

**Proyecto/Guía docente de la asignatura 2019/2020**

<b>Asignatura</b>	EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA EN LA SALUD VISUAL		
<b>Materia</b>	OPTATIVA		
<b>Módulo</b>	CIENCIAS DE LA SALUD		
<b>Titulación</b>	GRADO EN ENFERMERIA		
<b>Plan</b>	ENFERMERÍA 476	<b>Código</b>	46241
<b>Periodo de impartición</b>	PRIMER CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OP
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	3º 2019/2020
<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Lengua en que se imparte</b>	CASTELLANO		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	ANA Mª FERNÁNDEZ ARAQUE		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	afa@enf.uva.es		
<b>Horario de tutorías</b>	lunes 15-17 h, miércoles de 10-11 horas y viernes de 13-14 horas		
<b>Departamento</b>	ENFERMERÍA		



## **1. Situación / Sentido de la Asignatura**

---

La Enfermería Oftalmológica , pretende proporcionar a los estudiantes los conocimientos básicos que les permitan identificar los procesos desencadenantes de las principales alteraciones de la salud visual e identificar las necesidades y/o problemas derivados de dichas patologías, para prestar cuidados de enfermería al paciente, familia y/o entorno. Pretende asimismo, capacitar al estudiante para una correcta Educación Sanitaria en esta área.

La formación teórica y práctica en esta área es fundamental para poder ampliar, más específicamente, otras áreas de actuación, desarrollo profesional e investigación en enfermería con la repercusión asistencial y de calidad que nuestra titulación puede prestar en el área de la oftalmología.

### **1.2 Relación con otras materias**

---

Esta asignatura se relaciona con cada una de materias formativas que conforman este Plan de Estudios, puesto la educación, alteraciones y cuidados en la oftalmología pasa por todas las etapas del ciclo vital y requiere tener principalmente conocimientos de farmacología, anatomo-fisiología, nutrición, Educación para la salud, entre otras.

### **1.3 Prerrequisitos**

---

Tener conocimientos básicos de anatomía y fisiología.



## 2. Competencias

---

### 2.1 Generales

---

C.G.1. Deben demostrar poseer y comprender conocimientos en el área de enfermería y que incluyan también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de enfermería.

### 2.2 Específicas

---

- C.E. 10. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- C.E. 25. Identificar y analizar la influencia de los factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- C.E. 30. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- C.E. 31. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- C.E. 34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- C.E. 32. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- C.E. 52. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.



### 3. Objetivos

---

*Objetivo General:* el estudiante adquirirá los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias que le capaciten para poder identificar y valorar las alteraciones más frecuentes del sistema visual, con el fin de planificar y aplicar los cuidados de enfermería que se precisen.

*Objetivos Específicos:*

*Objetivo 1.* Conocer las alteraciones fisiológicas de la visión más prevalentes en oftalmología.

*Objetivo 2:* Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria, técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que son atendidas en las unidades de oftalmológica.

*Objetivo 3.* Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas o familiar con alteraciones visuales, mediante la utilización de de guías de práctica clínica y asistencial

*Objetivo 4.* Conocer las técnicas e intervenciones de enfermería, más frecuentes, en las unidades de oftalmología, basando las intervenciones en la evidencia científica y en los medios disponibles.

*Objetivo 5.* Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar los profesionales y demás personal de la organización asistencial.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

**Bloque 1:** “Cuidados en salud Visual. Valoración de enfermería y técnicas diagnósticas en oftalmología.”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

- El ser humano encuentra en la pérdida de los sentidos uno de los mayores obstáculos para desarrollar una vida autónoma y plena, de forma fisiológica a partir de ciertas etapas de su vida. La titulación de enfermería nos capacita para intervenir y colaborar en el cuidado enfermero desde la prevención, intervención y seguimiento, por ello debemos adquirir conocimientos básicos en el área de la oftalmología.

##### b. Objetivos de aprendizaje

- Definir conceptos básicos en oftalmología y principales trastornos oculares.
- Identificar las pautas de valoración del paciente en oftalmología: entrevista y exploración.
- Conocer las técnicas diagnósticas en oftalmología pueden llevar a cabo en una exploración básica en la unidad de oftalmología.

##### c. Contenidos

Tema 1: Recordatorio anatómico del ojo. Conceptos básicos sobre oftalmología y Trastornos oculares.

Tema 2. Valoración del paciente en oftalmología. Exploración Oftalmológica básica no urgente: Técnicas e intervenciones de enfermería.

Tema 3. Fisiopatológicos y técnicas de control y seguimiento en pacientes con cataratas. **Videos de intervenciones quirúrgicas y su instrumentación.**

Tema 4. Fisiopatológicos y técnicas de control y seguimiento en pacientes con glaucoma y valoración de enfermería.

Tema 5. Fisiopatológicos y técnicas de control y seguimiento en pacientes con Degeneración macular asociada a la edad (DMAE).

Tema 6. Fisiopatológicos y técnicas de control y seguimiento en pacientes con Retinopatía diabética, control y evaluación de enfermería



Tema 7. Promoción y educación en salud visual infantil. **Caso práctico**

Tema 8. Conceptos de Ceguera y baja visión. Factores de riesgo. **Role-playing**

Tema 9. Intervenciones de enfermería para mejorar la comunicación en personas con un déficit visual.

Se concertará una visita guiada al IOBA, pendiente de confirmación como práctica de campo.

---

**d. Métodos docentes**

- Exposición del profesor.
- Aprendizaje cooperativo: prácticas de distintas intervenciones de enfermería en aula con casos prácticos, role-playing, vídeos demostrativos y debates.
- Visita a Unidad de Oftalmología.
- Proyección de medios audiovisuales.

---

**e. Plan de trabajo**

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL POR UNIDADES DEL NÚMERO DE ECTS PREVISTOS Y LA ACTIVIDAD DOCENTE PROPUESTA

Exposición del profesor: 15 horas

Tiempo de aprendizaje cooperativo: 15 horas

---

**f. Evaluación**

Evaluación continua y sumativa del aprendizaje cooperativo del estudiante mediante la elaboración de un trabajo, el cual se le entregará las pautas antes del 15 de octubre de 2019. Y su exposición.

---

**g. Bibliografía básica**

Kanski JJ. Bowling B. Oftalmología clínica. 7ª Edición. Barcelona. Elsevier, 2007.

Kanski JJ. Diagnóstico clínico en Oftalmología. Madrid. Elsevier Mosby, 2007.  
De la Fuente Ramos M. Enfermería Médico-quirúrgica II. Ed: DAE, 2009; pp: 1218-1222.

Rubiales Paredes MD; Palmar Santos A. Enfermería del Adulto. Madrid. Universitaria Ramon Areces, 2011; pp: 923-937.



## PÁGINAS WEB ACTUALIZADAS 2014:

Sociedad Española de Enfermería Oftalmológica: <http://www.seeof.org/v2/>

Instituto de Bioftalmología Aplicada (IOBA): [http://www.ioba.es/index\\_00.php](http://www.ioba.es/index_00.php)

### h. Bibliografía complementaria

Artículos actuales de las principales revistas nacionales e internacionales de oftalmología: Sociedad española de oftalmología:

- Acta Ophthalmologica
- American Journal of Ophthalmology (resúmenes)
- American Orthoptic JournalArchives of Ophthalmology (continúa como JAMA Ophthalmology)
- Archivos de la Sociedad Americana de Oftalmología y Optometría
- Archivos de la Sociedad Esp. de Oftalmol.

### i. Recursos necesarios

Pizarra digital, sala de informática, vídeos.

### j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	Septiembre - diciembre

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Se realizará una evaluación continua del aprendizaje cooperativo al estudiante, en clase de forma oral o escrita, **a elección previa y firmada por el estudiante contabilizando un 70% del total.**
- Se realizará una segunda evaluación con dos opciones, cualquiera de las dos opciones contabilizará 30% de la asignatura:
  - un examen tipo test de respuesta múltiple, con 40 test. Para hacer media con la evaluación continua se ha de obtener un 2, como mínimo.
  - Exposición oral de un caso clínico, el cual deberá realizar un plan de cuidados y detallar las intervenciones a llevar a cabo y los protocolos y/o guías por los que se rige. Este caso será entregado



dos semanas antes de la exposición por el profesor al estudiante para su preparación, con firma de entrega y recepción.

Para la evaluación continua se entregará el primer días de clase una rúbrica al estudiante para que conozca los criterios y sus escalas de puntuación de los que se le va a evaluar continuamente.





## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	15	Estudio y trabajo autónomo individual	10
Clases prácticas	9	Estudio y trabajo autónomo grupal	5
Laboratorios			
Visita a consultas de oftalmología	3		
Exposición de caso práctico	3		
<b>Total presencial</b>	<b>30</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>15</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL
Aprendizaje cooperativo en aula	40%
Test escrito con 40 preguntas o exposición oral voluntaria de un trabajo	60%

El estudiante decidirá en las dos primeras semanas si desea examinarse mediante examen escrito tipo test y preguntas cortas, o bien mediante la exposición oral de un trabajo desarrollado. El trabajo lo deberá comenzar en octubre.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Convocatoria ordinaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Según fecha oficial</li></ul></li><li>• <b>Convocatoria extraordinaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Según fecha oficial</li></ul></li></ul>

## 8. Consideraciones finales