



Proyecto/Guía docente de la asignatura 2019- 2020

Asignatura	Enfermería en Alteraciones de la Salud II		
Materia	Cuidados de Enfermería en Alteraciones de la Salud		
Módulo			
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	476	Código	46226
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	M.M. Montserrat Ballesteros García		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	M.M. Montserrat Ballesteros: monba@enf.uva.es -975129508		
Departamento	Enfermería		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura de Enfermería en Alteraciones de la Salud II se imparte en el segundo semestre del 2º curso de Grado en Enfermería, dentro del módulo de Cuidados de Enfermería donde el estudiante adquiere un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones Endocrinas, Gastrointestinales, Renales, Urinarias, Músculo-Esquelético, Neurológicos y sus Técnicas Asociadas. Teniendo continuación con Enfermería en Alteraciones de la Salud III y en el primer cuatrimestre del tercer curso con la asignatura de Enfermería en Alteraciones de la Salud III.

1.2 Relación con otras materias

El estudio de Enfermería en Alteraciones de la Salud I, está relacionada con Fisiología, Estructura y Función del Cuerpo Humano, Fundamentos Metodológicos de Enfermería, Farmacología.

Es también importante la relación con las Ciencias Psicosociales, Salud Pública, Nutrición Humana y Metodología de la Investigación

1.3 Prerrequisitos



2. Competencias

2.1 Generales

CT1, CT2, CT7, CT8, CT9, CT13, CT14, CT15

CT1 Capacidad para trabajar en equipo

CT2 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico

CT7 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CT8 Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones

CT9 Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad

CT13 Capacidad de aprender

CT14 Capacidad para planificar y evaluar

CT15 Capacidad para relacionarse en la lengua materna

CT17 Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías

CT19 Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

2.2 Específicas

C.E3 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

C.E14 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

C.E18, Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

C.E29 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases

C.E30 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud

C.E31 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

C.E32 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

C.E33 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.



3. Objetivos

El estudiante, una vez superada la materia:

1. Demuestra un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones Endocrinas, Gastrointestinales, Renales, Urinarias, Músculo- Esquelético, Neurológicos y sus Técnicas Asociadas, así como los cuidados de enfermería y medidas diagnósticas - terapéuticas necesarias en la atención de este tipo de pacientes.
2. Conoce y aplica el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad del paciente en las diferentes Alteraciones de Salud.
3. Basa las intervenciones de Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
4. Propone los cuidados de enfermería mediante una atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos, y la continuidad asistencial.
5. Ha adquirido las habilidades para la realización de las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería propios de esta materia.
6. Aplica de forma simulada correctamente los medicamentos, productos y material sanitarios en relación en las diferentes Alteraciones de Salud.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: ALTERACIONES ENDOCRINAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

0,9

a. Contextualización y justificación

La valoración del grado en que las necesidades fisiológicas del individuo están o no en su nivel de salud idóneo es parte del trabajo de Enfermería. En ese contexto, la capacidad para estimar la alteración de la salud en los pacientes con Alteraciones Endocrinas y sus Técnicas Asociadas, así como los sometidos a la cirugía. correspondiente

Esta etapa de valoración es esencial para elaborar un plan de cuidados relacionado con esas alteraciones.

b. Objetivos de aprendizaje

1. Reconocer las Alteraciones de la Salud, que se dan en este bloque temático y sus técnicas asociadas.
2. Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones Endocrinas y sus Técnicas Asociadas.
3. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente con las alteraciones de salud anteriormente descritas, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación., garantizando el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
4. Diferencia, maneja todo tipo de procedimientos enfermeros asociados a la alteración.

c. Contenidos

1. Valoración de Enfermería Inicial en el paciente con alteraciones Endocrinas
2. Cuidados de Enfermería al pacientes con alteraciones hipofisarias,tiroideas, paratiroidea y suprarrenales
3. Cuidados de Enfermería al paciente con Diabetes Mellitus
4. Cuidados de Enfermería al paciente sometido a cirugía endocrina.
5. Técnicas asociadas:
Mecanismos de control del paciente diabético (Seminario)

Horas de teoría: 7

Horas de Seminario: 2

Total: 9

Bloque 2: ALTERACIONES GASTROINTESTINALES

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1,7

Contextualización y justificación

La valoración del grado en que las necesidades fisiológicas del individuo están o no en su nivel de salud idóneo es parte del trabajo de Enfermería. En ese contexto, la capacidad para estimar la alteración de la salud en los pacientes con Alteraciones Gastrointestinales y sus Técnicas Asociadas, así como los



sometidos a cirugía se puede adquirir mediante el estudio de estos temas.

Esta etapa de valoración es esencial para elaborar un plan de cuidados relacionado con esas alteraciones

b. Objetivos de aprendizaje

1. Reconocer las Alteraciones de la Salud, que se dan en este bloque temático y sus técnicas asociadas.
2. Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones Gastrointestinales y sus Técnicas Asociadas.
3. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente con las alteraciones de salud anteriormente descritas, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación., garantizando el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

Diferencia, maneja todo tipo de procedimientos enfermeros asociados a la alteración.

c. Contenidos

1. Valoración de Enfermería en el paciente con alteraciones digestivas.
2. Cuidados de Enfermería al paciente Alteraciones de esófago.
3. Cuidados de enfermería a pacientes con Alteraciones de gastroduodenales.
4. Cuidados de Enfermería al paciente Alteraciones Intestinales.
5. Cuidados de Enfermería al paciente con alteraciones hepato biliares
6. Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones de páncreas.
7. Cuidados de Enfermería en pacientes intervenidos de cirugía esófago-gastro-intestinal
8. Técnicas asociadas:
 - Técnicas exploratorias digestivas: actividades enfermeras (Seminario)
 - Técnicas y utilidad de la Sonda Nasogástrica (Práctica)
 - Colostomías y gastrostomías (Práctica)
 - Extracción manual de heces y enemas (Práctica)

Horas de teoría: 9

Horas de prácticas: 6

Horas de Seminario: 2

Total: 17

Bloque 3: ALTERACIONES RENALES Y URINARIAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1'1

a. Contextualización y justificación

La valoración del grado en que las necesidades fisiológicas del individuo están o no en su nivel de salud idóneo es parte del trabajo de Enfermería. En ese contexto, la capacidad para estimar la alteración de la salud en los pacientes con Alteraciones Renales, Urinarias y sus Técnicas Asociadas, así como los sometidos a cirugía se puede adquirir mediante el estudio de estos temas.

Esta etapa de valoración es esencial para elaborar un plan de cuidados relacionado con esas alteraciones.

b. Objetivos de aprendizaje



1. Reconocer las Alteraciones de la Salud, que se dan en este bloque temático y sus técnicas asociadas.
2. Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones Renales, Urinarias y sus Técnicas Asociadas.
3. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente con las alteraciones de salud anteriormente descritas, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación., garantizando el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
4. Diferencia, maneja todo tipo de procedimientos enfermeros asociados a la alteración.

Contenidos

1. Valoración Inicial en el paciente con alteraciones Urinarias y Nefrológicas.
2. Cuidados de Enfermería al paciente con Alteraciones Glomerulares
3. Cuidados de Enfermería al paciente con Infección Urinaria.
4. Cuidados de Enfermería al paciente con Insuficiencia renal Crónica y Aguda
5. Cuidados de Enfermería al paciente con Tumores Obstructivos.
6. Cuidados de Enfermería al paciente en Cirugía Urológica
7. Técnicas asociadas:
 - Sondaje vesical, técnicas y modalidades de uso (Práctica)

Horas de teoría: 9

Horas de Seminario: 2

Total: 11

Bloque 4: ALTERACIONES DE LA SALUD MUSCULOESQUELETICAS Y NEUROLOGICAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

2,3



a. Contextualización y justificación

La valoración del grado en que las necesidades fisiológicas del individuo están o no en su nivel de salud idóneo es parte del trabajo de Enfermería. En ese contexto, la capacidad para estimar la alteración de salud en los pacientes con alteraciones Músculoesqueléticas y Neurológicas se puede adquirir mediante estudio de estos temas. Esta etapa de valoración es esencial para elaborar un plan de cuidados relacionados con esas alteraciones.

b. Objetivos de aprendizaje

1. Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con alteraciones Músculoesqueléticas así como los cuidados de enfermería y medidas diagnósticas - terapéuticas necesarias en la atención de este tipo de pacientes.
 2. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente con las alteraciones de salud anteriormente descritas, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación garantizando el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
 3. Realizar técnicas y procedimientos de vendajes, tracciones y movilización.
 4. Aplicar de forma simulada correctamente los medicamentos, productos y material sanitarios en relación con las diferentes alteraciones de salud descritas con anterioridad.
-

Contenidos

1. Valoración inicial en el paciente con alteraciones musculoesqueléticas
 2. Cuidados de Enfermería al paciente con alteraciones traumáticas: Contusiones, Esguinces, Luxaciones y Fracturas.
 3. Cuidados de Enfermería al paciente con alteraciones de la columna vertebral.
 4. Cuidados de enfermería a pacientes con alteraciones inflamatorias, autoinmunes y degenerativas del sistema Musculoesquelético
 5. Cuidados de enfermería en pacientes intervenidos de cirugía osteoarticular.
 6. Valoración Inicial en el paciente con alteraciones Neurológicas
 7. Cuidados de Enfermería al paciente con Alteraciones de la conciencia
 8. Cuidados de Enfermería al paciente con Tumores Craneales.
 9. Cuidados de Enfermería al paciente con Accidentes Cerebrovasculares Agudos.
 10. Cuidados de Enfermería al paciente con Meningitis y Encefalitis.
 11. Cuidados de Enfermería al paciente con Epilepsia.
 12. Cuidados de Enfermería al paciente con otras enfermedades neurológicas: Esclerosis Múltiple, Esclerosis Lateral Amiotrófica y Miastenia.
 13. Técnicas asociadas:
 - Exploración neurológica (Seminario)
 - Vendajes (Dos prácticas)
 - Escayolas (Una práctica)
 - Tracciones y mecanismos ayuda para la ambulación (Una práctica)
 - Amputados y mecanismos de ayuda (Seminario)
-



Horas de teoría: 11
Horas de prácticas: 8
Horas de Seminario: 4
Total: 23

d. Métodos docentes

Clases magistrales
Laboratorios teóricos prácticos
Seminarios
Resolución de problemas después de varios temas de exposición

e. Plan de trabajo

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
ALTERACIONES DE LA SALUD ENDOCRINAS Horas de teoría: 7 Horas de Seminario: 2 Total: 9	0'9	1-16
ALTERACIONES DE LA SALUD GASTROINTESTINALES Horas de teoría: 9 Horas de prácticas: 6 Horas de Seminario: 2 Total: 17	1'7	1-16
ALTERACIONES DE LA SALUD RENALES Y URINARIAS Horas de teoría: 9 Horas de Seminario: 2 Total: 11	1'1	1-16
ALTERACIONES DE LA SALUD MUSCULOESQUELÉTICAS Y NEUROLOGICAS Horas de teoría: 11 Horas de prácticas: 8 Horas de Seminario: 4 Total: 23	2,3	1-16

f. Evaluación

Se realizara mediante problemas de pacientes clínicos, con el contenido de dos o más bloques, dentro del examen teórico y mediante preguntas cortas y/o problemas prácticos.

Y según esta expuesto en el cuadro final.



g. Bibliografía básica

- Barbara C.Long "Enfermería Médico- Quirúrgica. Ed.McGraw- Interamericana.
- Donna D Ignatavicius "Enfermería Médico- Quirúrgica. Ed.McGraw- Interamericana.
- Brunner "Enfermería Médico- Quirúrgica. Ed.McGraw- Interamericana.
- Nursing Photobook. Beare- Myers" Enfermera Médico- Quirúrgica" Ed. Mosby Doyma.
- Enciclopedia de Enfermería 21. Ed. DAE.
- Rayón Esperanza. Manual de E- M-Q. ed. Síntesis

h. Bibliografía complementaria

- Alonso Rodríguez AM., Canton Nogal MV., y col. "Procedimientos Enfermeros. Para estudiantes de enfermería". Editado por la Escuela de Enfermería de Burgos.
- Barrachina Bellés L. "Enfermería Médico- Quirúrgica: Generalidades". Colección Master de Enfermería. Ed. Masson 1995.
- Bonaventura BA., Coleman LC. et col. "Balance Hidroelectrolítico". Ed. Doyma 1986.
- Esteban de la Torre A. "Técnicas de Enfermería". Ed ROL 1981.
- Guía de cuidados enfermeros: Úlceras por presión. Madrid: Instituto Nacional de la Salud. Ministerio de Sanidad y Consumo; 1996
- Horne MM, Swearingen PL. "Líquidos, electrolitos y equilibrio ácido- base". Ed. Mosby 1995, 2ª edición.
- Ignatavicus D, Bayne MV. "Enfermería Médico- Quirúrgica. Planteamiento para mejorar el proceso de Enfermería". Ed. McGraw- Hill. 1996
- Kim MJ, Mcfarland G, McLane M. "Diagnósticos de Enfermería y Plan de Cuidados". Ed Mosby. 5ª edición 1994
- Kozier B, Erb G, Olivieri R. "Enfermería Fundamental: Conceptos, Proceso y Práctica" 4ª Ed. Madrid: McGraw- Hill Interamericana; 1993.
- Kozier B, Erg G. "Técnicas en Enfermería Clínica". 4ª Ed. Madrid: McGraw- Hill Interamericana; 1999.
- López Corral JC. "Tratado de Enfermería Médico- Quirúrgica". Ediciones Luzáns. 1992.
- Martín C., Montoro J. A. ; "Manual de Medicina Transfusional". Barcelona. Moyby – Doyma; 1997.
- Martín Duce A. "Patología Médica". Ed. Elsevier 2004.
- "Manual de problemas esenciales en Enfermería". Ed. Mosby. 1995.
- Potter PA. "Valoración de la Salud". Ed. Doyma. 1995. 3ª edición.
- Perry AG, Potter PA. "Técnicas y procedimientos básicos" Ed. Mosby/ Doyma Libros. 1994. 3ª edición.
- Rocca la RC, Shirley EO. "Terapia Intravenosa". Ed. Mosby/ Doyma Libros. 1994. 2ª edición.
- Smeltzer SC, Bare BG. "Enfermería Médico- Quirúrgica de Brunner y Suddarth" 9ª Ed. Madrid: McGraw- Hill. Interamericana; 2002.
- Swearingen PI, Ross D. "Manual de Enfermería Médico- Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios". 4ª Ed. Barcelona Harcourt Mosby: 2000.
- Canobbio MM. "Transtornos Cardiovasculares". Ed. Mosby. 1996.
- Carpetino LJ. "Planes de Cuidados y documentación en Enfermería". Ed McGraw- Hill Interamericana.
- Conover MB. "Electrocardiografía". Ed. Mosby 1995 3ª edición.
- Harrison et col. "Principios de Medicina Interna". Ed. McGraw- Hill. Interamericana. 14ª edición, 2000.
- Hollway NM. "Planes de Cuidados". Ed. Doyma. Barcelona 1988.
- Ignatavicus D, Bayne MV. "Enfermería Médico- Quirúrgica. Planteamiento para mejorar el proceso de Enfermería". Ed. McGraw- Hill. 1996



López Espadas F. "Manual de asistencia al paciente politraumatizado". Ed. Arán 1994.

Dubin D. "Electrocardiografía. Lesión, trazado e interpretación". Ed.

i. Recursos necesarios:

- Aulas con material informáticos para resolución de casos y seminarios.
- Aulas con simuladores, apropiados a cada técnica asociada.

j. Temporalización

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
ALTERACIONES DE LA SALUD ENDOCRINAS Horas de teoría: 7 Horas de Seminario: 2 Total: 9	0'9	1-16
ALTERACIONES DE LA SALUD GASTROINTESTINALES Horas de teoría: 9 Horas de prácticas: 6 Horas de Seminario: 2 Total: 17	1'7	1-16
ALTERACIONES DE LA SALUD RENALES Y URINARIAS Horas de teoría: 9 Horas de Seminario: 2 Total: 11	1'1	1-16
ALTERACIONES DE LA SALUD MUSCULOESQUELÉTICAS Y NEUROLÓGICAS Horas de teoría: 11 Horas de prácticas: 8 Horas de Seminario: 4 Total: 23	2,3	1-16

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORA S	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORA S
Clases Magistrales: 36 h. Exposición de contenidos, con ayuda de los medios informáticos pertinentes.	36	Estudio y trabajo autónomo individual	70



Prácticas de Laboratorio: 16 h. Sesión de prácticas simuladas, con repetición personalizada de cada alumno con el material de simulación referente a las prácticas asociadas a cada módulo. Razonamiento crítico de enfermería en cada sesión.	16	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Seminarios: 8 h. Revisión y Exposición de los trabajos del alumnos	8		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
<p>Evaluación</p> <p>1. 80% evaluación de los conocimientos desarrollados en las clases teórico- práctico:</p> <p style="padding-left: 20px;">a. 70% a los contenidos teóricos.</p> <p style="padding-left: 20px;">b. 10% resolución de tres problemas relacionados con los bloques</p> <p>2. 20% a los conocimientos prácticos.</p> <p>Para superar la asignatura es necesario tener aprobadas todos los apartados</p>	<p>80%</p> <p>20%</p>	<p>Es necesario alcanzar 4,5 puntos sobre 7.</p> <p>Es necesario alcanzar 0,6 puntos sobre 1</p> <p>Es necesario alcanzar 1,2 puntos sobre 2.</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - 1ª convocatoria
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - 2ª convocatoria



8. Consideraciones finales

Al ser un grado de Ciencias de la Salud se da una gran importancia a que todos los contenidos se puedan llevar a la práctica

