edición. Barcelona: Elsevier- Masson; 2015.

**h. Bibliografía complementaria**

Red nacional de vigilancia epidemiológica del Instituto de Salud Carlos III

<http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-el-instituto/fd-organizacion/fd-estructura-directiva/fd-subdireccion-general-servicios-aplicados-formacion-investigacion/fd-centros-unidades/fd-centro-nacional-de-epidemiologia/servicios-cientifico-tecnicos-cne.shtml>

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades: Enfermedades de transmisión sexual (ETS).

<http://www.cdc.gov/std/spanish/default.htm>

Higiene de manos: <http://www.higienedemanos.org/node/4>

Punto joven de salud. Soria: <http://www.soria.es/?id=281>



**i. Recursos necesarios**

- Video-Proyector y ordenador
- Pizarra digital
- Plataforma Moodle
- Fondo bibliográfico de la Universidad

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0.8	Según calendario académico

**Bloque: 4 EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS**Carga de trabajo en créditos ECTS: **a. Contextualización y justificación**

Las enfermedades crónicas son hoy en día uno de los problemas de salud comunitaria más prevalentes de nuestra sociedad actual, siendo en muchos casos causa principal de muerte en los países desarrollados, o produciendo un elevado gasto sanitario derivado de las numerosas incapacidades y minusvalías que originan. Por todo ello es esencial que los profesionales de enfermería conozcan y sepan utilizar todas las medidas de prevención necesarias para controlar estos problemas y aumentar la salud de las personas y sus familias, así como de la comunidad en general.

**b. Objetivos de aprendizaje**

- Identificar la situación epidemiológica de las enfermedades crónicas más prevalentes en España.
- Determinar los factores de riesgo y de protección de las enfermedades crónicas.
- Describir las estrategias de prevención y control a adoptar en las enfermedades crónicas.

**c. Contenidos**

- EPIDEMIOLOGÍA GENERAL DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS. ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN.
- EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES.
- EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS.
- EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES ENDOCRINAS.
- EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES OSTEOARTICULARES.
- EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS.
- EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DEL CÁNCER.
- EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE LOS ACCIDENTES.
- EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES MENTALES Y DE HÁBITOS TÓXICOS.
- EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES BUCODENTALES.

**d. Plan de trabajo**

	TEORÍA	SEMINARIOS	AULA
<b>BLOQUE 4</b>	10h	10h (S11 al 15)	

**e. Bibliografía**

- Hernández-Aguado I, Gil de Miguel A, Bolúmar Montrull F, Benavides FG, Porta Serra M. Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados en Ciencias de la Salud. 2ª ed. Madrid: Panamericana; 2011.
- Martínez González M.A. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier- Masson; 2013.
- Sierra López, A. y cols.: Piédrola Gil Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª edición. Barcelona: Elsevier-Masson; 2015.
- Darías Curvo S. Enfermería Comunitaria. Vol II. 2ª ed. Enfermería S 21. Madrid: Ediciones DAE (grupo Paradigma); 2009.
- Ramos Calero E. Enfermería Comunitaria Métodos y técnicas. 2ª ed. Enfermería S 21. Madrid: Ediciones DAE (grupo Paradigma); 2002.
- Niño Martín V. Cuidados enfermeros al paciente crónico. I y II. Enfermería S 21. Madrid: Ediciones DAE (grupo Paradigma); 2011.

**Páginas web de sociedades científicas españolas relacionadas con la SP:**

- Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria (SESPAS)  
<http://www.sespas.es/sespas.php>
- Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene (SEMPSPH)  
<http://www.sempsph.com/es/acerca-de-la-sempsph>
- Sociedad Española de Epidemiología (SEE): <http://www.seepidemiologia.es/>

**g. Recursos necesarios**

- Plataforma MOODLE.
- Fondo bibliográfico de la Universidad.
- Ordenador para la parte práctica.

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Según calendario académico

**5. Métodos docentes y principios metodológicos**



Los métodos docentes seleccionados contribuyen a facilitar al alumno un aprendizaje participativo que le permita desarrollar el pensamiento crítico y analítico mediante una enseñanza presencial que incluye:

- Clase expositiva participativa.
- Seminarios.
- Estudio de casos/resolución de problemas.
- Trabajos tutelados en pequeños grupos.
- Trabajo Individual.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30	Estudio y trabajo autónomo individual	50
Clases prácticas de aula (A)	30	Estudio y trabajo autónomo grupal	40
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

## 7. Sistemas y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua a través de la participación y de la realización de actividades escritas y orales en prácticas de aula (20%)  Trabajo bloque 4 (10%)	30%	Se necesita el 80% de asistencia a las prácticas y obtener el 50% de la nota en las actividades propuestas para poder considerar el 30% de la nota final.  Se conservan las calificaciones de la evaluación continua obtenidas durante el curso académico para la 2ª convocatoria y para el curso académico siguiente.
Examen final que consistirá en una prueba escrita que consta de dos partes: una parte de 8 preguntas cortas, 2 de cada bloque temático, y otra parte de 40 preguntas tipo test de respuesta múltiple, 10 de cada bloque temático; se descontará una pregunta por cada 3 preguntas de tipo test mal contestadas.  Para superar el examen hay que superar ambas partes por separado, preguntas cortas y test	70%	Las calificaciones se computarán con una única nota final de los bloques temáticos del programa. Será necesario obtener una puntuación mínima de 5/10 en la prueba escrita (70%) para poder considerar el 30% de la evaluación continua.  Las respuestas con 2 o más faltas de ortografía se calificarán con 0 puntos



• **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:** Será necesario obtener una puntuación mínima de 5/10 en la prueba escrita (70%) para poder considerar el 30% de la evaluación continua.
- **Convocatoria extraordinaria:** Se conservan las calificaciones de la evaluación continua obtenidas durante el curso académico para la 2ª convocatoria y para el curso académico siguiente.

El sistema de calificaciones a emplear será el establecido en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre.

**8. Consideraciones finales**

