



Guía docente Fundamentos Metodológicos de la Enfermería 2019/2020

Asignatura	FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE LA ENFERMERÍA		
Materia	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA		
Módulo			
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA		
Plan	476	Código	46220
Periodo de impartición	2 ^{er} Semestre 2019-20	Tipo/Carácter	FB (Formación básica)
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	PRIMERO
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	ESTHER BAHILLO RUIZ, PATRICIA IBÁÑEZ GARCÍA, PEDRO LUIS RUIZ ALONSO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	pedroluis.ruiz@uva.es	teléfono: 975129515	
Horario de tutorías	www.uva.es A través de Moodle o concertadas.		
Departamento	ENFERMERÍA		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Asignatura del segundo semestre de primer curso de los estudios de Grado en Enfermería que da continuidad a los Fundamentos Históricos y Teóricos, de primer curso, y aborda la adquisición de conocimientos y competencias para el dominio metodológico e instrumental de la práctica científica en la Disciplina Enfermera.

La asignatura de Fundamentos Metodológicos de Enfermería permite al estudiante iniciarse en la toma de decisiones de la práctica profesional partiendo de la utilización fundamentada del Proceso Enfermero a través del Modelo de cuidados de referencia en la práctica, en nuestro caso el Modelo de Virginia Henderson, modelo que sirve de guía en los cuidados dirigidos a la persona- familia y grupos con el objetivo de ayudar a satisfacer las Necesidades Básicas de forma integral y continua y propiciar la máxima independencia/salud.

1.2 Relación con otras materias

Es una asignatura que da continuidad a Fundamentos Históricos y Teóricos de Enfermería, por lo que es importante cursar previamente dicha asignatura.

Fundamentos Metodológicos de Enfermería se relaciona con prácticamente la totalidad de las asignaturas que componen el Plan de Estudios del Título de Grado en Enfermería al aportar las bases conceptuales y metodológicas donde insertar los conocimientos de estas asignaturas dando soporte fundamentalmente a las asignaturas pertenecientes a la ciencia enfermera y los cuidados en las distintas situaciones y edades. Igualmente es una asignatura básica para la posterior adquisición de competencias profesionales en el desarrollo de los Prácticum Clínicos del Grado.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno

2. Competencias

2.1 Transversales o Genéricas

- CT 1: Capacidad para trabajar en equipo
- CT 2: Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT 3: Capacidad de análisis y síntesis
- CT 5: Capacidad para comunicarse adecuadamente y establecer relaciones interpersonales
- CT 6: Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CT 8: Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
- CT 9: Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- CT 10: Capacidad de toma de decisiones
- CT 13: Capacidad aprender
- CT 14: capacidad para planificar y evaluar
- CT 15: Capacidad para relacionarse en la lengua materna
- CT 17: Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías.
- CT 19: Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).

2.2 Específicas

- CE 17: Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
- CE 18: Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CE 19: Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- CE 30: Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.



3. Objetivos

Al finalizar esta asignatura, el estudiante será capaz de:

- Describir los fundamentos metodológicos que constituyen las bases del pensamiento enfermero
- Describir la metodología que debe aplicarse en la actividad enfermera para prestar cuidados de la máxima calidad
- Analizar el enfoque de los cuidados de enfermería desde las últimas orientaciones de la práctica independiente, valorando su congruencia, utilidad y adaptación a nuestro entorno socio-sanitario.
- Aplicar el Proceso Enfermero utilizando los lenguajes profesionales NANDA, NOC, NIC en la toma de decisiones clínicas.
- Realizar una valoración de forma precisa y adecuada, teniendo en cuenta la situación específica de la persona/s a cuidar.
- Formular Diagnósticos enfermeros y realizar planes de cuidados de forma metodológicamente correcta y en base al Modelo Enfermero de referencia.
- Utilizar las nuevas tecnologías para la comunicación, acceso a la información y desarrollo del aprendizaje.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES (7%)	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (93%)	HORAS
Clases teóricas (antes del 16/3)	6	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Seminarios (antes del 16/3)	4	Estudio y trabajo autónomo grupal	50
Prácticas de laboratorio			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Otras actividades			
Total presencial	10	Total no presencial	140



5. Bloques temáticos

Bloque 1: Desarrollo Disciplinar y Práctica Científica: El Proceso Enfermero

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

a. Contextualización y justificación

La Disciplina Enfermera establece como una Función principal de su práctica el prestar cuidados de la máxima calidad a la persona, familia y grupos, basados en la evidencia científica a través del "Proceso Enfermero", proceso estructurado, sistemático, y coherente con el Marco Conceptual, que centra y dinamiza la actividad profesional en todas sus áreas de actuación.

b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este bloque, el estudiante será capaz de

- Utilizar el pensamiento crítico como elemento fundamental para la práctica enfermera.
- Integrar el método científico en la aplicación de los cuidados enfermeros.
- Desarrollar las habilidades y las actitudes necesarias para adquirir pericia en el Proceso de Cuidar.
- Demostrar conocimientos en el uso del instrumento metodológico desarrollado en el Proceso Enfermero.
- Manejar las clasificaciones NANDA, NIC y NOC como elementos transversales del proceso de cuidados.

c. Contenidos

Antes del 16 de marzo de 2020:

- Los cuidados de la persona como núcleo de la práctica enfermera. Dimensión científica de la actividad de cuidar.
- Evolución histórica y análisis funcional del Proceso Enfermero
- La Valoración. Concepto, objetivos y fases. La observación, la exploración física y la entrevista. Organización de la información: Guía de valoración según las Necesidades Fundamentales de Virginia Henderson
- Cuidados desde la práctica bifocal: Diagnósticos enfermeros. Problemas Interdependientes.
- Taxonomías y estructura NANDA
- Planificación de los cuidados de enfermería. Priorización de problemas, definición de resultados esperados/objetivos (taxonomía NOC) e intervenciones de enfermería (taxonomía NIC).
- La ejecución del Plan de Cuidados. Sistematización de los cuidados. Registros enfermeros.
- La Evaluación. Criterios e instrumentos de la evaluación. Relación con las otras etapas del proceso.

Después del 16 de marzo:

- Profundización en la Taxonomía enfermera: NANDA, NOC y NIC y su relación con las fases del Proceso Enfermero.
- Diagnósticos enfermeros: tipos y formulación de cada uno de ellos. Normas NANDA-I.

d. Métodos docentes

Antes del 16 de marzo:

- Clase expositiva participativa
- Seminarios
- Rol-playing

Desde el 16 de marzo:

- Estudio de casos/resolución de problemas colgados en Moodle.
- Trabajos de grupo. Casos prácticos semanales, a modo de laboratorio de diagnósticos
- Trabajo Individual. Estudio de material teórico colgado en Campus Virtual y resolución del test auto evaluativo semanal.



e. Plan de trabajo

- Estudio de casos/resolución de problemas colgados en Moodle.
- Trabajos de grupo. Casos prácticos semanales, a modo de laboratorio de diagnósticos
- Trabajo Individual. Estudio de material teórico colgado en Campus Virtual y resolución del test auto evaluativo semanal.

f. Evaluación

- Junto con el BLOQUE II. Prueba objetiva/semiobjetiva de contenidos teórico-prácticos: (test-pregunta corta) y caso práctico. Imprescindible tener aprobadas las dos partes del examen para sumar los trabajos.

g. Bibliografía básica

- Alfaro-Lefevre R. Pensamiento crítico y juicio clínico. Barcelona: Elsevier; 2009.
- Alfaro-Lefevre R. Aplicación del proceso Enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración. Barcelona: Elsevier; 2007.
- Berman A, Zinder SJ, Kozier B, Erb G. Fundamentos de Enfermería, concepto, proceso y prácticas. 2 vol, 8ª ed. Madrid: Pearson Prentice Hall; 2008
- Benavent Garcés A, Ferrer Ferrandis E y Francisco del Rey C. Fundamentos de Enfermería. Madrid: DAE; 2009.
- Bulechek G, Butcher Howard k, McCloskey Dochterman J. Clasificación de intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Barcelona: Elsevier España S.A.; 2009.
- Carpenito L. Diagnósticos de enfermería. Aplicación a la práctica clínica. 9ª ed. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana; 2002.
- Hernández Conesa J, Moral de Calatrava P y Esteban Albert, M. Fundamentos de la Enfermería. Teoría y método. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2002.
- Johnson M, Bulechek G, Butcher H. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Madrid: Elsevier; 2008.
- Moorhead S, Johnson M, Maas L.M, Swanson E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2008.
- NANDA: Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación 2009-2011. Barcelona: Elsevier España; 2010.
- Luis MT. Los diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 9ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2013.
- Phaneuf M. La planificación de los cuidados enfermeros. Un sistema integrado y personalizado. México: McGraw-Hill. Interamericana; 1999.

h. Bibliografía complementaria

- Ackley BJ, Lawig GB. Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de cuidados. Madrid: Elsevier- Mosby, 2007
- Borrel i Carrión F. Entrevista clínica: Manual de estrategias prácticas. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de familia y comunitaria, D.L. 2004
- Fernández C, Garrido M, Santo Tomás M, Serrano D. Enfermería Fundamental. Barcelona: Salvat Masson, 2003
- Gordon M. Diagnóstico enfermero. Barcelona: Masson, 1996.
- Iyer PW. Proceso y diagnóstico de Enfermería. 3ª ed. México D.F.: McGraw-Hill Interamericana, 1997
- Kerouac S. et al. El pensamiento enfermero. Barcelona: Masson, 1996
- Lefevre M.; Dupuis, A. Juicio clínico en cuidados de Enfermería. Barcelona: Masson; 1995.
- Lopez C, Riu M, Forner M. Cuidados enfermeros. Barcelona: Masson SA; 2005.
- Potter P, Perry A. Fundamentos de enfermería 5ª edición. 2 volúmenes Madrid: Harcourt, 2002



i. Recursos necesarios

- Cañón de proyección.
- Recursos Informáticos fijos y portátiles.
- Pizarra digital interactiva.
- Plataforma MOODLE
- Fondo bibliográfico de la Universidad.

Bloque 2: Cuidados de Enfermería: Atención a las Necesidades básicas/Patrones funcionales de salud

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

a. Contextualización y justificación

El centro de la práctica de la Enfermería es el cuidado especializado dirigido a cubrir las necesidades del ser humano de forma integral y continua. Es de gran importancia favorecer el conocimiento y la adquisición de competencias que ayuden a cubrir las necesidades en las distintas circunstancias del proceso salud-enfermedad y en un entorno físico y social complejo y en equilibrio inestable.

Es igualmente importante propiciar la adquisición de competencias para un ejercicio profesional "excelente", integrando en el proceso formativo los valores y actitudes propias del grupo profesional al que va a pertenecer.

b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este bloque, el estudiante será capaz de

- Reconocer los signos de normalidad en cada una de las Necesidades básicas de la persona y/o Patrones funcionales de salud.
- Identificar las necesidades que en materia de salud presente el individuo, familia y comunidad, para planificar y ejecutar los cuidados de Enfermería adecuados aplicando el proceso enfermero.
- Determinar los cuidados de enfermería que contribuyen a satisfacer las necesidades de los individuos.
- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para proporcionar cuidados básicos holísticos de enfermería

c. Contenidos

Hasta el momento actual se han trabajado online:

- Manifestaciones de independencia y cuidados básicos en las necesidades fundamentales del ser humano adaptados al Modelos de V. Henderson/Patrones funcionales de salud de M. Gordon.

Estamos trabajando desde Semana Santa:

- Necesidad de respirar
- Necesidad de beber y comer
- Necesidad de eliminar
- Necesidad de moverse y mantener postura adecuada
- Necesidad de dormir y descansar
- Necesidad de vestirse y desvestirse
- Necesidad de mantener la temperatura corporal
- Necesidad de mantener la higiene e integridad de la piel.
- Necesidad de evitar los peligros ambientales
- Necesidad de comunicarse
- Necesidad de valores / creencias
- Necesidad de ocuparse
- Necesidad de actividades recreativas
- Necesidad de aprender



d. Métodos docentes

- Trabajo Individual. Estudio de material teórico colgado en Campus Virtual. Estudio individual de las materias citadas en el apartado *contenidos* y resolución del test de evaluación quincenal.
- Trabajos de grupo. Casos prácticos semanales, a modo de laboratorio de diagnósticos. La dificultad se va incrementando semana a semana. Son evaluativos para la nota.

e. Plan de trabajo

El curso va a constar de archivos de estudio teóricos semanales en varias entregas o agrupadas. Con cada grupo de documentos se abrirá un foro de dudas. Además de forma quincenal se realizará un test individual que a partir del día 13/4 constará de 1 solo intento y contará para la evaluación final.

Semanalmente se propondrá un caso práctico a realizar en grupos de 4 o 5 estudiantes y se evaluará y será contado para la nota final.

f. Evaluación

- DE AMBOS BLOQUES DE LA ASIGNATURA:
- Test quincenales de evaluación de la materia teórica: 40% de la nota final. Se calculará con la media de los test realizados. El no presentado contará como 0 puntos.
- Casos prácticos para trabajar en grupo. Contará el 30% de la nota final. Del mismo modo se calculará con la media de las notas obtenidas. La nota es para todo el grupo. La no realización de un caso práctico supondrá 0 puntos para todos los integrantes del grupo en esa práctica, y entrará en el cálculo de la nota final de los casos prácticos.
- Seminarios presenciales y no presenciales. Prueba objetiva tipo test a realizar de forma individual. 10% de la nota final.
- Prueba objetiva/semiobjetiva de contenidos teórico-prácticos: 20%. En esta prueba se evalúa toda la materia impartida en toda la asignatura. Consta de 2 bloques: test-pregunta corta y caso práctico. Imprescindible tener aprobadas las dos partes del examen para sumar el resto de los puntos de la asignatura.
En el desglose de esta parte el 12% de la nota final corresponde al test de pregunta corta y el 8% de la nota final corresponde al caso práctico. (60%/40%)
- Se considera aprobado la nota igual o mayor a 5 puntos sobre 10.

g. Bibliografía básica

- Henderson V. La naturaleza de la Enfermería. Madrid: Interamericana- McGraw-Hill, 1994
- González IC, Herrero A. Técnicas y procedimientos de enfermería. Barcelona: DAE, 2006.
- Luis MT, Fernández C, Navarro MV. De la teoría a la práctica. El pensamiento de V. Henderson en el siglo XXI. 3ª ed. Barcelona: Masson 2005
- Marriner A, Raile M. Modelos y Teorías en Enfermería. Barcelona: Elsevier España S.L., 2007
- Riopelle L, Grondin L, Phaneuf M. Cuidados de Enfermería. Un proceso centrado en las necesidades de la persona. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana, 1999.



h. Bibliografía complementaria

- Colière MF. Promover la vida. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana, 1993.
- Seidel H, Ball J.W, Dains J.E, William Benedict G. Guía Mosby de exploración física. 3ª ed. Elsevier, 2009.

i. Recursos necesarios

- Cañón de proyección.
- Recurso Informático fijo (CPU-teclado-ratón-altavoces/megafonía) ò portátil.
- Pizarra digital interactiva.
- Fondo bibliográfico de la Universidad.

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
▪ PRIMERO	3	
▪ SEGUNDO	3	

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
▪ Prueba objetiva/semiobjetiva de contenidos teórico-prácticos (examen)	20%	Imprescindible aprobar ambas partes. Nota APTO 5 puntos sobre 10.
▪ Trabajos realizados en casos prácticos en grupo	30%	La no presentación del caso práctico laboratorio y seminario significa 0 en esa actividad y se tendrá en cuenta para la nota final.
▪ Test final de los 4 seminarios	10%	La no realización del test supondrá un 0 en esta actividad.
▪ Test quincenales del material teórico	40%	La no realización de un test supondrá un 0 en ese test y se tendrá en cuenta para la nota final.

8. Consideraciones finales