

**Proyecto /Guía docente de la asignatura. Curso 2019-20**

<b>Asignatura</b>	<b>ENFERMERÍA COMUNITARIA (EC)</b>		
<b>Materia</b>	ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	GRADO EN ENFERMERÍA		
<b>Plan</b>	476	<b>Código</b>	46225
<b>Periodo de impartición</b>	1 <sup>ER</sup> SEMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OB: OBLIGATORIA
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	M <sup>a</sup> Ángeles Ferrer Pascual		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:mariaangeles.ferrer@uva.es">mariaangeles.ferrer@uva.es</a> Tf: 975129502		
<b>Departamento</b>	ENFERMERÍA		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Asignatura del primer semestre de segundo curso de los estudios de Grado en Enfermería. Esta asignatura se encuentra integrada en la materia de Enfermería de Salud Pública.

La asignatura de Enfermería Comunitaria recoge los conocimientos y las herramientas instrumentales básicas que el estudiante necesita para desarrollar su actividad profesional en el ámbito comunitario y especialmente en la Atención Primaria, y que le permita conocer a la comunidad para poder prestar cuidados de enfermería a las personas, a las familias y a los grupos, teniendo en cuenta las interacciones que entre ellos se producen. Así como atender tanto a las personas sanas o con determinados problemas de salud centrando sus esfuerzos sobre todo en la promoción y la prevención de la salud.

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura es la continuidad de la asignatura de Salud Pública y a su vez tiene relación con la asignatura de Fundamentos metodológicos de la enfermería, ya que utiliza la aplicación del Proceso Enfermero adaptado al campo de la Enfermería Comunitaria. También tiene relación con las asignaturas que componen la materia de Cuidados de enfermería en las diferentes etapas del ciclo vital y con Educación para la Salud como instrumento de trabajo básico en este campo.

### 1.3 Prerrequisitos

Es aconsejable haber cursado la asignatura de Fundamentos Metodológicos.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- C.G.2. Serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que demuestre por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de enfermería.
- C.G.3. Deben demostrar la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro del área de enfermería) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

### 2.2 Transversales

- C.T.1. Capacidad para trabajar en equipo.
- C.T.2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C.T.3. Capacidad de análisis y síntesis.
- C.T.5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- C.T.6. Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad.



- C.T.7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- C.T.8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C.T.10. Capacidad para desarrollar la creatividad.
- C.T.11. Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor.
- C.T.12. Capacidad para el liderazgo.
- C.T.13. Capacidad de aprender.
- C.T.14. Capacidad para planificar y evaluar.
- C.T.15. Capacidad para relacionarse en la lengua materna.
- C.T.18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación.
- C.T.19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

### 2.3 Específicas

---

- C.E.18. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- C.E.21. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- C.E.22. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- C.E.23. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- C.E.24. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- C.E.25. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- C.E.26. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- C.E.34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

### 3. Objetivos

---

El objetivo principal de la asignatura de Enfermería Comunitaria es desarrollar en el alumno las capacidades necesarias para dar respuesta a las necesidades y problemas de salud de los individuo, la familia y la comunidad, así como proporcionar unos cuidados y una educación sanitaria adecuados, mediante actividades dirigidas a promover la salud, prevenir y restaurar la enfermedad en el ámbito de la Enfermería Comunitaria y especialmente en la Atención Primaria dentro de un equipo interdisciplinar.

El estudiante con el estudio de la asignatura será capaz de:

- Describir el contexto de trabajo de la Enfermería Comunitaria dentro de nuestro Sistema Nacional de Salud y las características específicas de la Enfermería Comunitaria.
- Identificar las necesidades y los problemas de salud del individuo, familia y comunidad en el ámbito de la enfermería comunitaria.
- Determinar los cuidados de enfermería específicos en este ámbito centrados en la promoción y la prevención de la salud.



- Utilizar con habilidad la metodología enfermera aplicada a la Atención Primaria.
- Demostrar habilidad en el manejo e interpretación de los programas de salud y la Cartera de Servicios utilizados por Enfermería en Atención Primaria.
- Analizar la necesidad de la participación de la persona, familia y comunidad en el autocuidado de su salud y la de su entorno.
- Justificar la importancia del trabajo en equipo para fomentar la atención de calidad en Atención Primaria.
- Valorar e integrar en los cuidados el entorno familiar y social como elemento clave para una atención integral

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: ENFERMERÍA COMUNITARIA: Generalidades

Carga de trabajo en créditos ECTS:

###### a. Contextualización y justificación

En este bloque se describen las generalidades de la atención en el campo de la Enfermería Comunitaria en su dimensión más global y su relación con la Salud Comunitaria. Analiza brevemente la estructura del Sistema Sanitario Español, para profundizar en el estudio del primer nivel asistencial, la Atención Primaria de Salud. En él se estudia cómo llevar a cabo la atención individual y familiar a través de la Consulta de Enfermería y de la Atención Domiciliaria mediante la aplicación del proceso enfermero en estos ámbitos, así como el papel que desempeña dentro de la Cartera de Servicios.

###### b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este bloque, el estudiante será capaz de:

- Analizar los conceptos relacionados con la Enfermería Comunitaria y la Salud Comunitaria.
- Identificar la relación existente entre la Enfermería Comunitaria y la Salud Comunitaria.
- Describir las funciones y actividades de la EC.
- Describir las características y la estructura del SNS.
- Determinar el origen, las características y las estructuras que constituyen la APS.
- Explicar la estructura y los elementos fundamentales de la Planificación Sanitaria.
- Describir los servicios que se ofertan en la Cartera de Servicios de Atención Primaria del Servicio Castellano Leones de Salud (SACYL)
- Determinar las responsabilidades del Profesional de Enfermería en los servicios que se ofertan dentro de la Cartera de Servicios de AP en el SACYL.

###### c. Contenidos

- Salud Comunitaria y Enfermería familiar y comunitaria
- El Sistema Nacional de Salud (SNS) y la Atención Primaria de Salud (APS)
- Planificación Sanitaria.
- Cartera de Servicio: Responsabilidad enfermera

**Bloque 2: ÁMBITOS DE TRABAJO DE LA ENFERMERÍA COMUNITARIA**Carga de trabajo en créditos ECTS: 

3.2
-----

**a. Contextualización y justificación**

Una de las características de la Enfermería Comunitaria es la responsabilidad en el cuidado de la salud a la familia y a la comunidad. Analiza el papel y responsabilidad en el cuidado de los grupos de la comunidad a la que debe atender. También pretende dar a conocer otros contextos de trabajo donde el profesional de Enfermería Comunitaria puede desarrollar sus funciones enfermeras.

**b. Objetivos de aprendizaje**

Al finalizar este bloque, el estudiante será capaz de:

- Identificar la metodología de trabajo que se realiza en la Consulta de Enfermería y en la Atención Domiciliaria y aplicar el Proceso enfermero en este contexto.
- Valorar la importancia que tiene la atención en el domicilio para unos cuidados comunitarios de calidad.
- Justificar la importancia de una atención a la familia de calidad.
- Manejar los instrumentos de valoración en el cuidado de la familia.
- Justificar la aportación de la Enfermería Comunitaria a la mejora de la salud de la comunidad.
- Describir los instrumentos necesarios para desarrollar la atención a la comunidad.
- Identificar las funciones que desempeña la Enfermería del trabajo.
- Determinar el papel de enfermería en el ámbito escolar.

**c. Contenidos**

- Atención Primaria: Consulta de enfermería y Atención domiciliaria.
- Atención Primaria: Atención de enfermería a la familia. El Cuidador informal.
- Atención a la comunidad.
- Enfermería del trabajo y la Salud Laboral.
- Enfermería escolar.

Los apartados siguientes son comunes a ambos bloques.

**d. Métodos docentes**

Los métodos docentes seleccionados se utilizan igualmente en cada bloque y contribuyen a facilitar al alumno un aprendizaje participativo que le permita desarrollar el pensamiento crítico y analítico mediante una enseñanza presencial que incluye:

- Lección magistral: Clases participativas que fomenten el debate y la reflexión sobre los contenidos más relevantes de la materia.
- Aprendizaje cooperativo: El alumno se compromete a realizar, tanto de manera individual como en grupo, búsquedas de información, lectura análisis y síntesis de documentos de interés científico relacionado con la materia.
- Dinámicas grupales: a través del role-playing simulan situaciones y contextos donde tendrán que desarrollar su trabajo.
- Estudio de casos: Los alumnos deberán analizar y buscar soluciones a determinados problemas o situaciones mediante el trabajo colaborativo.

### e. Plan de trabajo

CONTENIDO	DISTRIBUCIÓN		
	TEORÍA	SEMINARIOS	LABORATORIOS
<b>BLOQUE I:</b> La Enfermería Comunitaria: generalidades	16h	4h	8h
<b>BLOQUE III:</b> Otros ámbitos de trabajo de la Enfermería Comunitaria.	14h	12h	6h

### f. Evaluación

La evaluación se centra en las competencias que el alumno ha de adquirir en esta asignatura. Para ello la evaluación se estructura en dos partes. Para la superación de la asignatura es necesario obtener la mitad de la nota en cada parte:

- I. Evaluación de resultados: (70% de la nota final).
- II. Evaluación Continuada (30% de la nota final). En relación con la evaluación continuada, **no se admitirán actividades, tareas o trabajos presentados fuera de plazo**, salvo casos excepcionales previa valoración del profesor.

### g. Bibliografía básica

ENFERMERÍA COMUNITARIA / SARA DARIAS CURVO	
ENFERMERÍA DEL TRABAJO / MARÍA DOLORES CALVO SÁNCHEZ	
ENFERMERÍA EN ATENCIÓN PRIMARIA / JOSÉ RAMÓN MARTÍNEZ RIERA, RAFAEL DEL PINO CASADO	
ATENCIÓN FAMILIAR Y SALUD COMUNITARIA : CONCEPTOS Y MATERIALES PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES / AMANDO MARTÍN ZURRO, GLORIA JODAR SOLÀ	
MANUAL PRÁCTICO DE ENFERMERIA COMUNITARIA / JOSÉ RAMÓN MARTÍNEZ RIERA, RAFAEL DEL PINO CASADO	
ENFERMERÍA COMUNITARIA : [ELEMENTOS E INSTRUMENTOS PARA LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE LA ENFERMERÍA COMUNITARIA] / MONTSERRAT ROCA ROGER, CARMEN CAJAL LÓPEZ, INMACULADA ÚBEDA BONET, [COORDINADORAS]	
ENFERMERÍA COMUNITARIA / ANTONIO FRÍAS OSUNA	
PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CAMBIO SOCIAL / EDITORES, CONCHA COLOMER REVUELTA, CARLOS ALVAREZ DARDET DÍAZ	
MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA / DIRECTORES JOAQUÍN FERNÁNDEZ-CREHUET NAVAJAS ... [ET AL.] ; DIRECTORES ASOCIADOS MIGUEL ESPIGARES GARCÍA ... [ET AL.]	
CUIDADOS ENFERMEROS AL PACIENTE CRÓNICO / VIRTUDES NIÑO MARTÍN	

### h. Bibliografía complementaria

LAS ENFERMERAS ENTRE EL DESAFÍO Y LA RUTINA : UNA MIRADA AL SIGLO XXI / M<sup>a</sup> VICTORIA ANTÓN NARDIZ 

ENFERMERÍA COMUNITARIA, BASES TEÓRICAS / ARACELI GARCÍA SUSO, MANUEL VERA CORTÉS, M<sup>a</sup> ANTONIA CAMPO OSABA 

MANUAL DE ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA / COORDINADOR, RAÚL LOZANO ; AUTORES, NURIA ALEJO BRÚ ... [ET AL.] 

LOS DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS : REVISIÓN CRÍTICA Y GUÍA PRÁCTICA / DIRECTORA, MARÍA TERESA LUIS RODRIGO, ENFERMERA, LICENCIADA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL, PROFESORA EMÉRITA, ESCUELA DE ENFERMERÍA, CAMPUS DE CIENCIAS DE LA SALUD DE BELLVITGE, UNIVERSIDAD DE BARCELONA. 

NANDA INTERNACIONAL : DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS : DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-2017/ EDITADO POR T. HEATHER HERDMAN 

#### Página Web

- Asociación de Enfermería Comunitaria AEC <http://www.enfermeriacomunitaria.org/>
- Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria <http://www.faecap.com/>

### i. Recursos necesarios

- Cañón de proyección.
- Recurso Informático fijo (CPU-teclado-ratón-altavoces/megafonía) ò portátil.
- Pizarra digital interactiva.
- Plataforma MOODLE.
- Fondo bibliográfico de la Universidad.

### j. Temporalización

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
<b>BLOQUE I:</b> Enfermería Comunitaria: Generalidades	2.8	Primer cuatrimestre desde el 9 de septiembre al 20 de diciembre (según el cronograma de horarios aprobado por el centro)
<b>BLOQUE II:</b> Otros ámbitos de trabajo de la Enfermería Comunitaria.	3.2	

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Idem al apartado "d" del apartado anterior

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES (40%)	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60%)	HORAS
Clases teóricas	30	Estudio y trabajo autónomo individual y grupal	60
Laboratorios	14		30
Seminarios	16		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTOS y PROCEDIMIENTOS		PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación de resultados (teórico-práctica)	Prueba escrita: tipo test	30%	Se requiere superar en cada parte la mitad del porcentaje.
	Preguntas de aplicación práctica	40%	
Evaluación continuada	Ejercicios/trabajos realizados para evaluar la parte práctica.	30%	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Para superar la asignatura es necesario promediar entre la evaluación de resultados y continuada.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Se conserva la calificación de la evaluación continua, obtenida durante el curso académico, para esta convocatoria y para el curso académico siguiente, siempre que la evaluación esté superada.

## 8. Consideraciones finales

### EVALUACIÓN CONTINUADA

- **Se recuerda que el plagio (copia literal y sin referencias) en cualquier actividad o trabajo de prácticas supondrá un suspenso en la calificación del ejercicio en el que se haya detectado.**
- **Es obligatoria la asistencia a las prácticas, no obstante, el profesor tendrá en cuenta aquellas situaciones excepcionales que impidan al alumno su asistencia siempre y cuando estas estén debidamente justificadas indicándole como superarlas.**

### TUTORÍAS



- Individual: El alumno podrá concertar una cita, para ayuda o apoyo en el aprendizaje de la materia, en las horas indicadas o en caso excepcional acordando previamente con el profesor otro día u otra hora.
- Grupal: Programadas por el profesor para complemento de la evaluación continuada.

