



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Procesos psicosociales aplicados al Trabajo Social		
Materia	Técnicas y Actividades para el Trabajo Social		
Módulo	Formación Específica		
Titulación	Grado en Trabajo Social		
Plan		Código	46129
Periodo de impartición	Segundo Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Básica/Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Segundo
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Carolina Puertas Flores		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	carolina.puertas@uva.es		
Departamento	Psicología		



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: INTRODUCCIÓN

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

Psicología Social y Sentido común.

d. Métodos docentes

Método de estudio de casos y aprendizaje basado en problemas y estudio teórico por parte del alumno

e. Plan de trabajo

Lectura de documentos de apoyo individual para la adquisición de conocimientos, procedimientos y actitudes sociales

f. Evaluación

Los criterios y métodos de evaluación se resumen de la siguiente forma:
Práctica a través del aula virtual

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,8	Marzo

Bloque 2: PROCESOS FUNDAMENTALES

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

Conformidad o influencia de la mayoría.
La sorpresa de Solomon Asch.
Comparación Social
Por qué se conforman las personas: influencia normativa e influencia informativa.
Influencia normativa e informativa: evidencia experimental.
Los efectos conjuntos de la influencia informativa y normativa.



Innovación de la minoría.
Normalización.
El conformismo.
Teorías de la influencia mayoritaria.
Teorías de la Influencia minoritaria
Falso Consenso
Falsa Unicidad
Realismo Ingenuo y Egocéntrico

d. Métodos docentes

Presentación en el campus virtual de los conceptos, procedimientos y actitudes asociados a las técnicas de investigación social, naturaleza, funciones, fases y ámbitos, utilizando la interactividad del campus a través del chat, email o la videoconferencia.

Actividades relativas al seguimiento individual o grupal de entrenamiento en los antecedentes de la psicología social simuladas y de aprendizaje cooperativo, extraídas de la práctica educativa y comunitaria, incluyendo búsquedas de fuentes, definición de problemas de investigación, planificación de fases y análisis de actividades.

Método de estudio de casos y aprendizaje basado en problemas y estudio teórico por parte del alumno

e. Plan de trabajo

Lección magistral a través de presentaciones virtuales de los conceptos y procedimientos a desarrollar en cada bloque de contenidos, a través de la enseñanza de contenidos teóricos haciendo referencia a cuestiones aplicadas/prácticas, utilizando el método de la lección magistral interactiva orientada a la transmisión de conocimientos esenciales de cada uno de los temas objeto de análisis y a la definición de los objetivos y procedimientos de trabajo. (1 crédito ECTS).

Actividades en el campus virtual relativas al seguimiento individual o grupal de la adquisición de conocimientos, procedimientos y actitudes a través de 1) Trabajos individuales y aprendizaje supervisado; 2) Lectura de textos recomendados; 3) Actividades de identificación y detección práctica a través de casos reales y actuales que están movilizando a nuestra sociedad.

f. Evaluación

Los criterios y métodos de evaluación se resumen de la siguiente forma:

Participación activa a través de la plataforma en las prácticas propuestas.

Evaluación continua sobre conocimientos adquiridos (conceptos, actividades y procedimientos).



j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Marzo-Abril

Bloque 3: PROCESOS INTERPERSONALES

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

Relaciones inter-grupos y estereotipos.
Cultura y estereotipos de género. Estereotipos regionales y nacionales.
Modelos teóricos sobre la percepción interpersonal en humanos.
Primeras impresiones.
Rasgos físicos y rasgos psíquicos. Percepciones de motivaciones
Psicología Social de la afiliación.
Definición y tipos de agresión.
Teorías de la agresión.
Agresión como instinto.
Frustración y agresión.
Agresión como conducta aprendida.
Variabilidad sociocultural de la agresión.
Diferencias individuales en la agresión
Estilos de socialización y aprendizaje de la agresión.

d. Métodos docentes

Presentación en el aula virtual de los conceptos, procedimientos y actitudes asociados a las técnicas de investigación social, naturaleza, funciones, fases y ámbitos, utilizando el método de exposición de presentación acompañada de la explicación verbal.
Resolución de casos prácticos en el aula virtual a los que aplicar lo expuesto en clase.
Método de estudio de casos y aprendizaje basado en problemas.

e. Plan de trabajo

Lección magistral participativa a través de la presentación en el campus de los conceptos y procedimientos a desarrollar en cada bloque de contenidos, a través de la enseñanza de contenidos teóricos haciendo referencia a cuestiones

aplicadas/prácticas, utilizando el método de la lección magistral participativa a través de los chats creados ad hoc. (1 crédito ECTS).

Actividades en el campus virtual relativas al seguimiento individual de la adquisición de conocimientos, procedimientos y actitudes a través de 1) La resolución de casos prácticos a través de test de evaluación; 2) La participación en foros de debate: destinados a la puesta en común de las reflexiones sobre los artículos y/o los vídeos observados.

f. Evaluación

Los criterios y métodos de evaluación se resumen de la siguiente forma:

Test sobre la aplicabilidad de los conceptos teóricos.

Actividades prácticas sobre el trabajo grupal.

Participación activa en foros de debate y calidad de los comentarios.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Abril-Mayo

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases magistrales, prácticas, participación en foros, lectura y trabajo grupal.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Asistencia a las clases	0	Trabajo grupal	30
		Lectura y estudio individual	25
		Lecturas de soporte	15
		Prácticas online	30
		Seguimiento de clases virtuales	20
Total presencial	0	Total no presencial	120

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL
Participación en prácticas online	20%
Evaluación online	30%
Trabajo de identificación de procesos psicosociales	50%



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ 20% Participación en prácticas online○ 30% Evaluación online○ 50% Trabajo grupal + exposición• Convocatoria extraordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ 20% Participación en prácticas online○ 30% Evaluación online○ 50% Trabajo grupal + exposición

8. Consideraciones finales

TRABAJO PRÁCTICO:

- ⦿ Analizar uno de los procesos psicosociales de la actualidad (no os preocupéis porque los iremos viendo)
- ⦿ Grupos de 2-3 personas
- ⦿ Entrega: Finales de Abril
- ⦿ ¿Cómo hacer el trabajo?
 - Índice
 - Justificación
 - Fundamentación teórica
 - Descripción del proceso psicosocial que queréis describir
 - Reflexión personal/ conclusiones
 - Bibliografía

EVALUACIÓN ONLINE

- ⦿ Realización de un test online sobre los conocimientos impartidos en clase

PARTICIPACIÓN EN LAS PRÁCTICAS ONLINE

- ⦿ Participación activa en los foros de debate.
- ⦿ Resolución de casos prácticos.