

**Adenda/Proyecto/Guía docente de la asignatura. Enfermería en la Salud Sexual y Reproductiva. Curso 2019-2020-.DESDE EL 13 DE MARZO DE 2020**

<b>Asignatura</b>			
<b>Materia</b>	Cuidados de Enfermería en las diferentes etapas del ciclo vital		
<b>Módulo</b>	3º Básicas Ciencias de la Enfermería		
<b>Titulación</b>	Grado Enfermería		
<b>Plan</b>	476	<b>Código</b>	46229
<b>Periodo de impartición</b>	2º Cuatrimestre (Desde el 13 de marzo de 2020)	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Mª del Carmen Rojo Pascual		
<b>Departamento</b>	Enfermería		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:mariacarmen.rojo.pascual@enf.uva.es">mariacarmen.rojo.pascual@enf.uva.es</a> 975-129-503		



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: ASPECTOS DE SALUD REPRODUCTIVA Y SEXUAL

###### Unidad IV. Cuidados de la mujer y la familia durante el parto normal desde el 13 de marzo de 2020

- Fisiología del parto normal
- Cuidados de enfermería en el parto normal a la madre y al neonato

###### Unidad V. Cuidados a la mujer y la familia durante el puerperio normal.

- Fisiología del puerperio
- Cuidados de salud durante el puerperio
- Promoción de la lactancia materna

##### BLOQUE 2: CUIDADOS A LOS PROBLEMAS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

###### a. Contextualización y justificación

Este núcleo recoge a lo largo de tres unidades temáticas todos los aspectos que tienen que ver con las alteraciones de salud a lo largo de la vida reproductiva de la mujer: periodos pre y pos concepcionales, embarazo, parto y puerperio e incluye los conocimientos necesarios para el reconocimiento y aplicación de los cuidados de enfermería a las complicaciones que puedan surgir de estos.

###### b. Objetivos de aprendizaje

###### Conceptuales

- Describir las distintas causas de la esterilidad y sus consecuencias emocionales y éticas para la pareja.
- Adquirir los conocimientos necesarios para prestar cuidados a la mujer en las alteraciones de salud reproductiva, concepcional y ginecológica.

###### Procedimentales

- Atender a la mujer gestante y puérpera en sus necesidades modificadas.
- Prestar cuidados de enfermería a la mujer (y su familia) con problemas ginecológicos.

###### Actitudinales.

- Reconocer la importancia de prestar cuidados de enfermería a la mujer con problemas de salud reproductiva, concepcionales y ginecológicos, así como al resto de los miembros de su núcleo familiar
- Valorar la importancia del trabajo en equipo para la atención enfermera en las alteraciones de salud reproductiva



**c. Contenidos**

**Unidad VI. Cuidados de enfermería en las alteraciones de salud reproductiva preconcepcional y ginecológica.**

- Problemas de fertilidad
- Cáncer del aparato reproductor y mamario
- Infecciones de transmisión sexual

**Unidad VII. Cuidados de enfermería antes las alteraciones de salud en la etapa concepcional**

- Alteraciones del embarazo
- Alteraciones durante el proceso de parto
- Alteraciones en el puerperio.

**d. Métodos docentes y principios metodológicos para ambos bloques temáticos**

---

Los principios metodológicos que se trabajan en esta materia se distribuyen, en función de la presencialidad del alumno hasta el 12 marzo y de la no presencialidad desde el 13 de marzo, de la siguiente manera:

**Actividades no presenciales síncronas para las restantes semanas del cuatrimestre**

- Clase expositiva participativa síncrona: exposición teórica de los conceptos y técnicas propias de los contenidos magistrales
- Resolución de casos: formulación de una situación problema y análisis
- Tutoría grupal y foros
- Talleres en prácticas de laboratorio: Dada la importancia de estos contenidos para el total de los aprendizajes se han incluido el máximo de estos en la docencia virtual aunque hay contenidos pendientes que no se pueden impartir online ya que es el estudiante el que debe realizar la parte práctica. Por lo tanto, no está cubierta la competencia ni los objetivos correspondientes a las habilidades que deben conseguir.
- Actividades individuales: tutoría en línea.

**Evaluación no presencial:**

- Contenidos teóricos mediante evaluación síncrona online (Moodle/Webex) en las fechas 8 de junio de 9 a 11h para la primera convocatoria y el 30 de junio de 9 a 11 para la segunda.
- Contenidos teórico-prácticos mediante evaluación síncrona online (Moodle/Webex) con control biométrico en las fechas de 14 de mayo para la primera convocatoria y de 17 o 18 de junio para la segunda ambas a las 9h.

Nota:

- Para dichas fechas se ha solicitado, a Extensión Universitaria de la Uva, la reserva correspondiente para la realización de los exámenes y evitar sobrecarga del Campus Digital, por ello pudiera ser factible algún cambio sobre todo en el horario que se comunicaría con la antelación suficiente para que el estudiante pueda organizarse.



- Los estudiantes que superaron alguna de las partes de la evaluación propuesta más adelante en anteriores convocatorias no tendrán que repetirla.

### e. Plan de trabajo para ambos bloques temáticos

El plan de trabajo durante el cuatrimestre se desarrollará de acuerdo con la programación establecida por el centro. Se contempla la necesidad de cambios, dadas las necesidades surgidas por la situación de pandemia. Se trabaja todo mediante la plataforma digital y sistema Webex.

La docencia teórica de dos horas semanales se mantiene online en los días programados para este curso miércoles y viernes. Además de las tutorías online (individuales y/o grupales) a demanda de los estudiante.

La docencia teórico práctica queda impartida a fecha del 13 de marzo al 70%. Debido a que el 30% restante es **imposible de suplir con otra metodología** que no sea presencial solo se ha impartido el contenido teórico de dicha parte teórico-práctica pero queda pendiente la parte que completa las competencias de habilidad de los estudiantes. Es por eso que se ajusta el peso de la nota del contenido teóricopráctico reduciéndola a la parte proporcional de lo que no se ha podido impartir. (ver apartados f y 7)

NOTA: Desde la asignatura se propone la realización de las competencias pendientes cuando pudieran realizarse los grupos de teórico prácticas en laboratorio presencial bien para este curso, o al iniciarse el próximo curso 2020-2021 a modo de "Curso 0", de modo voluntario para el estudiante y siempre que se reconociera la docencia para el profesor.

### f. Evaluación para ambos bloques temáticos

La evaluación continuada de la adquisición de las competencias mediante las actividades programadas a lo largo del cuatrimestre se basará en:

- CONTENIDOS TEÓRICOS: Prueba final escrita de preguntas cortas de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno. Corresponde al **80%**
- CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: Realización de prueba final práctica. Representan el **10%** de la nota.
- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Suponen el **10%** del total.

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Según apartado 4.d.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES (Hasta 12 marzo)	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (Desde el 13 de marzo)	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	16	Clases teóricas	20
		Estudio y trabajo autónomo individual (todo el cuatrimestre)	60
Laboratorios (L)	8	Laboratorio modificado online (L)	10



		Estudio y trabajo autónomo grupal (todo el cuatrimestre)	30
<b>Total presencial</b>	<b>24</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>120</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO		PESO EN LA NOTA FINAL		OBSERVACIONES
Evaluación de resultados teórico prácticos	Prueba escrita sincrónica mediante Moodle/Webex tipo test.	30%	80%	<b>Para obtener la nota final, es necesario conseguir el 50% de cada uno de los apartados</b>
	Prueba escrita de preguntas cortas y casos prácticos de forma sincrónica por Moodle/Webex	50%		
	Examen práctico grabado vía telemática sincrónica por Moodle/Webex		10%	
Evaluación continuada	Trabajos y ejercicios grupales presenciales o no		10%	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN				
<b>Convocatoria ordinaria:</b> Los mismos				
<b>Convocatoria extraordinaria:</b> Los mismos				
<b>Advertencia:</b> las calificaciones aprobadas no se conservarán cuando el estudiante se encuentre en la tercera matrícula de la asignatura.				

## 8. Consideraciones finales

Se recomienda a los estudiantes revisen el Reglamento de Ordenación Académica de la Universidad de Valladolid en especial los capítulos referentes a evaluaciones, revisiones, reclamaciones y plagio.

[http://www.uva.es/export/sites/uva/1.lauva/1.19.normativa/\\_documentos/VII.4.Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf](http://www.uva.es/export/sites/uva/1.lauva/1.19.normativa/_documentos/VII.4.Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf)