

**Proyecto docente de la asignatura Curso académico 2019/2020**

Asignatura	FARMACOLOGÍA		
Materia	FARMACOLOGÍA		
Módulo	Asignatura PROPIA de la titulación		
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA		
Plan	476	Código	46223
Periodo de impartición	1 ^{er} Semestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	Depto. de Farmacología: M ^a Jesús del Río Mayor Dra. en Medicina y Cirugía Catedrática de Escuela Universitaria de Fisioterapia de Soria Depto. de Enfermería: Ana María Fernández Araque Prof.Colaboradora. Facultad de Enfermería de Soria		
Departamento(s)	Depto. de Biología Celular, Histología y Farmacología Depto. de Enfermería		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Tel. 975129100 M ^a Jesús del Río Mayor, riomayor@biocel.uva.es , Ext. 9186 Ana M ^a Fernandez Araque, afa@enf.uva.es , Ext. 9513		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Los fármacos constituyen un *pilar básico* en la terapéutica.

En su *manejo* están implicados de forma habitual distintos profesionales de la sanidad, entre quienes la *coordinación* es una de las claves para alcanzar los objetivos comunes de mejora de la salud de los enfermos y de la población general.

Son herramientas muy potentes, cuya utilización no está exenta de riesgo. Solamente un *conocimiento riguroso* de sus características y las de sus formas medicamentosas, permite su utilización de modo *preciso, efectivo y seguro, minimizando sus riesgos* potenciales.

En todo ello la enfermería tiene *funciones específicas* bien definidas, y su marco de actuación se va extendiendo hacia áreas en las que resulta imprescindible una *actualización permanente sobre una base previa*

Solamente desde una sólida formación en esta materia es posible dar respuesta a los *retos actuales y futuros*.

1.2 Relación con otras materias

Está íntimamente ligada a conceptos de Anatomía, Bioquímica, Fisiología y Patología Médica, desarrollados en Estructura y Función del Cuerpo Humano.

Tiene una proyección definitiva en la visión de los cuidados a pacientes, y en las actitudes que guían la organización de los cuidados de los mismos, desarrollado en distintas disciplinas, entre ellas "Enfermería en Alteraciones de la salud" o "Ciencias psico-sociales"

1.3 Prerrequisitos

Se recomienda tener aprobadas las asignaturas: Estructura y Función del Cuerpo Humano I y II.

2. Competencias

2.1 Generales

C.T.3. Capacidad de análisis y síntesis

C.T.5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.

C.T. 7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

C.T. 8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones

2.2 Específicas

C.E.4. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.

C.E.5. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.



3. Objetivos

Al finalizar esta materia, el estudiante será capaz de:

1. Interpretar correctamente la prescripción farmacológica, concretando los distintos profesionales y circunstancias que intervienen en la misma. De forma específica hará referencia a los principios que rigen la prescripción enfermera y los modos de implementarla; así como el modo de utilizar sistemas de información complementarios.
2. Identificar los fármacos que va a manejar, administrar o controlar, encuadrándolos en su grupo correspondiente mencionando sus principales características. Y describir los cuidados que se deben proveer para asegurar un buen control de la medicación y una alta seguridad en los tratamientos
3. Describir las vías de administración de los medicamentos y las circunstancias específicas de preparación de estos, para su óptima utilización.
4. Describir las acciones principales de los medicamentos, poniéndolas en relación con los controles y pautas de seguimiento. Y Reconocer los principales efectos indeseables de los medicamentos, y describir la actitud a adoptar ante los mismos.
5. Exponer las circunstancias más importantes, que modifican las acciones medicamentosas: Hábitos tóxicos, interacciones alimento -medicamento, conservación de los medicamentos y otras.
6. Aportar la información adecuada a los pacientes y/o sus cuidadores al objeto de, por una parte, incrementar la adhesión al tratamiento, y por otra, complementar los sistemas de seguimiento y control para minimizar el incumplimiento terapéutico.

4. Contenidos

Programa de Teoría:

1. FARMACOLOGÍA GENERAL
2. FARMACOLOGÍA ESPECIAL
 - 2.1. Farmacología del sistema nervioso autónomo
 - 2.2. Autacoides
 - 2.3. Fármacos que actúan sobre el sistema nervioso periférico y central
 - 2.4. Farmacología endocrina
 - 2.5. Farmacología cardiovascular
 - 2.6. Farmacología de la sangre
 - 2.7. Farmacología respiratoria
 - 2.8. Farmacología del aparato digestivo
 - 2.9. Farmacología de los procesos infecciosos y neoplásicos
3. PRESCRIPCIÓN ENFERMERA

Práctica:

Práctica de aula y laboratorio 1. Formas medicamentosas según vías de administración. Manejo y control de fármacos. Manejo de vademécum.

Práctica de aula y laboratorio 2. Protocolos de administración de medicación por sonda nasogástrica o enteral.



Práctica de aula y laboratorio 3. [Administración de medicamentos: preparación de inyecciones a partir de ampollas y viales](#). Manejo de dosis, unidades y perfusiones, sueroterapia, purgar sueros, sistemas de goteros dosificadores. Conexión al suero, manejo llave de tres vías.

Práctica de aula y laboratorio 3. Disolución y reconstitución de fármacos.

Práctica de aula y laboratorio 4. Accesos y administración de medicamentos por vía parenteral:

- Intradérmica
- Subcutánea
- Intramuscular

Práctica de aula y laboratorio 5. Canalización de vía venosa periférica

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clases teóricas
- Prácticas de aula: resolución de problemas
- Laboratorio
- Seminarios
- Actividades académicamente dirigidas
- Revisión de material documental y trabajo personal del estudiante

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases magistrales	45	Estudio y trabajo personal o en grupo	90
Prácticas de laboratorio y prácticas en aula	15		
Total presencial	60	Total no presencial	90

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen Escrito	80%	Valorada sobre 8 puntos Calificación independiente del apartado práctico, no compensable.
Prácticas, Evaluación Continuada	20%	Valorada sobre 2 puntos Nota de corte: 1,5 puntos. Calificación independiente del apartado práctico, no compensable. Imprescindible obtener esta nota mínima para superar la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final de la asignatura será sobre 10 puntos.

Se obtiene de la suma de los apartados de TEORÍA y de PRÁCTICAS DE ALULA y de LABORATORIO en la proporción:

- TEORÍA: 80%
- PRÁCTICAS DE AULA Y DE LABORATORIO: 20%

Ambas Calificaciones son independientes y no compensables

Es necesario superar cada una de las dos partes por separado para aprobar la asignatura. El suspenso de una de las partes supone el suspenso global de la asignatura.

- CONVOCATORIA ORDINARIA:

BLOQUE TEÓRICO: Prueba objetiva de respuestas múltiples. Test: 60 preguntas de opción múltiple y 4 temas. Valorada sobre 8 puntos. Eventualmente se guardará la calificación obtenida para la segunda convocatoria.

BLOQUE PRÁCTICO:

- La evaluación de la parte práctica de la asignatura consistirá en una prueba práctica sobre preguntas referidas a lo impartido en las prácticas de aula y un simulacro de alguna de las prácticas de laboratorio, no tendrá una duración superior a 10 minutos la prueba.

- Requisitos imprescindibles acudir con bata y/o uniforme limpio, la higiene personal debe ser estricta. El cabello debe estar recogido, las uñas cortas y sin esmalte y evitar joyas, ya que no permiten un correcto lavado de manos y por lo tanto una buena asepsia, la simulación práctica recordemos debe ser lo más parecido a la realidad.

- Se hará solo una prueba antes del examen teórico de la asignatura y en caso de no aprobarla se llevará a cabo la segunda prueba con la segunda convocatoria. **NO SE HARÁN DOS PRUEBAS EN PRIMERA CONVOCATORIA.** La totalidad de la prueba sumará a la asignatura 2 puntos; sin embargo, es necesario aprobarla con 1,5 para sumar y aprobar la parte práctica de la asignatura.

- Las fichas a utilizar para la evaluación es la siguiente:

FICHA ALUMNO	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	TOTAL
Conoce el fundamento de la técnica							
Prepara el material y conoce los distintos tipos							
Muestra correctamente los pasos a seguir							
Responde correctamente a las preguntas con fluidez							
Conoce las posibles complicaciones de la técnica y/o prueba							
Viene preparado correctamente							
TOTAL							



• CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

BLOQUE TEÓRICO: Prueba objetiva de respuestas múltiples. Test: 60 preguntas de opción múltiple y 4 temas. Valorada sobre 8 puntos. Eventualmente se guardará la calificación obtenida para la segunda convocatoria.

BLOQUE PRÁCTICO:

- La evaluación de la parte práctica de la asignatura consistirá en una prueba práctica sobre preguntas referidas a lo impartido en las prácticas de aula y un simulacro de alguna de las prácticas de laboratorio, no tendrá una duración superior a 10 minutos la prueba.

- Requisitos imprescindibles acudir con bata y/o uniforme limpio, la higiene personal debe ser estricta. El cabello debe estar recogido, las uñas cortas y sin esmalte y evitar joyas, ya que no permiten un correcto lavado de manos y por lo tanto una buena asepsia, la simulación práctica recordemos debe ser lo más parecido a la realidad.

- Se hará solo una prueba antes del examen teórico de la asignatura y en caso de no aprobarla se llevará a cabo la segunda prueba con la segunda convocatoria. **NO SE HARÁN DOS PRUEBAS EN PRIMERA CONVOCATORIA.** La totalidad de la prueba sumará a la asignatura 2 puntos; sin embargo, es necesario aprobarla con 1,5 para sumar y aprobar la parte práctica de la asignatura.

- Las fichas a utilizar para la evaluación es la siguiente:

FICHA ALUMNO	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	TOTAL
Conoce el fundamento de la técnica							
Prepara el material y conoce los distintos tipos							
Muestra correctamente los pasos a seguir							
Responde correctamente a las preguntas con fluidez							
Conoce las posibles complicaciones de la técnica y/o prueba							
Viene preparado correctamente							
TOTAL							

8. Consideraciones finales

Bibliografía básica del BLOQUE TEÓRICO

- Silvia Castells, Margarita Hernández. Farmacología en Enfermería. Ed. Harcourt, 3ª ed. 2012 (disponible en versión digital en formato PDF)
- Velázquez. Farmacología Básica y Clínica. P. Lorenzo y col. Ed. Panamericana 2018.
- Velázquez, Manual de Farmacología Básica y Clínica. P. Lorenzo y col. Ed. Panamericana 2012.
- J. M. Mosquera, P. Galdós. FARMACOLOGÍA CLÍNICA PARA ENFERMERÍA. Mc Graw Hill Interamericana. 4ª ed 2005. (disponible en versión digital en formato PDF)
- R. Jiménez Aguilar. FARMACOLOGÍA EN PEDIATRÍA PARA ENFERMERAS. Manual Moderno. 2005
- A. Velasco. M.J. del Río. Prácticas de Farmacología. Secretariado de Publicaciones. Universidad de Valladolid. 2013