



## Adenda Guía docente de la asignatura Prácticum III (curso 2019-2020) Modificaciones a partir del 13 de marzo de 2020

<b>Asignatura</b>	<b>PRÁCTICUM III</b>		
<b>Materia</b>	PRÁCTICUM		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	GRADO EN ENFERMERÍA		
<b>Plan</b>	476	<b>Código</b>	46234
<b>Periodo de impartición</b>	2º semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OB (obligatoria)
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	27		
<b>Lengua en que se imparte</b>	CASTELLANO		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	PATRICIA IBAÑEZ GARCIA (Coordinadora académica del Prácticum y profesora responsable) Profesora Asociada de Ciencias de la Salud (PCSAL)		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:patricia.ibanez.garcia@uva.es">patricia.ibanez.garcia@uva.es</a>		Tlfn:975129515
<b>Departamento</b>	ENFERMERIA		

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

##### Bloque : "PRACTICUM III"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### c. Contenidos

Los contenidos del Prácticum, son todos aquellos de la titulación que el estudiante ha ido adquiriendo y que los va a aplicar en los distintos escenarios de prácticas para facilitar la adquisición de competencias. El desarrollo de una competencia es una actividad cognitiva compleja que exige a los estudiantes trasladar los aprendizajes a diferentes situaciones, actuar de manera crítica y aprender a aprender. Los incidentes, los problemas...son oportunidades necesarias para el desarrollo de las competencias.

Todos los contenidos estarán supervisados/tutelados por los profesionales que intervienen en los distintos escenarios donde realiza sus prácticas el estudiante.

##### d. Métodos docentes desde el 13.03.2020

El estudiante realiza un aprendizaje basado en competencias que desarrolla a través de:

- **Prácticas clínicas:** El estudiante, guiado por su profesor, tutor o colaborador en la formación práctica debe demostrar, ser capaz de **seleccionar**, de todo el acervo de **conocimientos** que tiene o al que puede acceder, el **que resulte pertinente** en un momento y en una situación para poder resolver la realidad en la que se encuentre. La **reflexión** es importante para alejarnos de la estandarización de los comportamientos.
- **Seminarios no presenciales online:** Son una forma organizada del proceso enseñanza-aprendizaje en la que los estudiantes **profundizan en los contenidos** del prácticum a través de la interacción



con profesores y colaboradores en la formación práctica. El objetivo de los seminarios es apoyar al estudiante y ayudarle a alcanzar una mayor comprensión de las situaciones que se viven en el contexto del aprendizaje práctico, Incentivando a los estudiantes en la búsqueda de su propio conocimiento y **que sean capaces de reflexionar**, conseguir su autonomía y que "**no imiten a ciegas lo que hacen los profesionales**".

- **Trabajo autónomo: Portafolio/memoria/trabajos de aprendizaje.** La finalidad del portafolio es que el estudiante demuestre que ha conseguido una buena comprensión de los cuidados dados por los profesionales, que es capaz de interpretarlos y aplicarlos. Es un trabajo comprometido y responsable del estudiante en un avance hacia los objetivos propuestos en el Prácticum, a través de las competencias: **trabajo autónomo, reflexión, gestionar sus propios errores, dominar en diferente grado**, pero de forma suficiente, **los distintos contenidos de aprendizaje, aplicar, de forma contextualizada los conocimientos adquiridos. Los trabajos de aprendizaje en los distintos rotatorios pretenden que el alumno aprenda nuevos aspectos de la práctica mediante la investigación y reflexión.**

#### e. Plan de trabajo desde el 13.03.2020

Las prácticas sanitarias se ajustarán a las disposiciones establecidas por las autoridades sanitarias y académicas, por razón de la propia emergencia.

El plan de trabajo es dar por superada las prácticas clínicas asistenciales, ya que según la sesión extraordinaria del 21 de abril de 2020 realizada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Valladolid, en su adaptación a la formación no presencial en el curso 2019/2020, se acepta para las prácticas curriculares y extracurriculares el cumplimiento de un porcentaje mínimo presencial, donde se recomienda haber cumplido un mínimo de un 50% para garantizar alcanzar los resultados de aprendizaje previstos. Priorizándose la finalización de estas especialmente en los estudiantes de último curso para favorecer su titulación

Actualmente están prestando sus servicios al Sistema Sanitario Español bajo un contrato de "auxilio sanitario", reforzando y aumentando así sus conocimientos prácticos.

#### 5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

El estudiante realiza un aprendizaje basado en competencias que desarrolla a través de:

- **Prácticas clínicas:** El estudiante, guiado por su profesor, tutor o colaborador en la formación práctica debe demostrar, ser capaz de **seleccionar**, de todo el acervo de **conocimientos** que tiene o al que puede acceder, el **que resulte pertinente** en un momento y en una situación para poder resolver la realidad en la que se encuentre. La **reflexión** es importante para alejarnos de la estandarización de los comportamientos.

- **Seminarios:** Son una forma organizada del proceso enseñanza-aprendizaje en la que los estudiantes **profundizan en los contenidos** del prácticum a través de la interacción con profesores y colaboradores en la formación práctica. El objetivo de los seminarios es apoyar al estudiante y ayudarle a alcanzar una mayor comprensión de las situaciones que se viven en el contexto del aprendizaje práctico, Incentivando a los estudiantes en la búsqueda de su propio conocimiento y **que sean capaces de reflexionar**, conseguir su autonomía y que "**no imiten a ciegas lo que hacen los profesionales**"

- **Trabajo autónomo: Portafolio/memoria/trabajos de aprendizaje.** La finalidad del portafolio es que el estudiante demuestre que ha conseguido una buena comprensión de los cuidados dados por los profesionales, que es capaz de interpretarlos y aplicarlos. Es un trabajo comprometido y responsable del estudiante en un avance hacia los objetivos propuestos en el prácticum, a través de las competencias: **trabajo autónomo, reflexión, gestionar sus propios errores, dominar en diferente grado**, pero de forma suficiente, **los distintos contenidos de aprendizaje, aplicar, de forma contextualizada los conocimientos adquiridos. Los trabajos de aprendizaje en los distintos rotatorios pretenden que el alumno aprenda nuevos aspectos de la práctica mediante la investigación y reflexión.**

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES 80%	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 20%	HORAS
Realización de prácticas clínicas, rotando por diferentes Unidades, Centros para la consecución de las competencias.	I 526	Trabajo autónomo: . Búsqueda de información científica relevante relacionada con los contenidos de los seminarios y/o tutorías. . Búsqueda de información relacionada con los cuidados enfermos que vayan implementando en el desarrollo de las prácticas. . Elaboración y desarrollo de un Proceso Enfermero a un paciente. . Elaboración del Portafolio	180
Seminarios de práctica reflexiva Tutorías individuales y/o grupales	50		
Total presencial	<b>576</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>180</b>

**CRONOGRAMA**

Las prácticas clínicas (Prácticum III se desarrollan a lo largo de 16 semanas, en el segundo semestre de cuarto de Grado en Enfermería. Durante el mismo periodo del Prácticum se llevan a cabo las sesiones tutoriales y los seminarios de práctica reflexiva.

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
1. <b>Evaluación continuada</b> a través de una rúbrica con las competencias y que cumplimentan los Profesores CSAL consultando a los colaboradores en la formación práctica del estudiante.	80%	Evaluación sumativa
2. <b>Portafolio/memoria/trabajo autónomo</b> del estudiante.	10%	Como recompensa a los servicios que estén prestando los alumnos con el contrato de "auxilio sanitario", se añadirá a su nota final del Prácticum III 0,1 puntos por cada mes trabajado.
3. <b>Seminarios</b> 10%.	10%	



**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN desde el 13.03.2020**

• **Convocatoria ordinaria:**

Deben de ser aprobados cada uno de los procedimientos de evaluación para sumarlos y poner la nota definitiva.

- Evaluación en Unidades de Práctica Clínica: 4,5 puntos
- Participación, exposición y reflexión en seminarios: 0,5 puntos

**Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**

El mismo criterio que en la ordinaria. El suspenso en una Unidad de Prácticas supone tener que recuperar ese rotatorio. Si se suspenden dos rotatorios, el estudiante tiene que repetir el Prácticum.

En caso de recuperación de la materia práctica, se habilitará un periodo extraordinario (dentro del curso académico 2019/2020) para ello, en la medida en que nos permitan tanto las autoridades sanitarias como la Universidad de Valladolid retomarlas de nuevo.

**8. Consideraciones finales**