

**Proyecto/Guía docente de la asignatura** **Curso Académico 2019/2020**

Asignatura	Enfermería en la vejez y atención a la dependencia		
Materia	Cuidados de enfermería en las diferentes etapas del ciclo vital.		
Módulo			
Titulación	Grado en enfermería		
Plan		Código	
Periodo de impartición	2º SEMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIO
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	2º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	M ^a LOURDES JIMÉNEZ NAVASCUES ESTHER BAHILLO RUIZ		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	lourji@enf.uva.es ; esther.bahillo@uva.es		
Departamento	ENFERMERÍA		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Asignatura de 2º curso, 2º cuatrimestre, se incluye en el programa el abordaje de Cuidados de Enfermería en la Vejez y Atención a la Dependencia, dentro de la materia de Cuidados de Enfermería en las diferentes etapas del ciclo vital.

Los cuidados de enfermería al mayor tanto en la salud como en situación de enfermedad o dependencia y a sus cuidadores, requieren de conocimientos, actitudes y habilidades especiales, que permitan proporcionar una atención integral en cualquier situación de salud que se encuentren y fomenten el autocuidado, el bienestar y la seguridad del mayor y sus cuidadores.

1.2 Relación con otras materias

Por su carácter específico de desarrollar competencias para el cuidado de las personas en la etapa de la vejez, tiene relación con aquellas materias básicas de Ciencias de la Enfermería y con las obligatorias relacionadas con los fundamentos metodológicos de la enfermería y los cuidados básicos y específicos de enfermería. Estas aportaran al estudiante conocimientos, actitudes y habilidades básicas que puedan aplicar en el cuidado de los mayores.

1.3 Prerrequisitos

Se recomienda haber superado las asignaturas: Estructura y Función del Cuerpo Humano I y II, Fundamentos Metodológicos de Enfermería, Enfermería en alteraciones de la Salud I.



2. Competencias

2.1 Generales

- C.T.1. - Capacidad para trabajar en equipo.
- C.T.2. -Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C.T.3. -Capacidad de análisis y síntesis.
- C.T.5.- Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- C.T.6. - Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad.
- C.T. 8.- Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C.T.9. - Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad.
- C.T.13. - Capacidad de aprender.
- C.T.14. - Capacidad para planificar y evaluar.
- C.T.19.- Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

2.2 Específicas

- C.E. 44. - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
- C.E. 45. - Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- C.E. 46. - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
- C.E. 47. - Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.



3. Objetivos

Consideramos que el eje central de la asignatura de Enfermería en la vejez y atención a la dependencia, es la de desarrollar la capacidad del estudiante para ofrecer y fomentar los mejores cuidados integrales e individualizados durante la vejez, en las diversas situaciones de salud o desviación de la misma, en las distintas organizaciones y en todos los niveles de los sistemas sanitarios y sociales, desde un contexto de equipos interdisciplinarios, fomentando la autonomía y la independencia, la seguridad y el bienestar del mayor y su entorno más próximo.

El estudiante:

- Describirá las características y conceptos relacionados con el envejecimiento individual y social.
- Identificará las necesidades de salud de las personas mayores.
- Identificará las alteraciones de salud y sus aspectos más específicos durante la vejez.
- Propondrá planes de cuidados de enfermería con el fin de promover la salud, prevenir la enfermedad y actuar ante los procesos de alteración de la salud más prevalentes en las personas mayores, tendentes a conseguir la adaptación e independencia y apoyo en el momento de la muerte.
- Demostrará habilidades necesarias para prestar cuidados integrales a los/as mayores.
- Analizará la importancia de realizar una evaluación crítica, razonada de los cuidados y establecerá las oportunas modificaciones.
- Identificará la diversidad y la multiculturalidad a la hora de aplicar los cuidados de enfermería.
- Determinará los recursos formales y no formales de los que dispone el sistema de atención sanitario y social de nuestro entorno.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: “CONCEPTOS Y GENERALIDADES RELACIONADOS CON LA VEJEZ”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

El contenido de esta unidad inicia al estudiante en los conceptos relevantes sobre la vejez teniendo en cuenta su evolución y variabilidad desde la perspectiva histórica, cultural y social, integrando los conocimientos aprendidos en su contexto natural y cultural.

En esta unidad se justifican las competencias profesionales necesarias para atender de forma individualizada a las personas durante el proceso de envejecimiento, en concreto las competencias de la Enfermera Geriátrica.

b. Objetivos de aprendizaje

- Definir el objeto de la materia a estudiar.
- Detallar el significado del envejecimiento en la sociedad actual.
- Identificar el colectivo de las personas mayores como un grupo poblacional de gran diversidad.
- Analizar los conceptos relacionados con la vejez y el proceso de envejecimiento y las repercusiones a nivel individual y social.
- Determinar las competencias profesionales de la Enfermera Geriátrica y las del equipo interdisciplinar que atiende a los mayores en los centros sanitarios y/o sociales.

c. Contenidos

Conceptos y generalidades relacionados con la vejez.

- Conceptos generales: geriatría, gerontología.
- Análisis sobre el concepto de vejez y envejecimiento. Atención Centrada en la Persona.
- Reflexión sobre las competencias de la enfermera geriátrica/gerontológica.
- Aspectos demográficos del envejecimiento

d. Métodos docentes

Actividades formativas presenciales a través de técnicas expositivas y participativas donde se impartirán contenidos prácticos y conceptuales básicos y fundamentales en el cuidado de los mayores.

Actividades por grupos, situaciones prácticas y exposición de experiencias relacionadas con los temas abordados.

Actividad no presencial individual y en grupo, preparación del contenido que permita el desarrollo de actividades prácticas participativas en el aula y en los laboratorios relacionados con la Unidad didáctica.

e. Plan de trabajo

Se concretará en el aula el cronograma de trabajo-

f. Evaluación

Se incluirán el contenido trabajado en el aula general y en los laboratorios en la prueba final de la asignatura. Según establece la Memoria Verífica del Grado en Enfermería de la Uva.

- Evaluación escrita prueba objetiva- examen tipo test (eliminadorio)- 30%- (sobre 3 puntos se precisa para superar la materia un mínimo de 1,5 puntos)
- Evaluación semiobjetiva- caso práctico y preguntas cortas sobre el mismo- 40%- (sobre 4 puntos se precisa para superar la materia un mínimo de 2 puntos)

Evaluación continua un 30% del total de la asignatura. El análisis de casos, supuestos prácticos y trabajos dirigidos y proyectos, permitirá la evaluación del proceso de aprendizaje y el desarrollo de las competencias.



Se valoran 6 actividades evaluativas realizadas en el curso de forma aleatoria, podrán ser incluidas las realizadas en la presente unidad didáctica, las actividades asignadas tanto en el aula como en los laboratorios son obligatorias, si no se presentan en vía, forma y plazo se evaluará de forma negativa y en segunda convocatoria serán recuperables a través de un examen oral que incluirá todas las actividades prácticas realizadas durante el curso.

Se recuerda que plagiar o copiar textos sin citar su procedencia y presentarlos como elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación de suspenso.

g. Bibliografía básica

NUIN ORRIO CARMEN. Enfermería de la persona mayor. Editorial Universitaria Ramón Areces. Madrid 2011.

GARCÍA HERNÁNDEZ M, MARTINEZ SELLAES R. Enfermería y envejecimiento. Elsevier-Masson 2012.

FREIXAS FARRÉ ANNA. Tan frescas, las mujeres mayores del siglo XXI. Paidós contextos1ª Ed. 2013, 3ª impresión 2014.

ABELLÁN GARCÍA, Antonio; AYALA GARCÍA, Alba; PÉREZ DÍAZ, Julio; PUJOL RODRÍGUEZ, Rogelio (2018). "Un perfil de las personas mayores en España, 2018. Indicadores estadísticos básicos". Madrid, Informes Envejecimiento en red nº 17, 34 p. [Fecha de publicación: 07/02/2018].

BERMEJO-GARCÍA L, JIMÉNEZ-NAVASCUÉS L, SUÁREZ-PÉREZ DE EULATE N, MARTÍNEZ-CUERVO F, PARÍS-GIMÉNEZ J, FUGUET-FERRER J, DE MARTÍ-VALLÉS J, MONTSERRAT-PÉREZ JL, CASTILLEJO SOLER L. Atención Centrada en la Persona. Serie de documentos técnicos de la SEEGR nº 8. Sociedad española de enfermería geriátrica y gerontológica. Oviedo, 2018.

h. Bibliografía complementaria

GARCÍA LÓPEZ M.V., RODRIGUEZ PONCE C., TORONJO GÓMEZ A. M.. Enfermería del anciano DAE, 2009 2ª Ed.

MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, Teresa; DÍAZ-VEIGA, Pura; RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Pilar; SANCHO CASTIELLO, Mayte (2015). "Modelo de atención centrada en la persona. Presentación de los Cuadernos prácticos." Madrid, Informes Envejecimiento en red, nº 12. [Fecha de publicación: 30/07/2015].

GONZÁLEZ VACA J; GARCÍA HERNÁNDEZ M; MARTÍNEZ CUERVO F; POLO LUQUE ML; MARTÍNEZ SELLAES R; GARCÍA LÓPEZ MV; CABOT GARCÍA MC. Perfil profesional de las enfermeras especialistas en enfermería geriátrica. Serie de Documentos Técnicos SEEGR nº 4. Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica. San Sebastián. 2014.

i. Recursos necesarios

Se tendrán disponibles los materiales de prácticas de laboratorio- Kit de envejecimiento.

Recursos bibliográficos disponibles en la biblioteca del Campus y Hemeroteca.

Recursos informáticos y aulas adecuadamente equipadas para llevar a cabo el proceso de aprendizaje.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1ECTS <ul style="list-style-type: none"> 6h- horario teoría 4h.-horario práctica 	1º y 2º semana segundo semestre.



Bloque 2: “RECURSOS DE ATENCIÓN SOCIO-SANITARIA EN ESPAÑA PARA PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

El contenido de esta unidad inicia al estudiante en los recursos sanitarios y sociales en la atención a las personas dependientes. Características de la oferta establecida en la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia y criterios de acceso relacionados con la competencia enfermera.

b. Objetivos de aprendizaje

- Determinar el concepto de dependencia y autonomía.
- Identificar los recursos sanitarios y sociales de atención a las personas en situación de dependencia.
- Analizar la competencia enfermera en el proceso de valoración y atención a las personas en situación de dependencia.

c. Contenidos

La atención socio-sanitaria en España.

- Ley 29/2006 Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia.
- Valoración geriátrica integral.
- Recursos sanitarios y sociales dirigidos al mayor.

d. Métodos docentes

Actividades formativas presenciales a través de técnicas expositivas y participativas donde se impartirán contenidos prácticos y conceptuales básicos y fundamentales en el cuidado de los mayores.

Actividades por grupos, situaciones prácticas y exposición de experiencias relacionadas con los temas abordados.

Actividad no presencial individual y en grupo, preparación del contenido que permita el desarrollo de actividades prácticas participativas en el aula y en los laboratorios relacionados con la Unidad didáctica.

e. Plan de trabajo

Se concretará en el aula el cronograma de trabajo-

f. Evaluación

Se incluirá el contenido trabajado en el aula general y en los laboratorios en la prueba final de la asignatura. Según establece la Memoria Verífica del Grado en Enfermería de la Uva.

- Evaluación escrita prueba objetiva- examen tipo test (eliminador)- 30%- (sobre 3 puntos se precisa para superar la materia un mínimo de 1,5 puntos)
- Evaluación semiobjetiva- caso práctico y preguntas cortas sobre el mismo- 40%- (sobre 4 puntos se precisa para superar la materia un mínimo de 2 puntos)

Evaluación continua un 30% del total de la asignatura. El análisis de casos, supuestos prácticos y trabajos dirigidos y proyectos, permitirá la evaluación del proceso de aprendizaje y el desarrollo de las competencias.

Se valoran 6 actividades evaluativas realizadas en el curso de forma aleatoria, podrán ser incluidas las



realizadas en la presente unidad didáctica, las actividades asignadas tanto en el aula como en los laboratorios son obligatorias, si no se presentan en vía, forma y plazo se evaluará de forma negativa y en segunda convocatoria serán recuperables a través de un examen oral que incluirá todas las actividades prácticas realizadas durante el curso.

Se recuerda que plagiar o copiar textos sin citar su procedencia y presentarlos como elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación de suspenso.

g. Bibliografía básica

MAYAN SANTOS JOSE MANUEL. Enfermería en cuidados sociosanitarios. Editorial Difisión Avances de Enfermería 2005.

Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la autonomía Personal y atención a las personas en situación de dependencia. BOE núm. 299, de 15 de diciembre de 2006. Pag 44142 a 44156.

NUIN ORRIO CARMEN. Enfermería de la persona mayor. Editorial Universitaria Ramón Areces. Madrid 2011.

GARCÍA HERNÁNDEZ M, MARTINEZ SELLAES R. Enfermería y envejecimiento. Elsevier-Masson 2012.

h. Bibliografía complementaria

GARCÍA LÓPEZ M.V., RODRIGUEZ PONCE C., TORONJO GÓMEZ A. M.. Enfermería del anciano DAE, 2009 2ª Ed.

GUILLEN LLERA FRANCISCO, PEREZ DEL MOLINO MARTÍN JESÚS, PETIDIER TORREGROSSA ROBERTO. Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. 2º ed. Editorial Elsevier Masson. 2010.

ABIZANDA SOLER PEDRO, RODRIGUEZ MAÑAS LEOCADIO. Tratado de medicina geriátrica, fundamentos de la atención sanitaria a los mayores. Editorial Elsevier 2015.

i. Recursos necesarios

Recursos bibliográficos disponibles en la biblioteca del Campus y Hemeroteca.

Recursos informáticos y aulas adecuadamente equipadas para llevar a cabo el proceso de aprendizaje.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1 ECTS <ul style="list-style-type: none">5h- horario teoría4h.-horario práctica	3º y 4º semana segundo semestre.



Bloque 3: “LA PERSONA MAYOR SANA”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En esta unidad se analizan los cambios estructurales, funcionales, sociales, emocionales y cognitivos que se producen durante el proceso de envejecimiento en las personas y su influencia en la satisfacción de las necesidades básicas.

b. Objetivos de aprendizaje

- Determinar los cambios estructurales, funcionales, emocionales, cognitivos y sociales que presentan las personas como consecuencia del proceso de envejecimiento.
- Analizar el papel del mayor en la familia y sociedad.
- Identificar las necesidades de los/as ancianos/as para el mantenimiento de la autonomía y la prevención de problemas de salud.
- Establecer planes de cuidados que potencien la autonomía e independencia los mayores.

c. Contenidos

Características del proceso de envejecimiento no patológico: modificaciones estructurales y funcionales de los órganos, modificaciones en la dimensión social de los mayores y modificaciones emocionales y cognitivas en el proceso de envejecimiento de las personas.

Valoración e intervención enfermera en la satisfacción de las necesidades básicas de los mayores.

d. Métodos docentes

Actividades formativas presenciales a través de técnicas expositivas y participativas donde se impartirán contenidos prácticos y conceptuales básicos y fundamentales en el cuidado de los mayores.

Actividades por grupos, situaciones prácticas y exposición de experiencias relacionadas con los temas abordados.

Actividad no presencial individual y en grupo, preparación del contenido que permita el desarrollo de actividades prácticas participativas en el aula y en los laboratorios relacionados con la Unidad didáctica.

e. Plan de trabajo

Se concretará en el aula el cronograma de trabajo-

f. Evaluación

Se incluirá el contenido trabajado en el aula general y en los laboratorios en la prueba final de la asignatura.

Según establece la Memoria Verífica del Grado en Enfermería de la Uva.

- Evaluación escrita prueba objetiva- examen tipo test (eliminadorio)- 30%- (sobre 3 puntos se precisa para superar la materia un mínimo de 1,5 puntos)
- Evaluación semiobjetiva- caso práctico y preguntas cortas sobre el mismo- 40%- (sobre 4 puntos se precisa para superar la materia un mínimo de 2 puntos)



Evaluación continua un 30% del total de la asignatura. El análisis de casos, supuestos prácticos y trabajos dirigidos y proyectos, permitirá la evaluación del proceso de aprendizaje y el desarrollo de las competencias. Se valoran 6 actividades evaluativas realizadas en el curso de forma aleatoria, podrán ser incluidas las realizadas en la presente unidad didáctica, las actividades asignadas tanto en el aula como en los laboratorios son obligatorias, si no se presentan en vía, forma y plazo se evaluará de forma negativa y en segunda convocatoria serán recuperables a través de un examen oral que incluirá todas las actividades prácticas realizadas durante el curso.

Se recuerda que plagiar o copiar textos sin citar su procedencia y presentarlos como elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación de suspenso.

g. Bibliografía básica

NUIN ORRIO CARMEN. Enfermería de la persona mayor. Editorial Universitaria Ramón Areces. Madrid 2011.
GARCÍA HERNÁNDEZ M, MARTINEZ SELLAES R. Enfermería y envejecimiento. Elsevier-Masson 2012.
GARCÍA LÓPEZ M.V., RODRIGUEZ PONCE C., TORONJO GÓMEZ A. M.. Enfermería del anciano DAE, 2009 2ª Ed.

h. Bibliografía complementaria

GUILLEN LLERA FRANCISCO, PEREZ DEL MOLINO MARTÍN JESÚS, PETIDIER TORREGROSSA ROBERTO. Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. 2º ed. Editorial Elsevier Masson. 2010.
ABIZANDA SOLER PEDRO, RODRIGUEZ MAÑAS LEOCADIO. Tratado de medicina geriátrica, fundamentos de la atención sanitaria a los mayores. Editorial Elsevier 2015.
POTTER, PERRY, STOCKKERT, HALL. Fundamentos de enfermería. Editorial Elsevier 2019.
NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros, definiciones y clasificación. 2018-2020. 11ªED. Editorial Elsevier 2019.
BUTCHER, BULECHEK, DOCHTERMAN, WAGNER. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 7ª ed. Editorial Elsevier España 2019.
MOORHEAD, SWANSON, JOHNSON, MAAS. Clasificación de Resultados de enfermería (NOC). 6ª ed. Editorial Elsevier España 2019.
MILLAN CALENDI JC. Principios de geriatría y gerontología. Ed. Mc Graw Hill, Madrid 2006.

i. Recursos necesarios

- Kit de simulación de envejecimiento.
- Recursos bibliográficos disponibles en la biblioteca del Campus y Hemeroteca.
- Recursos informáticos y aulas adecuadamente equipadas para llevar a cabo el proceso de aprendizaje.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1ECTS <ul style="list-style-type: none">5h- horario teoría4h.-horario práctica	5º y 6º semana segundo semestre.



Bloque 4: “LA PERSONA MAYOR ENFERMA. ALTERACIONES DE SALUD EN LA VEJEZ Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En esta unidad se abordan las características específicas de la persona mayor enferma.

Se abordan los Síndromes geriátricos más frecuentes, puesto que se pueden desarrollar en las personas mayores en cualquier nivel asistencial. La prevención de estos síndromes y la atención tanto al mayor como a sus cuidadores es competencia de las enfermeras en el ámbito geriátrico.

b. Objetivos de aprendizaje

- Identificar las características del proceso de enfermar en los/as ancianos/as.
- Definir los procesos patológicos que con mayor frecuencia se manifiestan en los mayores
- Identificar las características que los principales Síndromes Geriátricos.
- Establecer la repercusión de la autonomía en las personas mayores como uno de los principales factores para el mantenimiento del bienestar.
- Proponer intervenciones y cuidados específicos a los mayores y su familia con el fin de mantener la salud, prevenir las enfermedades, atenderles en diferentes situaciones de salud, tendentes a conseguir la adaptación e independencia y apoyo en el momento de la muerte.
- El estudiante diseñará planes de cuidados de enfermería teniendo en cuenta el análisis de la situación, el contexto y las evidencias científicas disponibles, siguiendo un lenguaje estandarizado.

c. Contenidos

La persona mayor enferma. Cuidados de enfermería en las alteraciones de salud en la vejez:

- Principales síndromes geriátricos, planes de cuidados de enfermería.
- Adherencia terapéutica- Cumplimiento del tratamiento en los mayores.
- Atención a los cuidadores familiares.
- Consideraciones éticas en el trato hacia los mayores.

d. Métodos docentes

Actividades formativas presenciales a través de técnicas expositivas y participativas donde se impartirán contenidos prácticos y conceptuales básicos y fundamentales en el cuidado de los mayores.

Actividades por grupos, situaciones prácticas y exposición de experiencias relacionadas con los temas abordados.

Actividad no presencial individual y en grupo, preparación del contenido que permita el desarrollo de actividades prácticas participativas en el aula y en los laboratorios relacionados con la Unidad didáctica.

e. Plan de trabajo

Se concretará en el aula el cronograma de trabajo-



f.

Evaluación

Se incluirá el contenido trabajado en el aula general y en los laboratorios en la prueba final de la asignatura. Según establece la Memoria Verífica del Grado en Enfermería de la Uva.

- Evaluación escrita prueba objetiva- examen tipo test (eliminadorio)- 30%- (sobre 3 puntos se precisa para superar la materia un mínimo de 1,5 puntos)
- Evaluación semiobjetiva- caso práctico y preguntas cortas sobre el mismo- 40%- (sobre 4 puntos se precisa para superar la materia un mínimo de 2 puntos)

Evaluación continua un 30% del total de la asignatura. El análisis de casos, supuestos prácticos y trabajos dirigidos y proyectos, que permitirá la evaluación del proceso de aprendizaje y el desarrollo de las competencias. Se valoran 6 actividades evaluativas realizadas en el curso de forma aleatoria, podrán ser incluidas las realizadas en la presente unidad didáctica, las actividades asignadas tanto en el aula como en los laboratorios son obligatorias, si no se presentan en vía, forma y plazo se evaluará de forma negativa y en segunda convocatoria serán recuperables a través de un examen oral que incluirá todas las actividades prácticas realizadas durante el curso.

Se recuerda que plagiar o copiar textos sin citar su procedencia y presentarlos como elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación de suspenso.

g. Bibliografía básica

ABIZANDA SOLER PEDRO, RODRIGUEZ MAÑAS LEOCADIO. Tratado de medicina geriátrica, fundamentos de la atención sanitaria a los mayores. Editorial Elsevier 2015.

CARRETERO ORCOYEN MARIBEL, CASTEDO MARTINEZ ÓSCAR, FUERTES ROCAÑÍN J.CARLOS, RUIZ JIMÉNEZ JUANA. Enfermería Geriátrica, aspectos médico-legales. Editorial Díaz Santos 2015.

NUIN ORRIO CARMEN. Enfermería de la persona mayor. Editorial Universitaria Ramón Areces. Madrid 2011.

GARCÍA LÓPEZ M.V., RODRIGUEZ PONCE C., TORONJO GÓMEZ A. M.. Enfermería del anciano DAE, 2009 2ª Ed.

GUILLEN LLERA FRANCISCO, PEREZ DEL MOLINO MARTÍN JESÚS, PETIDIER TORREGROSSA ROBERTO. Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. 2º ed. Editorial Elsevier Masson. 2010.

GARCÍA HERNÁNDEZ M, MARTINEZ SELLARES R. Enfermería y envejecimiento. Elsevier-Masson 2012.

h. Bibliografía complementaria

POTTER, PERRY, STOCKKERT, HALL. Fundamentos de enfermería. Editorial Elsevier 2019.

NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros, definiciones y clasificación. 2018-2020. 11ªED. Editorial Elsevier 2019.

BUTCHER, BULECHEK, DOCHTERMAN, WAGNER. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 7ª ed. Editorial Elsevier España 2019.

MOORHEAD, SWANSON, JOHNSON, MAAS. Clasificación de Resultados de enfermería (NOC). 6ª ed. Editorial Elsevier España 2019.

MILLAN CALENDI JC. Geriatria y gerontología, valoración e intervención. Ed. McGraw Hill-Interamericana Madrid, 2011.



i. Recursos necesarios

Material de simulación y tratamiento de los temas abordados en el aula-laboratorio.

Recursos bibliográficos disponibles en la biblioteca del Campus y Hemeroteca.

Recursos informáticos y aulas adecuadamente equipadas para llevar a cabo el proceso de aprendizaje.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3ECTS <ul style="list-style-type: none">16h- horario teoría16h.-horario práctica	6º y 15º semana segundo semestre.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Actividades formativas presenciales a través de técnicas expositivas y participativas donde se trabajarán contenidos prácticos y conceptuales básicos y fundamentales en el cuidado de los mayores.

Actividades por grupos presenciales y no presenciales, situaciones prácticas y exposición de experiencias relacionadas con los temas abordados.

Actividad no presencial individual y en grupo, preparación del contenido que permita el desarrollo de actividades prácticas participativas en el aula y en los laboratorios.

Se combinará la clase magistral participativa con preguntas como instrumento didáctico que complementa y potencia la técnica expositiva, el aprendizaje reflexivo a través de la simulación de situaciones prácticas. Se potenciará el desarrollo de trabajo en equipo con la propuesta de aprendizaje cooperativo y también se incluirá el estudio de casos a lo largo del semestre.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Horario de teoría	32	Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	15
		Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	15
Horario de laboratorios	18	Realización de trabajos, informes, memorias autónomo o en grupo..	30
Horario de seminarios	10	Preparación orientada a la evaluación	30
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba objetiva y semiobjetiva. Según establece la Memoria Verífica del Grado en Enfermería de la Uva.	70%	Evaluación escrita prueba objetiva- examen tipo test (eliminadorio)- 30%- (sobre 3 puntos se precisa para superar la materia un mínimo de 1,5 puntos) Evaluación semiobjetiva- caso práctico y preguntas cortas sobre el mismo- 40%- (sobre 4 puntos se precisa para superar la materia un mínimo de 2 puntos). Criterios para 1ª y 2ª convocatoria.
Evaluación continuada. Según establece la Memoria Verífica del Grado en Enfermería de la Uva.	30%	Evaluación continuada- Análisis de casos, supuestos prácticos, trabajos dirigidos y proyectos. 1ª convocatoria: se valorarán 6 actividades evaluativas realizadas en el curso de forma aleatoria. Las actividades serán asignadas tanto en el aula como en los laboratorios y son obligatorias, si no se presentan en vía, forma y plazo se evaluará de forma negativa. 2ª convocatoria: estas actividades serán recuperables a través de un examen oral que incluirá todas las actividades prácticas realizadas durante el curso. En las dos convocatorias es preciso superar el 50% de los criterios evaluativos para superar la asignatura.
En las dos convocatorias es preciso superar el 50% de los criterios evaluativos en cada una de las pruebas para superar la asignatura. Se recuerda que plagiar o copiar textos sin citar su procedencia y presentarlos como elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación de suspenso.		

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN****• Convocatoria ordinaria:****Evaluación escrita**

Prueba objetiva- examen tipo test (eliminadorio)- 30%- (sobre 3 puntos se precisa para superar la materia un mínimo de 1,5 puntos)

Evaluación semiobjetiva- caso práctico y preguntas cortas sobre el mismo- 40%- (sobre 4 puntos se precisa para superar la materia un mínimo de 2 puntos).

Evaluación continuada-

Se valorarán 6 actividades evaluativas realizadas en el curso de forma aleatoria. Las actividades serán asignadas tanto en el aula como en los laboratorios y **son obligatorias para todos aquellos estudiantes que se matriculan por primera vez en la asignatura y para aquellos que en matrículas anteriores no superaron las actividades programadas y evaluadas como evaluación continua de la asignatura**, si las actividades que se indiquen no se presentan en vía, forma y plazo se evaluará de forma negativa.

La falta sin justificar en tiempo y forma a los laboratorios y seminarios supondrá una valoración negativa y no se valorará el trabajo asignado al estudiante para esa actividad.

Los estudiantes que tienen superadas las actividades asignadas en su momento para la evaluación continua, a pesar de que no se guarda la nota, no será obligatorio su presencia en las prácticas de laboratorio programadas para ellos "grupo de repetidores" donde se facilitará el seguimiento y actualización de contenidos de la asignatura. Los criterios de evaluación serán valorados de forma individual durante la primera semana de comienzo de la asignatura, se les ofertará la opción de realizar las actividades de forma continuada (participación activa en las mismas) y seguir los criterios establecidos para el grupo general o la posibilidad de defender sus conocimientos en un examen oral.

• Convocatoria extraordinaria:

Evaluación escrita prueba objetiva- examen tipo test (eliminadorio)- 30%- (sobre 3 puntos se precisa para superar la materia un mínimo de 1,5 puntos)

Evaluación semiobjetiva- caso práctico y preguntas cortas sobre el mismo- 40%- (sobre 4 puntos se precisa para superar la materia un mínimo de 2 puntos).

Contenido de la **evaluación continuada-** será recuperable a través de un examen oral que incluirá todas las actividades prácticas realizadas durante el curso.

CRITERIOS

9,0-10. Sobresaliente. El/la estudiante supera todos los criterios de evaluación, mostrando un excelente dominio de conocimientos. Un nivel alto de reflexión y aplicación de lo trabajado. Las actividades realizadas muestran muy buena comprensión del contenido de la materia. Muestra una excelente capacidad para trabajar en equipo.

7,0-8,99. Notable. El/la estudiante supera todos los criterios de evaluación, mostrando un buen dominio de los conocimientos. Un nivel bueno de reflexión y de aplicación de lo trabajado. Las actividades realizadas muestran una sólida comprensión del contenido. La interrelación e integración de conocimientos es buena, así como la elaboración de ideas y acciones. Muestra buena capacidad para trabajar en equipo.

5,0-6,99. Aprobado. El/la estudiante supera todos los criterios de evaluación, mostrando un dominio suficiente de los conocimientos. Un nivel aceptable de aplicación en las diferentes tareas propuestas.



Las actividades realizadas demuestran una suficiente comprensión del contenido, interrelacionando algunos conceptos. No elabora ideas propias. **Realiza al menos el 90% de las tareas**, mostrando un suficiente nivel de implicación tanto individual como en los trabajos grupales. Muestra una suficiente capacidad de trabajo en equipo.

0,0-4,99. Suspenso. El/la estudiante no supera todos los criterios de evaluación, mostrando un insuficiente dominio de los conocimientos. Bajo nivel de aplicación. Las actividades realizadas demuestran insuficiente comprensión integración e interrelación de la materia, en general, son una copia de textos utilizados. Uso del lenguaje profesional poco adecuado. **Las afirmaciones reflexivas no fundamentadas** con bibliografía adecuada. Los argumentos aportados les falta varias de las siguientes cualidades: profesionalidad, claridad, relevancia y/o referencias. **No alcanza los mínimos** en participación, expresión oral y escrita. **No realiza al menos el 90% de las tareas**, mostrando un bajo nivel de implicación tanto individual como en los trabajos grupales. Muestra una insuficiente capacidad de trabajo en equipo.

8. Consideraciones finales

Esta guía podrá ser matizada y ampliada en el aula durante la primera semana de comienzo de la asignatura.

Si hay acuerdos entre los Sres. estudiantes y las profesoras responsables de la materia se podrán introducir modificaciones en los diferentes bloques temáticos y en el cronograma propuesto inicialmente.

Todos aquellos estudiantes que tengan situaciones específicas que no les permita hacer el seguimiento propuesto en la presente guía/proyecto docente, debidamente justificadas, lo informarán por escrito a las profesoras responsables de la materia durante la primera semana de comienzo de la asignatura.