



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	Marco referencial y conceptual de los Servicios Sociales		
Materia	Servicios Sociales		
Módulo	B.- El Contexto Institucional del Trabajo Social		
Titulación	Grado en Trabajo Social		
Plan	2010	Código	46121
Periodo de impartición	Primer Semestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	1º	Curso	1º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Mª Teresa del Álamo Martín		
Departamento(s)	Sociología y Trabajo Social		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	mariateresa.alamo@uva.es		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Tal y como aparece en el descriptor de esta materia en la Memoria para la solicitud de verificación del Título de Grado en Trabajo Social por la Universidad de Valladolid (aprobada en Consejo de Gobierno de la Universidad de Valladolid el 13 de noviembre de 2008), esta materia debe desarrollar los siguientes contenidos:

- Marco referencial y conceptual de los Servicios Sociales.
- Marco referencial: Bienestar Social, Política Social.
- Marco conceptual :Concepto, tipos, niveles, principios, modelos y ámbitos de aplicación
- Marco jurídico y competencial

La asignatura “Marco Referencial y Conceptual de los Servicios Sociales” es una asignatura introductoria cuyo fin es la adquisición de competencias de carácter básico para la consecución de los objetivos académicos y el desarrollo del perfil profesional del Grado

1.2 Relación con otras materias

Sistema de Servicios Sociales y Sistemas de Bienestar Social y Trabajo Social

1.3 Prerrequisitos

Ninguno





2. Competencias

2.1 Generales

A. Competencias instrumentales:

- Conocimientos básicos de Servicios Sociales
- Habilidades de gestión de la información, para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.
- Toma de decisiones.
- Habilidades para la comunicación oral.

B. Competencias interpersonales:

- Capacidad crítica y autocrítica.
- Trabajo en equipo.
- Habilidades interpersonales.

C. Competencias sistémicas:

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Habilidades de investigación bibliográfica.
- Capacidad de aprender.
- Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) y adaptarse a nuevas situaciones.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma.

2.2 Específicas

- Comprender el concepto de Servicios Sociales a partir de la evolución del concepto de Acción Social Pública a lo largo de la historia, sus principales aportaciones y realizaciones.
- Identificar y diferenciar los distintos modos de la Acción Social.
- Identificar los referentes legislativos y organizativos actuales de la Acción Social Pública.
- Desarrollar un pensamiento autónomo en el análisis de las problemáticas sociales que abordan los Servicios Sociales.
- Profundizar en el significado de los derechos sociales en la construcción del concepto de Servicio Sociales.



3. Objetivos

- Que el alumnado realice un acercamiento básico al amplio y complejo concepto de los Servicios Sociales.
- Que lleguen a adquirir un nivel conocimiento que permita al alumno aplicarlo a la práctica de nuestra realidad.
- Que el alumnado desarrolle sensibilidad y curiosidad acerca de los problemas sociales y la intervención social en los mismos.

4. Contenidos

Bloque 1.- Ideas Generales sobre la Acción Social Pública.

Tema 1.1.- Necesidades Sociales.-Concepto. Características.

Tema 1.2.-Recursos sociales.- Concepto. Características.

Tema 1.3.-La organización de los recursos como respuesta a las necesidades.

Bloque 2.-Delimitación conceptual de los Servicios Sociales.

Tema 2.1.- La Constitución Española de 1978 y los Servicios Sociales.

Tema 2.2.-Principios informadores de los Servicios Sociales.

Tema 2.3.-Marco normativo y competencial de los Servicios Sociales en España.

Bloque 3.- Los Servicios Sociales.-Ámbito de aplicación

Tema 3.1.- Ámbito derivado y ámbito propio de los Servicios Sociales.

Tema 3.2.- Sectores de actuación establecidos por las Leyes de Servicios Sociales

Tema 3.3.- Tipología de los Servicios Sociales.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Principios metodológicos.

- Individualización del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Participación del alumnado en la definición de actividades académicas y extraacadémicas.
- Articulación coherente de contenidos teórico – prácticos
- Incentivo y refuerzo del aprendizaje autónomo del alumnado.
- Trabajo en equipo de carácter cooperativo, en grupos conformados con criterios ecológicos y demográficos
- Aprendizaje conectado con el entorno social
- Atención a la formación en sus diversas dimensiones: saber (conocimiento), saber hacer (habilidades) y saber ser (actitudes)
- Interacción social supervisada basada en determinados valores: compromiso, responsabilidad, aceptación, reconocimiento, flexibilidad, etc.
- Desarrollo del rol de profesor contemplando la animación, el apoyo y la supervisión del trabajo individual y grupal
- Temporalización rigurosa del desarrollo del programa, aunque flexible y adaptada a posibles alteraciones externas del calendario y propuestas aportadas por el alumnado.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Grupo Total	40	Lecturas propuestas y resumen de las mismas	30
Grupo de prácticas en el aula	20	Preparación de prácticas	20
		Preparación de exámenes	40
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Presentación de actividades prácticas propuestas	10%	
Dos cuestiones en la prueba escrita sobre las actividades desarrolladas en las clases prácticas	30%	
Test sobre contenidos teóricos	60%	
Para poder superar la asignatura es necesario haber obtenido:		
<ul style="list-style-type: none">• Un punto y medio sobre tres en las cuestiones en la prueba escrita sobre las actividades desarrolladas en las clases prácticas y que están disponibles en la plataforma Moodle• Tres puntos sobre seis en el test		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Para poder superar la asignatura es necesario haber obtenido:
 - Un punto y medio sobre tres en las cuestiones en la prueba escrita sobre las actividades desarrolladas en las clases prácticas y que están disponibles en la plataforma moodle
 - Tres puntos sobre seis en el test
 - Una vez superados los mínimos exigidos, a la calificación obtenida se le sumará hasta un punto por haber presentado en la plataforma Moodle las actividades propuestas en las clases prácticas y en el plazo establecido.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Para poder superar la asignatura es necesario haber obtenido:
 - Un punto y medio sobre tres en las cuestiones en la prueba escrita sobre las actividades desarrolladas en las clases prácticas y que están disponibles en la plataforma moodle
 - Tres puntos sobre seis en el test
 - En esta convocatoria no se considerará en la puntuación final la presentación de las actividades prácticas



8. Consideraciones finales

