

**Adenda/Proyecto/Guía docente de la asignatura Enfermería en la Infancia y Adolescencia . Curso 2019-2020. Desde el 13 de marzo de 2020**

<b>Asignatura</b>	<b>Enfermería en la Infancia y Adolescencia</b>		
<b>Materia</b>	Cuidados de Enfermería en Diferentes Etapas del Ciclo Vital		
<b>Módulo</b>	MATERIAS PROPIAS DE LA TITULACIÓN		
<b>Titulación</b>	Grado Enfermería		
<b>Plan</b>	476	<b>Código</b>	46227
<b>Periodo de impartición</b>	2º Cuatrimestre (Desde el 13 de marzo)	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Mª del Carmen Rojo Pascual		
<b>Departamento</b>	Enfermería		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:mariacarmen.rojo.pascual@enf.uva.es">mariacarmen.rojo.pascual@enf.uva.es</a> 975-129-503		



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL NIÑO Y AL ADOLESCENTE SANO

#### C. Contenidos

##### UNIDAD III. PROMOCION Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE LOS ASPECTOS DE SALUD AL NIÑO Y ADOLESCENTE

TEMA 8. CUIDADOS DE ENFERMERÍA RESPECTO A LAS NECESDADES DE HIGIENE, INTEGRIDAD DE LA PIEL, USO DE ROPAS DE VESTIR, Y TERMORREGULACIÓN.

TEMA 9. CUIDADOS DE ENFERMERÍA ANTE LAS NECESIDAD DE DESCANSO Y SUEÑO, ACTIVIDAD Y MOVIMIENTO.

TEMA 10. CUIDADOS DE ENFERMERÍA RESPECTO A LA NECESIDAD DE COMUNICACIÓN Y APRENDAJE, OCIO Y TIEMPO LIBRE.

##### BLOQUE 2: CUIDADOS DE ENFERMERIA EN LAS ALTERACIONES DE SALUD DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### a. Contextualización y justificación

Con este módulo pretendemos dar cabida al aprendizaje de los cuidados específicos que requiere un niño al enfermar y por tanto su familia. Centramos los contenidos en los problemas de salud más frecuentes en función de la edad y dentro del marco conceptual de las necesidades básicas de Virginia Henderson.

#### b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar la unidad el alumno será capaz y estará motivado para:

##### Conceptuales

- Enumerar los aspectos específicos de todas las alteraciones de salud del menor
- Describir los cuidados necesarios para la atención de dichas alteraciones

##### Procedimentales

- Demostrar habilidad en la realización de las técnicas enfermeras específicas



**Actitudinales.**

- Reconocer la importancia de prestar cuidados de enfermería en la aplicación de los cuidados enfermeros integrando a la familia del menor.

**C. Contenidos**

---

**UNIDAD IV. CUIDADOS DE ENFERMERIA AL MENOR HOSPITALIZADO Y LA FAMILIA**

TEMA 11. CUIDADOS DE ENFERMERÍA DURANTE LA HOSPITALIZACION.

TEMA 12. CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL NIÑO PREMATURO Y LA FAMILIA.

**UNIDAD V. CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL MENOR ENFERMO EXTERNALIZADO. RESPIRACION ALIMENTACION Y ELIMINACION, PIEL, DESCANSO**

TEMA 13. ALTERACIONES RESPIRATORIAS y CARDIACAS.

TEMA 14. ALTERACIONES DIGESTIVAS y ALIMENTARIAS.

TEMA 15. ALTERACIONES DE LA ELIMINACIÓN POR TODAS LAS VÍAS.

TEMA 16. ALTERACIONES DEL DESCANSO y SUEÑO, DE MOVERSE y MANTENER POSTURAS ADECUADAS (SENTARSE, CAMINAR,..).

TEMA 17. ALTERACIONES EN EL MANTENIMIENTO DE LA HIGIENE CORPORAL Y EN EL MANTENIMIENTO DE LA INTEGRIDAD DE LA PIEL, Y DE LA TEMPERATURA CORPORAL.

TEMA 18. ALTERACIONES DE LA NECESIDAD DE COMUNICACIÓN y DE EVITAR PELIGROS.

**d. Métodos docentes y principios metodológicos para ambos bloques temáticos**

---

Los principios metodológicos que se trabajan en esta materia se distribuyen, en función de la presencia del alumno hasta el 12 de marzo y de la no presencialidad desde el 13 de marzo de la siguiente manera:

Actividades No presenciales:

- Trabajo personal, no presencial, sobre los temas propuestos y dirigido por el profesor
- Tutoría: Atención personalizada por correo electrónico y mediante la plataforma digital Moodle
- Actividades en línea, foros, etc



### Actividades no presenciales síncronas para las restantes semanas

- Clase expositiva participativa síncrona: exposición teórica de los conceptos y técnicas propias de los contenidos magistrales
- Resolución de casos: formulación de una situación problema y análisis
- Tutoría grupal y foro.
- Talleres en prácticas de laboratorio: Dada la importancia de estos contenidos para el total de los aprendizajes se han incluido el máximo de estos en la docencia virtual aunque hay contenidos pendientes que no se pueden impartir online ya que es el estudiante el que debe realizar la parte práctica. Por lo tanto, no está cubierta la competencia ni los objetivos correspondientes a las habilidades que deben conseguir.
- Actividades no síncronas: tutoría individualizada en línea, foros, etc

### Evaluación síncrona no presencial

- Contenidos teóricos mediante evaluación online en las fechas 15 de junio de 9 a 11h para la primera convocatoria y el 3 de julio de 9 a 11 h para la segunda.
- Contenidos teórico-prácticos mediante evaluación online el 19 de mayo para la primera convocatoria y el 3 de julio para la segunda ambas a las 10h.

Nota:

- Para dichas fechas se ha solicitado, a Extensión Universitaria de la Uva, la reserva correspondiente para la realización de los exámenes y evitar sobrecarga del Campus Digital, por ello pudiera ser factible algún cambio sobre todo en el horario que se comunicaría con la antelación suficiente para que el estudiante pueda organizarse.
- Los estudiantes que superaron alguna de las partes de la evaluación propuesta más adelante en anteriores convocatorias no tendrán que repetirla.

### e. Plan de trabajo para ambos bloques temáticos

---

El plan de trabajo durante el cuatrimestre se desarrollará de acuerdo con la programación establecida por el centro. Se contempla la necesidad de cambios, estos puedan por necesidades bien del grupo o de la profesora. En tal caso, se anunciarían en la plataforma digital

La docencia teórica de dos horas semanales se mantiene online en los días programados para este curso lunes y martes.

La docencia teórico práctica queda impartida a fecha del 13 de marzo al 70%. Debido a que el 30% restante es **imposible de suplir con otra metodología** que no sea presencial solo se ha impartido el contenido teórico de dicha parte teórico-práctica pero queda pendiente la parte que completa las competencias de habilidad de los estudiantes. Es por eso que se ajusta el peso de la nota del contenido teóricopráctico reduciéndola a la parte proporcional de lo que no se ha podido impartir. (ver apartados f y 7)

NOTA: Desde la asignatura se propone la realización de las competencias pendientes cuando pudieran realizarse los grupos de teórico prácticas en laboratorio presencial bien para este curso, o al iniciarse el próximo curso 2020-2021 a modo de "Curso 0", de modo voluntario para el estudiante y siempre que se reconociera la docencia para el profesor.

### f. Evaluación para ambos bloques temáticos

---



La evaluación continuada de la adquisición de las competencias mediante las actividades programadas a lo largo del cuatrimestre se basará en:

- CONTENIDOS TEÓRICOS:
  - o Prueba escrita de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno. Corresponde al **80%**
- CONTENIDOS PRÁCTICOS: Representan el **20%** de la nota
  - o Prueba oral de defensa de los contenidos teórico-prácticos **10%**
  - o Trabajo individual. **10%**

**5. Métodos docentes**

Según apartado 4.d.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES (hasta el 13 de marzo)	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (Desde el 16 de marzo)	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	16	Clases teóricas (T/M)	20
		Estudio y trabajo autónomo individual (todo el cuatrimestre)	60
Laboratorios (L)	8	Laboratorios (L)	10
		Estudio y trabajo autónomo grupal (todo el cuatrimestre)	30
<b>Total presencial</b>	<b>24</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>120</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL		OBSERVACIONES
Examen escrito sincrónico mediante Moodle/Webex preguntas test	30	80%	Es imprescindible obtener el 50% de cada nota para poder tener la nota final aprobada
Examen escrito sincrónico mediante Moodle/Webex preguntas cortas	50		
Trabajo Grupal y/o individual	10%		
Examen práctico de resolución de un caso (grabado vía telemática de manera sincrónica por Moodle/Webex con doble control biométrico).	10%		

**Convocatoria extraordinaria:** los mismos

**8. Consideraciones finales**

Se recomienda a los estudiantes revisen el Reglamento de Ordenación Académica de la Universidad de Valladolid en especial los capítulos referentes a evaluaciones, revisiones, reclamaciones y plagio.

<http://www.uva.es/export/sites/uva/1.lauva/1.19.normativa/documentos/VII.4.Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>