

**Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)**

Modificaciones desde 13.03.2020

Asignatura	Enfermería en la vejez y atención a la dependencia		
Materia	Cuidados de enfermería en las diferentes etapas del ciclo vital.		
Módulo			
Titulación	Grado en enfermería		
Plan		Código	
Periodo de impartición	2º SEMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIO
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	2º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	M ^a LOURDES JIMÉNEZ NAVASCUES - COORDINADORA ESTHER BAHILLO RUIZ		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	lourdes.jimenez@uva.es ; esther.bahillo@uva.es		
Departamento	ENFERMERÍA		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA desde 13 marzo)**Bloque 4: “Nombre del Bloque” “LA PERSONA MAYOR ENFERMA. ALTERACIONES DE SALUD EN LA VEJEZ Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA”**Carga de trabajo en créditos ECTS: **c. Contenidos**

La persona mayor enferma. Cuidados de enfermería en las alteraciones de salud en la vejez:

- Principales síndromes geriátricos, planes de cuidados de enfermería.
- Adherencia terapéutica- Cumplimiento del tratamiento en los mayores.
- Atención a los cuidadores familiares.
- Consideraciones éticas en el trato hacia los mayores.

d. Métodos docentes

DESDE 13.03.2020- Las actividades formativas de este módulo se realizarán de forma no presencia. Se utilizarán las herramientas telemáticas que la Universidad de Valladolid ha puesto a disposición de la comunidad universitaria, la plataforma Moodle será el recurso básico de comunicación entre los estudiantes y las profesoras.

Para el desarrollo de los contenidos prácticos y conceptuales básicos y fundamentales en el cuidado de los mayores, se aportará documentación y píldoras de conocimiento (vídeos aportados por las profesoras) que orienten al estudiante en el aprendizaje de los temas abordados en la Unidad didáctica.

Las actividades prácticas de laboratorio, en las que se desarrolla la competencia “Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana”, serán reducidas ante la imposibilidad de desarrollar la dimensión de habilidad técnica en la modalidad online, por tanto, se abordará el marco teórico



que sustenta la intervención enfermera, dejando el manejo del material específico para cuando se pueda retomar la actividad presencial.

Actividades por grupos se planteará en foros de dudas y discusión en el Campus Virtual, que permitan una interacción dinámica entre los estudiantes y las profesoras y entre los estudiantes matriculados en la asignatura, se propondrán casos clínicos para que los estudiantes incorporen los conceptos teóricos en situaciones de simulación real. Se convocará a los estudiantes por videoconferencia Cisco Webex para que puedan aportar experiencias relacionadas con los temas abordados y plantear cuantas cuestiones estimen oportunas relacionadas con la materia. Tendrán acceso al e-mail de las profesoras y el delegado de curso podrá comunicarse, además, a través del Whatsapp con la coordinadora de la asignatura.

Actividad no presencial individual y en grupo, preparación del contenido que permita el desarrollo de actividades del contenido teórico y práctico, el resultado del trabajo en equipo será entregado en Moodle - Tarea, documento que acreditará la participación de los estudiantes en las actividades propuestas.

e. Plan de trabajo

Antes del cese de la docencia presencial se había presentado el programa a los estudiantes y se va a dar continuidad al cronograma previsto para asegurar el desarrollo de las competencias de la asignatura. Si bien, se será flexible en su desarrollo, adaptando el plan de trabajo a la disponibilidad de los estudiantes para que puedan organizarse con el resto de las materias en las que están matriculados.

Se programará e informará el plan de trabajo y una vez oída las sugerencias de los estudiantes, a través del delegado de curso y/o foro abierto para tal fin, se fijarán las fechas concretas de plazos para el desarrollo de los trabajos. Toda la información se aportará a través de la plataforma Moodle para que todos los estudiantes matriculados tengan la información que les permita implicarse y trabajar en las propuestas.

f. Evaluación

Se incluirá como contenido evaluable, todo el contenido aportado en Moodle y las actividades individuales y/o por equipos realizadas vía online.

Pondera el 20%- 2 puntos en la nota final de la asignatura- la valoración y defensa de los casos propuestos en las actividades prácticas, se elegirá al azar una de las tareas presentadas a partir del 13 de abril. El contenido de esta unidad será susceptible de evaluación en la prueba final de preguntas cortas y en la de respuestas múltiples.

Se recuerda que plagiar o copiar textos sin citar su procedencia y presentarlos como elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación de suspenso.

j. Temporalización- sin modificar

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,7	Se propone un curso 0, para completar la formación de habilidades técnicas, imposibles de abordar online.

i. Recursos necesarios DESDE 13.03.2020

Recursos de los estudiantes para completar la asignatura online: soporte informático con cámara y audio disponibles, conexión y cobertura internet.

Herramientas/recursos que permitan el trabajo en equipo telemático.

Para las pruebas evaluativas será necesario que el estudiante tenga un medio de identificación, es probable que se le solicite (DNI; identificación de la Uva).

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

A partir del día 13 de marzo del 2020, debido al confinamiento establecido por el Estado de Alarma decretado y según Resolución 7 de abril de 2020, del Rectorado de la Universidad de Valladolid, por la que se adoptan medidas excepcionales para el funcionamiento de la Universidad de Valladolid como consecuencia de la situación de alerta sanitaria provocada por el COVID-19, se establece que la finalización del presente curso se desarrollará de forma no presencial. Se utilizarán las herramientas telemáticas/virtuales que la Universidad de Valladolid ha puesto a disposición de la comunidad universitaria, el Campus Virtual - Moodle será el recurso básico de comunicación entre los estudiantes y las profesoras, la videoconferencia - Cisco Webex, además del correo electrónico y si se precisa el WhatsApp.

Para facilitar el aprendizaje del contenido conceptual básico sobre el cuidado profesional de los mayores y sus cuidadores, se aportará en el Campus Virtual - Moodle documentación de apoyo, píldoras de conocimiento (vídeos aportados por las profesoras) que orienten al estudiante en la adquisición de conocimiento, vídeos, además se ha abierto un foro general de dudas en el Campus Virtual, estará abierto de forma permanente hasta finalizar el curso académico y por cada tema se habilita otro foro específico. Se convocará a los estudiantes vía videoconferencia Cisco Webex, según su demanda y/o programación por parte de las profesoras, los acuerdos de los estudiantes también podrán ser transmitidos por WhatsApp por parte del delegado de curso, o emplear el correo electrónico, disponible desde el inicio de curso, de las profesoras.

Las prácticas de laboratorio y seminario, serán sustituidas por actividades de equipo basadas en casos prácticos a través de foros, que permitan una interacción dinámica entre los estudiantes y las profesoras y entre los estudiantes matriculados en la asignatura. Para cada actividad práctica también se dará la oportunidad de realizar una videoconferencia, que permita resolver de forma dinámica cuantas cuestiones consideren los estudiantes antes de entregar el trabajo propuesto y solicitar tutorías si así lo consideran. Las prácticas de laboratorio, donde se abordan las habilidades técnicas en el cuidado del mayor, que requieren de material específico para el desarrollo de éstas, no pueden ser impartidas en docencia online, por lo que quedará parte de las mismas pendiente de abordar cuando se resuelva esta situación.

Las actividades realizadas por los estudiantes, resultado del trabajo en equipo y/o individual, serán entregadas en Moodle - Tarea, documento que acreditará la participación de los estudiantes en la asignatura. Estas actividades serán susceptibles de ser evaluadas.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES/ No presenciales desde 13.03.2020 Actividad dirigida profesores	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES Actividad autónoma del estudiante	HORAS
Horario de teoría presencial	15	Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	15
Teoría no presencial	17		
		Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	15
Horario de laboratorios- presencial	8	Realización de trabajos, informes, memorias autónomo o en grupo.	30
No presencial	10		
Horario de seminarios no presencial	10	Preparación orientada a la evaluación	30



Total presencial	23	Total no presencial	90
No presencial	37		

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO /PROCEDIMIENTO DESDE 13.03.2020	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
<p>Prueba objetiva y semiobjetiva. Según establece la Memoria Verífica del Grado en Enfermería de la Uva.</p> <p>Siguiendo las recomendaciones que se indican en la "Guía de recomendaciones para la evaluación online en las Universidades Públicas de Casilla y León", versión 0.7 de 3 de abril de 2020, se modifica el porcentaje de puntuación a través de evaluación continua y de evaluación final de asignatura.</p>	50%	<p>Evaluación escrita prueba objetiva- examen tipo test - 30%- (sobre 3 puntos se precisa para superar la materia un mínimo de 1,5 puntos)</p> <p>PRUEBA SÍNCRONA PARA CONTENIDO TEÓRICO. El examen previsto se sustituirá por un cuestionario de respuestas múltiples a través del Campus virtual Moodle. Peso final de la evaluación 30%. Nota mínima de corte 50% - mínimo de 1,5 puntos para aprobar.</p> <p>Evaluación semiobjetiva- caso práctico y preguntas cortas.</p> <p>PRUEBA SÍNCRONA DE CONTENIDO PRÁCTICO. Caso clínico- situación práctica de cuidado- el estudiante deberá contestar razonadamente a preguntas breves. Peso final en la evaluación 20%. Es preciso superar esta parte con un mínimo de 1 punto (50% de su ponderación) para aprobar la materia.</p> <p>Criterios para 1ª y 2ª convocatoria.</p>
<p>Evaluación continuada. Según establece la Memoria Verífica del Grado en Enfermería de la Uva. Modificado desde el 13.03.2020</p> <p>Siguiendo las recomendaciones que se indican en la "Guía de recomendaciones para la evaluación online en las Universidades Públicas de Casilla y León", versión 0.7 de 3 de abril de 2020, se modifica el porcentaje de puntuación a través de evaluación continua y de evaluación final de asignatura.</p>	50%	<p>Evaluación continuada- Análisis de casos, supuestos prácticos y trabajos dirigidos.</p> <p>Ponderación de las pruebas evaluativas en la nota final de la asignatura. Evaluación continua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10%- Trabajo de reflexión del proyecto "Cápsula de la Memoria" • 10% prueba de preguntas tipos test a través de Moodle con el contenido impartido antes del 13 de abril. • 10% defensa de caso práctico con el contenido abordado en los laboratorios en fechas previas al 13 de abril. • 20% Ejercicios prácticos- casos clínicos- realizados por equipos y presentados vía Moodle. Se valorará un trabajo elegido aleatoriamente según rúbrica (1,5 puntos) y defensa oral por videoconferencia (0.5 puntos). <p>2ª convocatoria: estas actividades serán recuperables a través de un examen oral por videoconferencia de 10 minutos, en el que el estudiante justificará la propuesta de cuidados de un caso sobre alguna de las actividades prácticas realizadas a lo largo del curso.</p> <p>En las dos convocatorias es preciso superar el 50% de los criterios evaluativos para superar la asignatura.</p>
<p>Se recuerda que plagiar o copiar textos sin citar su procedencia y presentarlos como elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación de suspenso.</p>		

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**
 - **50% evaluación continua (10% entrega trabajo + 10% prueba test + 30% propuesta de solución de casos y defensa de los mismos)**
 - **30% prueba objetiva (eliminatória: 50% para superar la asignatura)**
 - **20% prueba semiobjetiva (eliminatória: 50% para superar la asignatura)**
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - **30% prueba objetiva (eliminatória: 50% para superar la asignatura)**
 - **20% prueba semiobjetiva (eliminatória: 50% para superar la asignatura)**
 - **50% prueba oral para superar el contenido de la evaluación continua**
 -

8. Consideraciones finales

Queda modificada toda propuesta de actividad presencial a partir del 13 de marzo, debido al confinamiento establecido por el Estado de Alarma decretado y según Resolución 7 de abril de 2020, del Rectorado de la Universidad de Valladolid, por la que se adoptan medidas excepcionales para el funcionamiento de la Universidad de Valladolid como consecuencia de la situación de alerta sanitaria provocada por el COVID-19, se establece que la finalización del presente curso se desarrollará de forma no presencial.

Si los estudiantes matriculados en modalidad presencial, no disponen de los recursos o infraestructuras tecnológicas, suficiente conectividad para el seguimiento y evaluación de la asignatura online, se ha creado un Banco de Préstamos de Ordenadores y Tarjetas de Datos en la Universidad de Valladolid, que se gestionará desde el correo conectate@uva.es.

Los estudiantes con necesidades especiales, que precisen un plan específico para ellos, deben solicitarlo al Comité de Título del Grado en Enfermería.

Las actividades prácticas de laboratorio, en las que se desarrolla la competencia “Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana”, serán reducidas ante la imposibilidad de desarrollar la dimensión de habilidad técnica en la modalidad online, por tanto, se abordará el marco teórico que sustenta la intervención enfermera, dejando el manejo del material específico para cuando se pueda retomar la actividad presencial. Se propone un “curso cero”, antes de que los estudiantes inicien el siguiente curso académico, que sea voluntario para que todos los estudiantes tengan la opción de recibir la formación de habilidades técnica, que, ante la situación extraordinaria de alerta sanitaria, no es viable impartirla en el periodo del curso académico 2019/20 tal y como estaba propuesto.

Las clases, tutorías o pruebas de evaluación por videconferencia podrán ser grabadas solo para uso docente, según autorice o establezca la normativa de la Universidad de Valladolid, en caso de ser grabadas los estudiantes firmarán un consentimiento informado. Se respetará la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos personales y Garantía de los Derechos Digitales y la Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y Garantía de Derechos Digitales