



| Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020) | | | |
|--|---|---------------|--------|
| Asignatura | METODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA AL TRABAJO SOCIAL | | |
| Materia | Investigación y evaluación en trabajo social | | |
| Módulo | El Trabajo Social: conceptos, métodos, técnicas y aplicación | | |
| Titulación | Título de Grado en Trabajo Social | | |
| Plan | 477 | Código | 46119 |
| Periodo de impartición | 2º Cuatrimestre | Tipo/Carácter | Básica |
| Nivel/Ciclo | GRADO | Curso | 1º |
| Créditos ECTS | 6.0 | | |
| Lengua en que se imparte | Español | | |
| Profesor/es responsable/s | Jesús Antonio Ruiz Herrero Miguel Varela Rodríguez | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | jesusantonio.ruiz@uva.es Miguel.varela@uva.es | | |
| Departamento | Departamento de Sociología y Trabajo Social | | |

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

No ha habido modificación sustancial en los contenidos, tan solo se aligerarán algunos de ellos para no dar excesivo temario adicional bajo las circunstancias actuales. Asimismo, no se podrán hacer unas prácticas en el laboratorio de informática (con SPSS), inicialmente previstas, así como una práctica derivada de las mismas. La práctica y la interacción con el ordenador era parte, asimismo, de la explicación teórica. En sustitución se intentará elaborar algún material didáctico para que comprendan mínimamente estas cuestiones de Estadística.

En el apartado e) se explica como se compensa la ausencia de esta práctica con ordenadores.

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

Los puntos de las prácticas de ordenador comentadas en el apartado c (arriba) se reasignan a un trabajo previo (proyecto de investigación), ya hecho entre marzo y abril, el cual, al valer más, tiene algo más exigencia y, por esta razón, podrá mejorarse (la calificación final en este trabajo será la media de las dos entregas en el caso de los que presenten el proyecto mejorado. Quienes no presenten proyecto mejorado se quedarán con la nota de la primera entrega).



Lo anterior cuadra con la forma de trabajo general del curso: el alumnado ha de hacer trabajos, en grupo, sobre ciertos bloques o temas y lo entrega por campus virtual. También, a veces, se hacen preguntas sobre algún texto o cuestión que se explique, para lo cual tendrán que subir una pequeña respuesta al campus virtual o entregar en mano (antes de la cuarentena).

En sustitución del examen presencial, también se pretenden hacer casos prácticos o test, que se realizarán en una franja horaria, y, según el profesor, a veces, de forma síncrona. Para ello cada profesor de la asignatura informará a sus alumnos del día y horas, y de otros procedimientos necesarios. Los puntos obtenidos en estas pruebas se sumarán a los logrados en otras actividades prácticas subidas al campus o realizadas en el aula antes de la cuarentena y del estado de alarma.

f. Evaluación

Se prevé evaluar sumando los diferentes puntos obtenidos en las diferentes pruebas (evaluación continua y sumativa para la convocatoria ordinaria). VER apartado 7.

j. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| | |
| | |
| | |

La carga es igual a la que figuraba en la guía original. No obstante, se aligerarán algunos contenidos para no dar excesivo temario adicional bajo las circunstancias actuales.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

En respuesta a la crisis de la COVID-19, se adaptan las clases a una docencia 100% online, incluyendo:

- Se están subiendo resúmenes sobre los contenidos y textos de autores en PDF para que los alumnos puedan trabajar con estas lecturas los contenidos.
- Los enunciados de trabajos o actividades a realizar por el alumnado también se están subiendo o comunicando telemáticamente.
- Creación de **blogs y foros**, dentro del curso virtual, que complementan con explicaciones adicionales o más didácticas los anteriores materiales. Esta solución se ha utilizado especialmente ante las actuales circunstancias.
- Enlaces a vídeos que complementan o hacen más sencilla la comprensión de los contenidos.
- Mensajes colectivos de campus virtual.
- Mensajes individualizados, por correo electrónico o campus, a alumnos concretos en respuesta a sus dudas.
- Se van a utilizar en abril, mayo o junio las herramientas para hacer cuestionarios o test mediante el campus virtual con el objetivo de evaluar algunos contenidos, y en sustitución del examen presencial.
- Clases en vivo a través de videoconferencia y prácticas asíncronas monitorizadas por los profesores.



- Para evitar la sobrecarga de clases, se reduce su duración a un máximo de 1h20min, en lugar de las 2h de clases presenciales, y se limita a una sola clase por semana y Grupo de Prácticas. Se respetan las fechas y horarios, de modo que se facilita la coordinación con otras asignaturas.
- Asimismo, se han habilitado las tutorías online (a través de Skype) y se refuerza el apoyo a los alumnos a través del Campus Virtual.
- También se podrán utilizar otros sistemas de comunicación como Microsoft Teams, Skype Empresarial para explicaciones o revisiones de trabajos y pruebas.
- Otra posibilidad es el uso del teléfono para lo anterior, y si algún alumno experimentara problemas.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|---|-----------------|--|-----------------|
| Lectura (y asimilación) de bitácoras creadas por el profesor, de documentación explicativa de los contenidos y lectura de los mensajes de foros sobre diferentes cuestiones | 9h | | |
| Explicaciones adicionales por audio, bitácoras o vídeo de materiales finales y para el repaso | 5h | Repetición de ejercicios colgados en documentación o bitácoras (para los ejercicios finales) | 5h |
| | | Realización de un proyecto de investigación | 15h |
| Ejercicio teórico-práctico 1: tema muestreo o indicadores (sustitución del examen, individual) | 2h | Mejora de proyecto de investigación, tras primera entrega (opcional) | 10 h |
| Test sobre contenidos de la asignatura (sobre la parte de J. Ruiz, en sustitución de examen presencial) | 2h | | |
| | | | |
| Clase virtual | 6h | Práctica grupal – cuestionario | 9h |
| | | Práctica grupal – investigación cualitativa | 8h |
| | | Práctica individual – test | 1h |
| Total presencial | 24 horas | Total no presencial | 48 horas |

7. Sistema y características de la evaluación

7.1. Convocatoria ordinaria

Debido a la crisis de la COVID-19, y de acuerdo con la resolución de la Universidad de Valladolid (disponible en [este enlace](#)), la evaluación de la asignatura en convocatoria ordinaria se basa en evaluación continua (100% de la nota). Es necesario obtener 5 puntos de los 10 posibles para aprobar la asignatura.

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|---------------------------|-----------------------|---------------|
| Evaluación continua | 100% | |



| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Cada profesor de la asignatura publicará en el campus el desglose de los ejercicios y los puntos a los que equivale cada uno para el cómputo de la nota final. También cada profesor, por el campus virtual, comunicará el día y el procedimiento de la realización de determinadas pruebas, ya que algunas podrán realizarse en un tiempo limitado o de forma síncrona (por ejemplo, algunos casos prácticos o los test que sustituyan el examen presencial).

Con cada profesor (de los dos de la asignatura) se harán las pruebas correspondientes a su bloque y temario.

Pese a ser evaluación continua, NO se excluye la realización de pruebas telemáticas con preguntas tipo test, problemas o preguntas cortas para evaluar la asimilación de los contenidos de la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

La convocatoria extraordinaria está disponible para aquellos alumnos que no hayan aprobado la asignatura en convocatoria ordinaria. Consiste en la realización de un examen por vía telemática, que podrá desglosarse en varios ejercicios según el criterio de cada profesor. Con cada profesor (de los dos de la asignatura) se harán las pruebas correspondientes a su bloque y temario.

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|--|-----------------------|---|
| Alumnos en itinerario de no asistencia (sin entregar ninguna práctica) | 100% | Las características de esta convocatoria (plataforma para su realización y requisitos) serán publicados una vez completada la convocatoria ordinaria. |
| Alumnos en itinerario de asistencia (que han entregado, pero suspendido, las prácticas), peso del examen | 60% | Las características de esta convocatoria (plataforma para su realización y requisitos) serán publicados una vez completada la convocatoria ordinaria. |
| Alumnos en itinerario de asistencia (que han entregado, pero suspendido, las prácticas), peso de las prácticas aprobadas | 40% | Las prácticas realizadas a lo largo del curso servirán para reforzar la nota obtenida en el examen. |
| | | |

Los profesores comunicarán qué días han examinarse con cada profesor los alumnos de cada modalidad de las anteriores. Esto se hará para una mejor organización y control de la prueba. Se intentará, en la medida de lo posible, evitar solapamientos con actividades de otras asignaturas, pero siempre realizando las pruebas con el margen de tiempo necesario para cumplir con los plazos de cierre de actas de la Universidad.

8. Consideraciones finales