

**Proyecto docente del Prácticum III. 2019-2020**

<b>Asignatura</b>	<b>PRÁCTICUM III</b>		
<b>Materia</b>	PRÁCTICUM		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	GRADO EN ENFERMERÍA		
<b>Plan</b>	476	<b>Código</b>	46234
<b>Periodo de impartición</b>	2º Semestre 2019-20	<b>Tipo/Carácter</b>	OB (Obligatoria)
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	4º
<b>Créditos ECTS</b>	27		
<b>Lengua en que se imparte</b>	CASTELLANO		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	CAP (Coordinadora Académica de Prácticas) y Profesora responsable: M. CARMEN RUIZ GÓMEZ Profesores Asociados de Ciencias de la Salud (CSAL)		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	M. CARMEN RUIZ GÓMEZ <a href="mailto:carmina@enf.uva.es">carmina@enf.uva.es</a>		tfn: 975129515
<b>Horario de tutorías</b>			
<b>Departamento</b>	ENFERMERÍA		

## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La asignatura **Prácticum III** forma parte de la materia transversal Prácticum, cuyo desarrollo, en el segundo semestre, está asociado a las materias Ciencias Básicas y Ciencias de la Enfermería.

Se implementa en el segundo semestre de cuarto curso, una vez cursadas las asignaturas de los cursos 1º, 2º y 3º (primer cuatrimestre) y el Prácticum I y II

La estructura del Prácticum ha tenido en cuenta todas las normas reguladoras del ejercicio profesional enfermero, además de la **ORDEN CIN/2134/2008, de 3 de julio**, por la que **se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de enfermero**.

El diseño curricular por competencias, se aleja de la enseñanza dogmática y fragmentada y apuesta por un conocimiento integrado. Pretende que los estudiantes desarrollen capacidades amplias, que les permitan aprender y desaprender, a lo largo de toda su vida y adecuarse a situaciones cambiantes.

Las dimensiones que integran este concepto de competencia son los atributos personales que definen lo que la persona es (frente a lo que hace): motivación, comunicación, valores, capacidades cognitivas, inteligencia emocional; otros como conocimiento (saber) y habilidades (saber hacer). Todo esto les dará esa flexibilidad que les será imprescindible para adaptarse a diferentes situaciones y puestos de trabajo.

La responsabilidad del docente no solamente recae sobre su parcelada tarea de enseñar unos conocimientos o desarrollar unas determinadas habilidades en el estudiante, sino que ha de comprobar y valorar el grado de **aprendizaje** del estudiante, **desde una perspectiva participativa, reflexiva y crítica**.

## 1.2 Relación con otras materias

Las competencias a adquirir a lo largo del Prácticum III están relacionadas con los contenidos de las asignaturas que se imparten en los tres primeros cursos de la formación de Grado en Enfermería, y de forma específica las asignaturas básicas y de Ciencias de la Enfermería. No se incluyen en este Prácticum los contenidos de las asignaturas: Inglés Técnico, Estadística, Sistemas de Información y Nuevas Tecnología y Metodología de la investigación.

## 1.3 Prerrequisitos

Para matricularse de esta asignatura, es necesario que el estudiante haya alcanzado previamente las competencias generales del Grado en Enfermería referidas a asignaturas Básicas de la Rama de Ciencias de la Salud; asignaturas Básicas de Enfermería y materias propias de la Titulación vinculadas al prácticum III, impartidas durante los cursos anteriores.

A este respecto, y en base a las áreas asignadas a este Prácticum, los estudiantes deberán haber cursado y adquirido las competencias de las siguientes asignaturas:

- Enfermería en Alteraciones de la Salud III.
- Prácticum II.

## 2. Competencias

### 2.1 Transversales o Genéricas

#### **Competencias básicas Generales del Prácticum III:**

- C.G.3. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro del área de enfermería) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- C.G.4. Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- C.G.5. Capacidad de desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### **Competencias básicas Generales del Prácticum III:**

- C.G.3. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro del área de enfermería) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- C.G.4. Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- C.G.5. Capacidad de desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### **Competencias transversales:**

- . C.T.1. Capacidad para trabajar en equipo.
- . C.T.2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- . C.T.3. Capacidad de análisis y síntesis.
- . C.T.4. Capacidad para asumir el compromiso ético.
- . C.T.5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- . C.T.6. Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad.
- . C.T.7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- . C.T.8. Capacidad para resolución de problemas y toma de decisiones.
- . C.T.9. Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad.
- . C.T.10. Capacidad para desarrollar la creatividad.
- . C.T.11. Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor.
- . C.T.12. Capacidad para el liderazgo.
- . C.T.13. Capacidad de aprender.
- . C.T.14. Capacidad para planificar y evaluar.
- . C.T.15. Capacidad para relacionarse en la lengua materna.
- . C.T.16. Capacidad para relacionarse en una segunda lengua
- . C.T.17. Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías.
- . C.T.18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación.
- . C.T.19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información

### 2.2 Específicas

- . C.E. 5. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- . C.E.12. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
- . C.E. 18. Aplica el Proceso Enfermero para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad de las personas atendidas.
- . C.E.20. Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de Enfermería, al individuo, familia y comunidad.
- . C.E.23. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- . C.E.32. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de Enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los miembros y familiares.
- . C.E.34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- . C.E.52. Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente, familia.

### 3. Objetivos

Al finalizar su periodo de prácticas (Prácticum III) el estudiante será capaz de:

- Demostrar conocimientos y habilidades de los principios científicos en que se basa la práctica enfermera.
- Aceptar, sin prejuicios, a las personas, como individuos autónomos e independientes, considerando sus aspectos físicos, psíquicos, sociales y espirituales.
- Establecer una comunicación efectiva con la persona, familia y comunidad (cuidadores informales/grupos)
- Demostrar su integración en el equipo interdisciplinar.
- Mantener una comunicación efectiva con los miembros del equipo interdisciplinar.
- Valorar, reconocer y documentar, de manera objetiva las necesidades de la persona y familia a la que presta cuidados.
- Identificar los Diagnósticos Enfermeros derivados de las respuestas humanas a los problemas de salud/situaciones vitales o proceso de desarrollo de la persona.
- Planificar cuidados enfermeros adecuados a la persona (factores bio-psico-sociales y espirituales)
- Demostrar conocimientos y habilidades técnicas necesarias para prestar cuidados de calidad, garantizando la seguridad y privacidad de la persona.
- Realizar técnicas y procedimientos de cuidados enfermeros estableciendo una relación terapéutica eficaz.
- Evaluar los resultados de las intervenciones.
- Llevar a cabo registros en base a las normas éticas y legales.
- Desarrollar un pensamiento crítico que integre sus conocimientos y les ayude en la toma de decisiones en la actuación enfermera.
- Analizar la estructura de los Centros/Unidades y las características de las personas que en ellos se atienden.
- Gestionar adecuadamente los recursos disponibles.
- Elaborar un portafolio para el seguimiento y evaluación de las competencias del Prácticum.

Los contenidos del Prácticum, son todos aquellos de la titulación que el estudiante ha ido adquiriendo y que los va a aplicar en los distintos escenarios de prácticas para facilitar la adquisición de competencias. El desarrollo de una competencia es una actividad cognitiva compleja que exige a los estudiantes trasladar los aprendizajes a diferentes situaciones, actuar de manera crítica y aprender a aprender. Los incidentes, los problemas...son oportunidades necesarias para el desarrollo de las competencias.

Todos los contenidos estarán supervisados/tutelados por los profesionales que intervienen en los distintos escenarios donde realiza sus prácticas el estudiante:

### 4. Contenidos.

Los contenidos del Prácticum, son todos aquellos de la titulación que el estudiante ha ido adquiriendo y que los va a aplicar en los distintos escenarios de prácticas para facilitar la adquisición de competencias. El desarrollo de una competencia es una actividad cognitiva compleja que exige a los estudiantes trasladar los aprendizajes a diferentes situaciones, actuar de manera crítica y aprender a aprender. Los incidentes, los problemas...son oportunidades necesarias para el desarrollo de las competencias.

Todos los contenidos estarán supervisados/tutelados por los profesionales que intervienen en los distintos escenarios donde realiza sus prácticas el estudiante.

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos.

- Prácticas tuteladas.
- Seminarios.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES 80%	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 20%	HORAS
Realización de prácticas clínicas, rotando por diferentes Unidades, Centros para la consecución de las competencias)	526	<u>Trabajo autónomo:</u> . Búsqueda de información científica relevante relacionada con los contenidos de los seminarios y/o tutorías. . Búsqueda de información relacionada con los cuidados enfermos que vayan implementando en el desarrollo de las prácticas. . Elaboración y desarrollo de un Proceso Enfermero a un paciente.	180
Seminarios de práctica reflexiva Tutorías individuales y/o grupales	50		
<b>Total presencial</b>	<b>576</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>180</b>

### CRONOGRAMA

- Las prácticas clínicas (Prácticum III se desarrollan a lo largo de 16 semanas, en el segundo semestre de cuarto de Grado en Enfermería.
- Durante el mismo periodo del Prácticum se llevan a cabo las sesiones tutoriales y los seminarios de práctica reflexiva.

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
▪ Evaluación en Unidades de Prácticas Clínicas.	80%	Evaluación formativa/sumativa
▪ Participación, exposición y reflexión en Seminarios.	10%	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Convocatoria ordinaria:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Deben estar aprobados cada uno de los procedimientos de evaluación para sumarlos y poner la nota definitiva:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación en Unidades de Prácticas Clínicas 4,5 puntos.</li> <li>▪ Participación, exposición y reflexión en seminarios: 0,5 puntos.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Convocatoria extraordinaria:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El mismo criterio que en la ordinaria.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Observaciones:</b> El suspenso en una Unidad de Prácticas supone tener que recuperar ese rotatorio al finalizar el prácticum. Si se suspenden dos rotatorios, el estudiante tiene que repetir el prácticum.</p>		



## 8. Consideraciones finales

