

**ADENDA guía docente ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO II (2º CUATRIMESTRE 2019-20)**

Asignatura	ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO II		
Materia	FISIOLOGÍA		
Módulo	BÁSICO		
Titulación	GRADO DE ENFERMERÍA		
Plan	476	Código	46246
Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	BRCS
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1º
Créditos ECTS	7.5		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	ALFREDO CÓRDOVA MARTÍNEZ, (CAUN) FRANCISCO JOSÉ NAVAS CÁMARA, (PTUN) JUAN FRANCISCO MIELGO AYUSO, (PAYUD)		
Departamento	BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECULAR Y FISIOLOGÍA,		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...) Profesor/a	a.cordova@bio.uva.es fjnavas@bio.uva.es juanfrancisco.mielgo@uva.es		

Los bloques temáticos en contenidos y objetivos y su temporalización no han sufrido variaciones

d. Métodos docentes (Este apartado es común para todos los bloques temáticos)

Metodología de enseñanza.

Durante el periodo de enseñanza on line se han realizado grabaciones en video correspondiente a cada tema, con las explicaciones como si fueran en clase (las mismas presentaciones en Power Point y los comentarios correspondientes). Estas presentaciones se han puesto en la plataforma virtual diariamente, con el tema que estaba programado para su desarrollo presencial. Se ha facilitado también un resumen de lo que se va a explicar en cada bloque, por aparatos y sistemas, para facilitar la comprensión de los temas expuestos y facilitar el estudio. Además, se tiene abierto un foro permanente de preguntas que se resuelven diariamente. También hay abierta una sesión de videoconferencia de 10-11 de la mañana para poder resolver cuantos temas requiera el alumno.

Durante el periodo de docencia "on line" se han desarrollado 4 de las 8 prácticas programadas (las 4 últimas) utilizando vídeos con presentaciones comentadas por el profesor y apoyo de otros vídeos que están en la red y que ilustran la forma de proceder en los aspectos más clínicos de exploración y de realización de pruebas complementarias. Se facilita además el guion de prácticas y las actividades a desarrollar. Los alumnos han entregado por grupos las tareas correspondientes a cada práctica que serán evaluadas y que forman parte de la calificación final (20%)

e. Plan de trabajo

Desarrollo de actividades propuestas por bloques temáticos (de forma voluntaria), relacionadas con los procesos fisiológicos que se están desarrollando en clase, consistentes en resolución de problemas, diseño de tablas y esquemas, etc.

Desarrollo de un cuaderno de prácticas donde se reflejan las actividades realizadas en las sesiones prácticas. Se desarrollan cuestionarios de autoevaluación por sistemas y aparatos estudiados con retroalimentación para el estudiante. También se va a realizar un control similar al parcial de la asignatura con preguntas test y preguntas cortas.



5. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura a partir del día 13 de marzo de 2020

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30	Estudio y trabajo autónomo individual	53
Clases prácticas	8	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios			
Otras actividades (Apoyo tutorial)		Tutorías virtuales, preparación exámenes, material de trabajo, búsqueda bibliográfica, etc.	9
Total no presencial	38	Total no presencial	72
TOTAL HORAS		110	

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

En la prueba final, el 70% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante pruebas escritas de respuestas múltiples y preguntas-problema en las que se evaluarán los contenidos de los temas expuestos en las clases teóricas y prácticas. Otro 20% de la calificación se obtiene de la valoración del cuaderno de prácticas, en los alumnos de primer año. El 10% restante de la calificación se obtendrá de las actividades de control desarrolladas a lo largo del periodo de docencia “on line” desde el día 13 de abril.

Los alumnos repetidores, que hayan completado las prácticas, están exentos de realizarlas de nuevo, salvo que quieran hacerlo voluntariamente, siempre y cuando lo avisen a comienzo de curso. En estos alumnos, el 20% de la nota final correspondiente a la evaluación de las prácticas, se obtendrá de la realización de un examen práctico escrito, relacionado con las actividades desarrolladas durante las prácticas.

La evaluación final de los alumnos repetidores que no repitan las prácticas se obtendrá en un 90% a partir de la prueba escrita y el 10% restante de las actividades comentadas.

La asignatura se supera obteniendo en las pruebas escritas junto con la nota del cuaderno de prácticas y el resto de actividades una puntuación mínima de 5 sobre 10. De lo contrario la asignatura quedará suspensa

La calificación de la materia superada, teórica o práctica, se guarda para la convocatoria extraordinaria del mismo año. Al año siguiente las calificaciones obtenidas en el año anterior no se tienen en cuenta.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico	70%	Se incluyen los conocimientos teóricos y prácticos. Todos los alumnos que realizan prácticas.
Examen Práctico	20%	Solo los alumnos repetidores que realizan las prácticas
Portafolio/cuaderno de prácticas	20%	Valoración del cuaderno de prácticas y laboratorio de alumnos de 1º año.
Evaluación continua vía “on line”	10%	Para todos los alumnos



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios serán los mismos en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

CALIFICACIÓN FINAL de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre

0-4,9 Suspenso (SS); 5,0-6,9 Aprobado (AP); 7,0-8,9 Notable (NT); 9,0-10 Sobresaliente (SB).

La asignatura se supera obteniendo en las pruebas escritas junto con la nota del cuaderno de prácticas o del examen práctico y de las actividades "on line" una puntuación mínima de 5 sobre 10. De lo contrario la asignatura quedará suspensa. La calificación de la materia superada, teórica o práctica, se guarda para la convocatoria extraordinaria del mismo año. Al año siguiente las calificaciones obtenidas en el año anterior no se tienen en cuenta.

8. Consideraciones finales

Plan tutorial

Durante el periodo de docencia virtual se ha establecido la posibilidad de comunicación por SKYPE, con los profesores del área, en horario de 10-11 de la mañana (mismo horario que el de las clases presenciales) para poder ayudar en todo aquello que requiera el estudiante.

Así mismo, se ha abierto en Moodle un foro en el que el estudiante puede realizar las preguntas o aclaraciones pertinentes, que está abierto permanentemente y que contestamos diariamente en horario de 13-14, con el fin de tener todas las cuestiones que los estudiantes hayan preguntado. Las preguntas sobre problemas técnicos por acceso a las presentaciones u otro tipo de dificultades se contestan lo antes posible.

Con todo ello esperamos poder atender a las necesidades de los estudiantes, realizando la enseñanza lo más similar a si fuera presencial.