



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Estadística, Sistemas de Información y Nuevas Tecnologías		
Materia	Estadística		
Módulo	Básico		
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	476	Código	46213
Periodo de impartición	Segundo Cuatrimestre	Tipo/Carácter	BRCS
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Primero
Créditos ECTS	4,5		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Pablo Jiménez Rodríguez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	email: pablo.jimenez.rodriguez@uva.es		
Departamento	Matemática Aplicada		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque 1: Estadística Descriptiva

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Se trata de introducir las nociones básicas de la Estadística, así de como las funciones más usadas en su estudio. También se presentará alguno de los programas más utilizados para el análisis estadístico.

b. Objetivos de aprendizaje

El alumno deberá ser capaz de identificar los elementos más comunes del muestreo, así como calcular e interpretar los principales estadísticos para resumir la naturaleza de la muestra. El alumno deberá ser capaz de analizar y construir modelos lineales entre dos muestras. El alumno deberá estar familiarizado con los comandos básicos de alguno de los programas estándar para el análisis estadístico.

c. Contenidos

Introducción a la estadística. Recogida y agrupación de datos. Medidas de concentración y dispersión. Estadística bidimensional. Análisis de la regresión entre dos variables. Programa SPSS.

d. Métodos docentes

Clases teóricas en las que se expondrán y analizarán los contenidos del bloque. Clases prácticas en donde se emplearán los conceptos adquiridos en la resolución de ejercicios y modelos. Clases de informática para aprender a usar el programa SPSS.



e. Plan de trabajo

Ver apartado 6.

f. Evaluación

En el examen final, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, se incluirá una parte donde se preguntará por los contenidos correspondientes a este bloque. **El alumno responderá a una serie de cuestionarios realizados en la plataforma Moodle.** Así mismo, habrá un trabajo del cual se exigirá al alumno entregar una memoria para ser evaluada.

g. Bibliografía básica

Notas aportadas por el profesor en clase o en el Campus Virtual.

h. Bibliografía complementaria

Estadística básica para estudiantes de ciencias, Javier Gorgas García, Nicolás Cordial López, Jaime Zamorano Calvo, Dep. de Astrofísica y Ciencias de la Tierra, Universidad Complutense de Madrid.

i. Recursos necesarios

Ordenador con programa SPSS instalado o un programa similar de análisis estadístico.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0.9 ECTS	Primeras 6 semanas de clase.

Bloque 2: Modelos de Probabilidad.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Paralelamente al primer bloque, y en preparación del siguiente, se introducen las nociones de probabilidad para que el estudiante pueda estar familiarizado con la naturaleza de las variables aleatorias. Se hará especial incapié en los modelos de probabilidad Binomial, Poisson y Normal.

b. Objetivos de aprendizaje

El alumno deberá ser capaz de interpretar y resolver situaciones sencillas de probabilidad. El estudiante también deberá familiarizarse con los modelos de probabilidad que se expondrán, discerniendo en qué situaciones aplicarlos y cómo emplearlos. Deberá ser capaz de manejarse con tablas de estos modelos. Deberá relacionar los paralelismos entre los bloques 1 y 2. El estudiante deberá ser capaz de tratar las probabilidades de forma abstracta para dar respuesta a cuestiones más teóricas.

**c. Contenidos**

Introducción a la Probabilidad. Combinatoria. Axiomática de la probabilidad. Situaciones sencillas de probabilidad. Variables aleatorias. Modelos binomial, de Poisson y Normal.

d. Métodos docentes

Clases teóricas en las que se expondrán y analizarán los contenidos del bloque. Clases prácticas en donde se emplearán los conceptos adquiridos en la resolución de ejercicios y modelos. **El profesor colgará en el Campus Virtual las explicaciones de la materia, preferentemente a través de vídeos donde se desarrollarán los distintos aspectos de la materia.**

e. Plan de trabajo

Ver apartado 6.

f. Evaluación

~~En el examen final, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, se incluirá una parte donde se preguntará por los contenidos correspondientes a este bloque. Así mismo, habrá un trabajo del cual se exigirá al alumno entregar una memoria para ser evaluada. Dicho trabajo combinará los contenidos con el bloque siguiente.~~ **El alumno responderá a una serie de cuestionarios a través de la plataforma Moodle.**

g. Bibliografía básica

Notas aportadas por el profesor en clase o en el Campus Virtual.

h. Bibliografía complementaria

Estadística básica para estudiantes de ciencias, Javier Gorgas García, Nicolás Cordial López, Jaime Zamorano Calvo, Dep. de Astrofísica y Ciencias de la Tierra, Universidad Complutense de Madrid.

i. Recursos necesarios**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1.9 ECT	Semanas 7-13 de clase.

Bloque 3: Introducción a la Inferencia Estadística.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación



Se trata de reunir los contenidos de los dos bloques anteriores para poder analizar poblaciones y hacer predicciones.

b. Objetivos de aprendizaje

El alumno deberá ser capaz de analizar una población y establecer qué condiciones debe tener una muestra para que pueda ser representativa para que sus propiedades puedan extenderse a las de la población. En ese caso, deberá ser capaz de analizar convenientemente esa muestra.

c. Contenidos

Idea de la Inferencia Estadística. Intervalos de confianza. Contraste de hipótesis.

d. Métodos docentes

~~Clases teóricas en las que se expondrán y analizarán los contenidos del bloque. Clases prácticas en donde se emplearán los conceptos adquiridos en la resolución de ejercicios y modelos.~~ El profesor colgará en el Campus Virtual las explicaciones de la materia, preferentemente a través de vídeos donde se desarrollarán los distintos aspectos de la materia.

e. Plan de trabajo

Ver apartado 6.

f. Evaluación

~~En el examen final, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, se incluirá una parte donde se preguntará por los contenidos correspondientes a este bloque. Así mismo, habrá un trabajo del cual se exigirá al alumno entregar una memoria para ser evaluada. Dicha memoria se combinará con el bloque anterior.~~ El alumno realizará la memoria de un trabajo para ser evaluado.

g. Bibliografía básica

Notas aportadas por el profesor en clase o en el Campus Virtual.

h. Bibliografía complementaria

Estadística básica para estudiantes de ciencias, Javier Gorgas García, Nicolás Cordial López, Jaime Zamorano Calvo, Dep. de Astrofísica y Ciencias de la Tierra, Universidad Complutense de Madrid.

i. Recursos necesarios

Ordenador con programa SPSS instalado o un programa similar de análisis estadístico.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0.7 ECTS	Últimas dos semanas de clase.



--	--

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Los contenidos de la asignatura se desarrollarán principalmente en los vídeos que el profesor subirá coincidiendo con las horas de clase presencial. Dichos vídeos consistirán en emisiones en directo donde el profesor expondrá la materia y realizará distintos ejemplos. El enlace al vídeo quedará a disposición del alumno para que lo pueda consultar a posteriori tantas veces como desee.

~~En las clases teóricas, en las que el profesor explicará de forma minuciosa los conceptos teóricos y métodos de resolución de problemas;~~

~~En las clases prácticas, en las que los alumnos deberán resolverán problemas y ejercicios;~~

~~En las prácticas con ordenador, en las que se enseñará y practicará el uso básico de herramientas informáticas en su aplicación a la Estadística.~~

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Asistencia a la retransmisión de vídeos.	27
		Revisión de material documental y desarrollo de actividades	8
		Estudio	16
		Tutorías virtuales	4
		Realización de cuestionarios en Moodle	2
Total presencial	0	Total no presencial	57

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Realización de cuestionarios en Moodle	70%	
Realización de trabajos	30%	



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - La calificación se obtendrá promediando las notas obtenidas ~~en la prueba escrita~~ **en los cuestionarios en Moodle** y en los trabajos realizados a lo largo del curso de acuerdo con su peso.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - La calificación se obtendrá ~~promediando las notas obtenidas en la prueba escrita y en los trabajos realizados a lo largo del curso de acuerdo con su peso~~ **mediante un examen que se realizará a través de la plataforma Moodle.**

En el caso de que se pudiera celebrar pruebas escritas presenciales, se sustituirán todas las pruebas online para las convocatorias oficiales por exámenes escritos presenciales manteniendo la misma estructura y peso sobre la calificación final de las previstas como no presenciales.

Además, para todas las pruebas empleadas en la calificación y en todas las convocatorias se exigirá el buen uso del lenguaje empleado tanto en ortografía como en gramática, así como del lenguaje matemático y sus fórmulas. Un número de faltas de entre cinco y nueve supondrá una penalización de un 10% del valor de la prueba, un número superior de ellas conllevará una penalización de un 20% del valor de la prueba.

En todos los casos salvo preguntas de elección múltiple o tipo test, las respuestas a las preguntas deberán ser debidamente razonadas contabilizando un 80% del valor de la pregunta el razonamiento y proceso y un 20% la ejecución correcta de los cálculos necesarios. **Dichas consideraciones se garantizarán mediante la exigencia de la subida por parte del alumno de los cálculos debidamente realizados. Se podrá solicitar al alumno que argumente sus respuestas en una entrevista posterior a la tarea.**

Se calificará como "no presentado" aquel alumno que no realice ninguna de las pruebas de calificación de la convocatoria oficial.

No se permitirá en ningún tipo de prueba presencial escrita el uso de aparatos electrónicos con excepción de calculadoras no programables. Tampoco se permitirá entregar las pruebas escritas a lápiz o corregidas con corrector, se deberá utilizar bolígrafo de tinta azul o negra únicamente.

8. Consideraciones finales

El sistema de calificaciones a emplear será el establecido en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre.