



Proyecto/Guía docente de la asignatura **CURSO ACADÉMICO 2019-2020**

Asignatura	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
Materia	INVESTIGACIÓN		
Módulo			
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA		
Plan	476	Código	46224
Periodo de impartición	PRIMER SEMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	SEGUNDO
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	LOURDES JIMÉNEZ NAVASCUÉS		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	lourji@enf.uva.es		
Departamento	ENFERMERÍA		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Desde la materia Investigación, establecida en el Título de grado en Enfermería de la Universidad de Valladolid, se propone la asignatura Metodología de la investigación. Desde esta asignatura se facilita el desarrollo de las competencias: aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados y aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en la comunidad. Competencias definidas en la Orden CIN/2134/2008 de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación del título universitario oficial que habilita para el ejercicio de la profesión de Enfermero, en el módulo de Ciencias de la Enfermería.

1.2 Relación con otras materias

Asignatura transversal a todo el plan de estudios ya que las herramientas básicas para la toma de decisiones basadas en la evidencia disponible y la generación de nuevo conocimiento, facilitadas desde la asignatura, pueden ser aplicables en todas las actividades realizadas durante la formación del estudiante.

1.3 Prerrequisitos

No existen requisitos previos específicos desde la asignatura, si bien, es recomendable haber superado la materia: Estadística, sistemas de la información y nuevas tecnologías y salud pública, ya que los conocimientos aprendidos en la misma son aplicables en parte de la asignatura de Metodología de la Investigación.



2. Competencias

2.1 Generales

- C.T. 1. Capacidad para trabajar en equipo.
- C.T. 2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C.T. 3. Capacidad de análisis y síntesis.
- C.T. 4. Capacidad para asumir el compromiso ético.
- C.T. 8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C.T. 10. Capacidad para desarrollar la creatividad.
- C.T. 11. Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor.
- C.T. 14. Capacidad para planificar y evaluar.
- C.T. 17. Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías.
- C.T. 18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación
- C. T.19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

2.2 Específicas

- C.E. 9. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- C.E. 26. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en la comunidad.



3. Objetivos

El estudiante al finalizar el aprendizaje será capaz de:

- Generar conocimiento y participar creativamente en el campo de la investigación científica.
- Identificar la utilidad del método científico para el desarrollo de la disciplina y la práctica enfermera.
- Determinar las diferentes fases de una investigación.
- Manejar técnicas de recogida de datos.
- Desarrollar habilidades de lectura crítica de documentación científica.
- Elaborar informes científicos para la presentación y divulgación.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este bloque temático se abordarán aspectos teóricos y prácticos básicos en la investigación en el área de ciencias de la salud, que facilitarán al estudiante el desarrollo posterior de un proyecto de investigación.

b. Objetivos de aprendizaje

- Identificar la utilidad del método científico para el desarrollo de la disciplina y la práctica enfermera.
- Manejar técnicas de recogida de datos y de gestión bibliográfica.
- Desarrollar habilidades de lectura crítica de documentación científica.
- Identificar los criterios ético legales aplicables al proceso de investigación con seres humanos

c. Contenidos

- Metodología científica: la ciencia-conocimiento científico-paradigmas de investigación.
- Responsabilidad ético-legal en el proceso de investigación.
- Introducción al proceso de investigación. Fases en el proceso de investigación.
- Fuentes de información y recuperación de la misma en bases de datos especializadas.
- Uso ético de la información: referencias bibliográficas y citas.
- Programa informático de gestión bibliográfica.
- Introducción a la práctica de enfermería basada en la evidencia

d. Métodos docentes

- Lección magistral/ exposición participativa: introducción de los temas más relevantes, donde se expone y explica el lenguaje técnico, se fomenta el debate sobre los aspectos más complejos de la materia para facilitar el aprendizaje del estudiante. Resolución de planteamientos que promuevan el análisis, la reflexión, las relaciones conceptuales y estimulen una mentalidad crítica.
- Trabajo autónomo/grupo. El estudiante ha de comprometerse con su aprendizaje a través de actividades como: estudio, lectura de artículos, búsqueda de información, propuesta de un proyecto de investigación con la finalidad de integrar la teoría y la práctica.
- Seminarios: las actividades irán encaminadas a potenciar el intercambio de conocimiento e ideas, la identificación y análisis desde distintos puntos de vista sobre diferentes aspectos del contenido de la materia, contribuyendo al aprendizaje colaborativo. Se realizarán simulaciones relacionadas con el contenido de la materia.
- Tutorías: podrán ser individuales o grupales, en horario establecido o a demanda previo acuerdo con los docentes.
- Actividades no presenciales. Actividad no presencial individual y en grupo, que faciliten profundizar los distintos aspectos que se abordan desde la materia, permitiendo la adquisición de conocimientos y procedimientos de la asignatura. Preparación del contenido de actividades prácticas participativas en el aula y en los seminarios relacionados con la Unidad didáctica.

e. Plan de trabajo

Cronograma se presentará con detalle en el aula la primera semana del curso.



f. Evaluación

Según especifica la Memoria Verífica del Grado en Enfermería de la Universidad de Valladolid, el 80% de la calificación final corresponde a una evaluación continuada. El 40% se asignará a las actividades (trabajos) propuestos durante el semestre, en el horario asignado por la Facultad para esta asignatura. El 40% memoria del trabajo de investigación y defensa del mismo. En el que se incluirán actividades de esta unidad didáctica.

Al final de la asignatura se realizará una prueba objetiva individual sobre las distintas unidades didácticas con una ponderación del 20% de la nota final, que incluirá preguntas sobre aspectos abordados en esta unidad didáctica.

Es preciso un 50% de la puntuación en cada una de las evaluaciones de la asignatura para superar la misma..

g. Bibliografía básica

El aeiou de la investigación en enfermería / Ana Belén Salamanca Castro.

Fundamentos de Metodología de la Investigación/ Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio

Introducción a la investigación en enfermería / Blanca Fernández-Lasquetty Blanc

Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud / José Antonio García García

Investigación en enfermería / Nancy Burns, Susan K. Grove

h. Bibliografía complementaria

Diccionario de metodología de la investigación científica / Frida Gisela Ortiz Uribe

Investigación en enfermería : desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia / Nancy Burns, Susan K. Grove ; con la colaboración especial de Jennifer Gray

Práctica clínica basada en la evidencia en enfermería y cuidados de la salud : integrando la investigación, la experiencia y la excelencia / Alan Pearson, John Field, Zoe Jordan ; [traducción Begoña Jiménez Aspízu ; revisión Paloma Moral de Calatrava]

i. Recursos necesarios

Aula de informática con acceso a internet para cada 2 estudiantes.

j. Temporalización

Se informará la primera semana de comienzo de la asignatura.

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2,9ECTS <ul style="list-style-type: none">15 horas horario teoría12horas horario práctica	De 1º a 6º semana del primer semestre



Bloque 2: "PROCESO DE INVESTIGACIÓN"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este bloque temático se abordarán aspectos teóricos y prácticos básicos de las diferentes etapas del proceso de investigación en el área de ciencias de la salud, que facilitarán al estudiante la propuesta de un trabajo de revisión bibliográfica y/o un proyecto de investigación.

b. Objetivos de aprendizaje

El estudiante al finalizar el aprendizaje será capaz de:

- Generar conocimiento y participar creativamente en el campo de la investigación científica.
- Reconocer la utilidad del método científico para el desarrollo de la disciplina y la práctica enfermera.
- Planificar y llevar a cabo las diferentes fases de una investigación cuantitativa y cualitativa.
- Elaborar informes científicos para su presentación y divulgación.

c. Contenidos

- Introducción: la definición del problema.
- La pregunta/objetivos/hipótesis de la investigación.
- Búsqueda bibliográfica: finalidad, tipos de fuentes.
- Diseños de investigación: paradigma cuantitativo y cualitativo.
- Estrategias de análisis de la información.
- Redacción y difusión del proceso de investigación.
- Proyecto de investigación: estructura, recursos y fuentes de financiación.

d. Métodos docentes

- Lección magistral/ exposición participativa: introducción de los temas más relevantes, donde se expone y explica el lenguaje técnico, se fomenta el debate sobre los aspectos más complejos de la materia para facilitar el aprendizaje del estudiante. Resolución de planteamientos que promuevan el análisis, la reflexión, las relaciones conceptuales y estimulen una mentalidad crítica.
- Trabajo autónomo/grupo. El estudiante ha de comprometerse con su aprendizaje a través de actividades como: estudio, lectura de artículos, búsqueda de información, propuesta de un proyecto de investigación con la finalidad de integrar la teoría y la práctica.
- Seminarios: las actividades irán encaminadas a potenciar el intercambio de conocimiento e ideas, la identificación y análisis desde distintos puntos de vista sobre diferentes aspectos del contenido de la materia, contribuyendo al aprendizaje colaborativo. Se realizarán simulaciones relacionadas con el contenido de la materia.
- Tutorías: podrán ser individuales o grupales, en horario establecido o a demanda previo acuerdo con los docentes.
- Actividades no presenciales. Actividad no presencial individual y en grupo, que faciliten profundizar los distintos aspectos que se abordan desde la materia, permitiendo la adquisición de conocimientos y procedimientos de la asignatura. Preparación del contenido de actividades prácticas participativas en el aula y en los seminarios relacionados con la Unidad didáctica.

e. Plan de trabajo

Cronograma se presentará con detalle en el aula la primera semana del curso.



f. Evaluación

Según especifica la Memoria Verífica del Grado en Enfermería de la Universidad de Valladolid, el 80% de la calificación final corresponde a una evaluación continuada. El 40% se asignará a las actividades (trabajos) propuestos durante el semestre, en el horario asignado por la Facultad para esta asignatura. El 40% memoria del trabajo de investigación y defensa del mismo. En el que se incluirán actividades de esta unidad didáctica.

Al final de la asignatura se realizará una prueba objetiva individual sobre las distintas unidades didácticas con una ponderación del 20% de la nota final, que incluirá preguntas sobre aspectos abordados en esta unidad didáctica.

Es preciso un 50% de la puntuación en cada una de las evaluaciones de la asignatura para superar la misma..

g. Bibliografía básica

Investigación en enfermería / Kate Gerrish, Anne Lacey

Investigación en enfermería / Nancy Burns, Susan K. Grove

Investigación cualitativa / Azucena Pedraz Marcos... [et al.]

El aeiou de la investigación en enfermería / Ana Belén Salamanca Castro

Los análisis de la conversación, del discurso y de documentos en Investigación Cualitativa / Tim Rapley; traducido por Tomás del Amo y Carmen Blanco

Protocolos de investigación en enfermería / Milton Carlos Guevara Valtier, Velia Margarita Cárdenas Villarreal, Perla Lizeth Hernández Cortés

h. Bibliografía complementaria

Diccionario de metodología de la investigación científica / Frida Gisela Ortiz Uribe

Comunicar en la universidad [Recurso electrónico] : descripción y metodología de los géneros académicos / Francisco Javier Perea Siller (coord.) ; prólogo, M^a Luisa Calero Vaquera.

Guía para la elaboración de trabajos científicos: grado, máster y postgrado / J. A. Mirón Canelo (ed.)

Investigación en metodología y lenguajes enfermeros / directora Paloma Echevarría Pérez , coordinadores Maravillas Giménez Fernández, María Dolores Giró Formatger, José Manuel Romero Sánchez

Los grupos de discusión en investigación cualitativa / Rosaline Barbour ; traducido por Tomás del Amo y Carmen Blanco

Metodología de la investigación cualitativa / José Ignacio Ruiz Olabuénaga

Proceso de la investigación cualitativa: epistemología, metodología y aplicaciones / Nelly Patricia Bautista C.

Teoría y práctica de la investigación cualitativa / José Ignacio Ruiz Olabuénaga

i. Recursos necesarios

Aula de informática con acceso a internet para cada 2 estudiantes.

j. Temporalización

Se informará la primera semana de comienzo de la asignatura.

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3,3ECTS <ul style="list-style-type: none">17 horas horario teoría16horas horario práctica	De 7º a 15º semana del primer semestre



5. Métodos docentes y principios metodológicos

Actividades formativas presenciales a través de técnicas expositivas y participativas donde se trabajarán contenidos prácticos y conceptuales básicos y fundamentales para la investigación en el las disciplinas de Ciencias de la salud.

Actividades por grupos presenciales y no presenciales, situaciones prácticas y exposición de experiencias relacionadas con los temas abordados.

Actividad no presencial individual y en grupo, preparación del contenido que permita el desarrollo de actividades prácticas participativas en el aula y en los seminarios.

Se combinará la clase magistral participativa con preguntas como instrumento didáctico que complementa y potencia la técnica expositiva, el aprendizaje reflexivo a través de la simulación de situaciones prácticas.

Se potenciará el desarrollo de trabajo en equipo con la propuesta de aprendizaje cooperativo y también se incluirá el análisis de estudios de investigación publicados en revistas científicas.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	32	Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos.	15
Seminarios	28	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos.	15
		Realización de trabajos, informes, memorias autónomo o en grupo.	30
		Preparación orientada a la evaluación.	30
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba objetiva Según establece la Memoria Verífica del Grado en Enfermería de la Uva.	20%	Evaluación escrita individual, examen tipo test 20%. Es requisito aprobar este examen para aprobar la asignatura. Criterio para 1ª y 2ª convocatoria.
Evaluación continuada. Según establece la Memoria Verífica del Grado en Enfermería de la Uva.	80%	Evaluación continuada- Trabajos dirigidos y proyectos. 1ªconvocatoria el 40% de la ponderación se asignará a las actividades (trabajos) propuestos durante el semestre, en el horario asignado por la Facultad para esta asignatura. Otro 40% corresponderá a la memoria del trabajo de investigación (30%) y defensa del mismo (10%). 2ª convocatoria: estas actividades serán recuperables a través de un examen oral que incluirá todas las actividades prácticas realizadas durante el curso. En las dos convocatorias es preciso superar el 50% de los criterios evaluativos para superar la asignatura.
En las dos convocatorias es preciso superar el 50% de los criterios evaluativos en cada una de las pruebas para superar la asignatura.		
Se recuerda que plagiar o copiar textos sin citar su procedencia y presentarlos como elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación de suspenso.		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

Evaluación escrita- Prueba objetiva- examen tipo test (eliminadorio)- 20%- (sobre 2 puntos se precisa para superar la materia un mínimo de 1 punto)

Evaluación continuada-

40% se valorarán 4 actividades evaluativas realizadas en el curso de forma aleatoria. Las actividades serán asignadas tanto en el aula como en los laboratorios y **son obligatorias para todos aquellos estudiantes que se matriculan por primera vez en la asignatura y para aquellos que en matrículas anteriores no superaran las actividades programadas y evaluadas como evaluación continua de la asignatura**, si las actividades que se indiquen no se presentan en vía, forma y plazo se evaluará de forma negativa.

La falta sin justificar en tiempo y forma a los seminarios supondrá una valoración negativa y no se valorará el trabajo asignado al estudiante para esa actividad.



Los estudiantes que tienen superada la evaluación continuada (trabajo de investigación y defensa), en matrículas anteriores, para la evaluación continua, a pesar de que no se guarda la nota, no será obligatorio su presencia en las prácticas de seminario programadas para ello, siempre que hayan cursado una solicitud al comienzo de la asignatura a las profesoras responsables. Los criterios de evaluación para aquellos estudiantes que durante la primera semana de comienzo de la asignatura soliciten por escrito no participar presencialmente en las actividades en horario programado desde la Facultad, deberán defender sus conocimientos en un examen oral.

Todos los estudiantes entregarán y defenderán oralmente la memoria de un trabajo de revisión bibliográfica, corresponderá al 40% (30% memoria, 10% la defensa oral) de la nota final.

- **Convocatoria extraordinaria:**

Evaluación escrita- Prueba objetiva- examen tipo test (eliminadorio)- 20%- (sobre 2 puntos se precisa para superar la materia un mínimo de 1 punto.

Evaluación continuada- será recuperable a través de un examen oral que incluirá todas las actividades prácticas realizadas durante el curso.

En las dos convocatorias es preciso superar el 50% de los criterios evaluativos en cada una de las pruebas para superar la asignatura.

Se recuerda que plagiar o copiar textos sin citar su procedencia y presentarlos como elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación de suspenso.

CRITERIOS

9,0-10. Sobresaliente. El/la estudiante supera todos los criterios de evaluación, mostrando un excelente dominio de conocimientos. Un nivel alto de reflexión y aplicación de lo trabajado. Las actividades realizadas muestran muy buena comprensión del contenido de la materia. Muestra una excelente capacidad para trabajar en equipo.

7,0-8,9. Notable . El/la estudiante supera todos los criterios de evaluación, mostrando un buen dominio de los conocimientos. Un nivel bueno de reflexión y de aplicación de lo trabajado. Las actividades realizadas muestran una sólida comprensión del contenido. La interrelación e integración de conocimientos es buena, así como la elaboración de ideas y acciones. Muestra buena capacidad para trabajar en equipo.

5,0-6,9. Aprobado. El/la estudiante supera todos los criterios de evaluación, mostrando un dominio suficiente de los conocimientos. Un nivel aceptable de aplicación en las diferentes tareas propuestas. Las actividades realizadas demuestran una suficiente comprensión del contenido, interrelacionando algunos conceptos. No elabora ideas propias. **Realiza al menos el 90% de las tareas**, mostrando un suficiente nivel de implicación tanto individual como en los trabajos grupales. Muestra una suficiente capacidad de trabajo en equipo.

0,0-4,9. Suspenso. El/la estudiante no supera todos los criterios de evaluación, mostrando un insuficiente dominio de los conocimientos. Bajo nivel de aplicación. Las actividades realizadas demuestran insuficiente comprensión integración e interrelación de la materia, en general, son una copia de textos utilizados. Uso del lenguaje profesional poco adecuado. **Las afirmaciones reflexivas no fundamentadas** con bibliografía adecuada. Los argumentos aportados les falta varias de las siguientes cualidades: profesionalidad, claridad, relevancia y/o referencias. **No alcanza los mínimos** en participación, expresión oral y escrita. **No realiza al menos el 90% de las tareas**, mostrando un bajo nivel de implicación tanto individual como en los trabajos grupales. Muestra una insuficiente capacidad de trabajo en equipo



8. Consideraciones finales

Esta guía podrá ser matizada y ampliada en el aula durante la primera semana de comienzo de la asignatura.

Si hay acuerdos entre los Sres. estudiantes y las profesoras responsables de la materia se podrán introducir modificaciones en los diferentes bloques temáticos y en el cronograma propuesto inicialmente.

Todos aquellos estudiantes que tengan situaciones específicas que no les permita hacer el seguimiento propuesto en la presente Guía/proyecto docente, debidamente justificadas, lo informarán por escrito a las profesoras responsables de la materia durante la primera semana de comienzo de la asignatura.

