



| Guía docente de la asignatura                  |   |                      |       |
|--|---|----------------------|-------|
| <b>Asignatura</b>                              | <i>Metodología del Trabajo Social</i>   |                      |       |
| <b>Materia</b>                                 | Métodos, modelos y técnicas en trabajo social.  |                      |       |
| <b>Módulo</b>                                  | A. El trabajo social: conceptos, métodos, técnicas y aplicación.  |                      |       |
| <b>Titulación</b>                              | Grado en Trabajo Social   |                      |       |
| <b>Plan</b>                                    | 2009  | <b>Código</b>        | 46130 |
| <b>Periodo de impartición</b>                  | Semestre 3º   | <b>Tipo/carácter</b> | OB    |
| <b>Nivel/Ciclo</b>                             | Curso segundo   |                      |       |
| <b>Créditos ECTS</b>                           | 6   |                      |       |
| <b>Lengua en que se imparte</b>                | Castellano  |                      |       |
| <b>Profesor/es responsable/s</b>               | Pablo de la Rosa Gimeno   |                      |       |
| <b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b> | <a href="mailto:pablo.rosa@uva.es">pablo.rosa@uva.es</a><br>983.423281<br><a href="http://pablodelarosa.sitios.uva.es/">http://pablodelarosa.sitios.uva.es/</a> |                      |       |
| <b>Horario de tutorías</b>                     | Ver web: <a href="http://pablodelarosa.sitios.uva.es/">http://pablodelarosa.sitios.uva.es/</a>  |                      |       |
| <b>Departamento</b>                            | Sociología y Trabajo Social   |                      |       |



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La asignatura forma parte de la materia “Métodos, modelos y técnicas en Trabajo Social”, orientada a iniciar al alumnado en los fundamentos teóricos, modelos, estrategias y herramientas propias de la metodología de intervención del Trabajo Social.

### 1.2 Relación con otras materias

- Intervención micro en Trabajo Social.
- Redes sociales e intervención comunitaria en Trabajo Social
- Trabajo Social y sectores de intervención
- Diseño, gestión y evaluación de programas sociales.
- Trabajo Social y atención social primaria

### 1.3 Prerrequisitos

Ninguno.

Es conveniente haber cursado y superado la asignatura “Fundamentos del Trabajo Social”, asignatura obligatoria del 2º semestre.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales y específicas

- C.E.3. Apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias.
- C.E.5. Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

- C.E.8. Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- C.E.9. Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales.
- C.E.12. Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.
- C.E.13. Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizativos» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos.
- C.E.16. Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.

## 2.2 Básicas

---

### **Competencias Instrumentales:**

- C.I.1. Resolución de problemas.
- C.I.2. Toma de decisiones.
- C.I.3. Capacidad de organización y planificación.
- C.I.4. Capacidad de análisis y síntesis.
- C.I.5. Comunicación oral y escrita.
- C.I.6. Capacidad de gestión de la información.

### **Competencias Personales:**

- C.P.1. Trabajo en equipo.
- C.P.3. Compromiso ético.
- C.P.4. Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- C.P.5. Razonamiento crítico.

### **Competencias Sistémicas:**

- C.S.1. Adaptación a nuevas situaciones.



- C.S.2. Motivación por la calidad.
- C.S.3. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- C.S.4. Creatividad.

### 3. Objetivos

- I. Facilitar la reflexión sobre los aspectos teóricos y metodológicos que fundamentan la intervención social desde el trabajo social.
- II. Conocer la estructura, implicaciones y fundamentos del proceso de intervención social.
- III. Conocer los distintos tipos y niveles de intervención social, así como los diferentes modelos de actuación.
- IV. Familiarizarse en el uso de soportes documentales habituales en la intervención social.

### 4. Resultados de aprendizaje (tomados de la Memoria Verificada del Título)

- Conocer y comprender críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en trabajo social.
- Conocer los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.
- Conocer y aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.

### 5. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS     | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES           | HORAS     |
|--------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|
| Clases teóricas          | 40        | Estudio y trabajo autónomo individual | 55        |
| Clases prácticas         | 20        | Estudio y trabajo autónomo grupal     | 35        |
| <b>Total presencial</b>  | <b>60</b> | <b>Total no presencial</b>            | <b>90</b> |



## 6. Bloques temáticos de la asignatura

### Bloque I: La Intervención Social.

|   |   |
|---|---|
| <b>Contextualización y justificación</b>    | Este primer bloque se plantea una presentación y delimitación del proceso de intervención social con el propósito de poder abordar posteriormente las cuestiones teóricas y metodológicas que le afectan.   |
| <b>Objetivos específicos de aprendizaje</b> | Conocer los elementos esenciales que definen la intervención social reconociendo las características y complejidad del proceso y sus implicaciones teóricas, metodológicas, políticas y éticas.   |
| <b>Métodos docentes</b>                     | Se utilizarán como métodos docentes las clases magistrales, propuestas de lectura de textos, ejemplos prácticos y trabajos en grupo. Ello se llevará a cabo en distintos tipos de sesiones:<br><br>1. <i>Clases magistrales (+/- 60 alumnos).</i><br><br>2. <i>Clases Prácticas (+/- 30 alumnos).</i> |
| <b>Plan de trabajo</b>                      | Presentación contenidos<br><br>Presentación de lecturas obligatorias<br><br>Desarrollo de los aspectos teórico – conceptuales más relevantes<br><br>Análisis de situaciones prácticas   |
| <b>Recursos necesarios</b>                  | Recursos audiovisuales disponibles en el aula y aula virtual.   |
| <b>Carga de trabajo en créditos ECTS</b>    | 1.6. Cuatro semanas   |

**Bloque II: Metodología de la Intervención Social.**

|   |  |
|---|--|
| <b>Contextualización y justificación</b>    | En este bloque se abordan las principales cuestiones metodológicas planteadas en las ciencias sociales y su reflejo en la intervención social.   |
| <b>Objetivos específicos de aprendizaje</b> | Facilitar que el estudiante contextualice la metodología del trabajo social en el ámbito de las ciencias sociales.<br>Ayudar al estudiante a comprender la importancia y utilidad de la supervisión e investigación.   |
| <b>Métodos docentes</b>                     | Se utilizarán como métodos docentes las clases magistrales, propuestas de lectura de textos, ejemplos prácticos y trabajos en grupo. Ello se llevará a cabo en distintos tipos de sesiones:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Clases magistrales</i> (+/- 80 alumnos).</li><li>2. <i>Clases Prácticas</i> (+/- 40 alumnos).</li></ol> |
| <b>Plan de trabajo</b>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación contenidos</li><li>• Presentación de lecturas obligatorias</li><li>• Desarrollo de los aspectos teórico – conceptuales más relevantes</li><li>• Realización de casos prácticos basados en contextos habituales para la intervención social.</li></ul>   |
| <b>Recursos necesarios</b>                  | Recursos audiovisuales disponibles en el aula y aula virtual.  |
| <b>Carga de trabajo en créditos ECTS</b>    | 2.8. Siete semanas.  |

**Bloque III: Técnicas y soportes documentales**

|   |  |
|---|--|
| <b>Contextualización y justificación</b>    | Asociado al proceso de intervención se hallan los distintos soportes documentales que, mediante el uso de diferentes técnicas, permiten el registro de la información más relevante asociada a ese proceso.  |
| <b>Objetivos específicos de aprendizaje</b> | Conocer y saber utilizar las distintas técnicas y soportes documentales.   |
| <b>Métodos docentes</b>                     | Se utilizarán como métodos docentes las clases magistrales, propuestas de lectura de textos, ejemplos prácticos y trabajos en grupo. Ello se llevará a cabo en distintos tipos de sesiones:<br><br><i>1. Clases magistrales (+/- 60 alumnos).</i><br><br><i>2. Clases Prácticas y seminarios (+/- 30 alumnos).</i> |
| <b>Plan de trabajo</b>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación contenidos</li><li>• Presentación de lecturas obligatorias</li><li>• Desarrollo de los aspectos teórico – conceptuales más relevantes</li><li>• Realización de casos prácticos basados en contextos habituales para la intervención social.</li></ul>         |
| <b>Recursos necesarios</b>                  | Recursos audiovisuales disponibles en el aula y aula virtual.  |
| <b>Carga de trabajo en créditos ECTS</b>    | 1.6. Cuatro semanas.   |



| BLOQUE TEMÁTICO                                  | CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|--|------------|--------------------------------|
| Bloque I: La Intervención social.                | 1.6        | Semana 1 a 4                   |
| Bloque II: Metodología de la intervención social | 2.8        | Semana 5 a 11                  |
| Bloque III: Técnicas y soportes documentales     | 1.6        | Semana 12 a 15                 |

## 7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Características y criterios</b> | La evaluación atenderá al dominio del estudiante de los contenidos y conceptos básicos de la asignatura. Asimismo, considerará su progreso en las competencias que esta asignatura busca promover. También se considerará como asunto evaluable la asistencia regular a las distintas sesiones y actividades programadas, su actitud de aprendizaje y colaboración con el desarrollo de la asignatura y su implicación en las distintas actividades  |
| <b>Tipos de evaluación</b>         | Se llevará a cabo dos tipos de evaluación:<br><br>- Continua: a lo largo de todo el semestre se irá valorando la participación, la actitud de aprendizaje, la colaboración en el desarrollo de la asignatura, los progresos en el desarrollo de competencias, el dominio de las lecturas establecidas para cada tema y los distintos ejercicios y tareas programadas.<br><br>- Final: al finalizar el semestre se realizará un examen que valorará el dominio teórico – conceptual de la materia, así como algunas actividades que evidencien el grado alcanzado en determinadas competencias. |

Aunque cada una de las modalidades representará un 50% de la calificación final, será condición necesaria para hallar la media superar los dos tipos de calificaciones: del examen teórico final y la evaluación continua. De no aprobar alguna de las dos partes la calificación conjunta será de suspenso.





En ambas modalidades se considerará el dominio de los contenidos de las lecturas obligatorias establecidas para cada tema.

Para aprobar el examen teórico final será condición necesaria obtener en cada una de las preguntas teóricas una calificación mínima de 4/10.

La evaluación en segunda convocatoria se sujetará a los mismos criterios recogidos en el cuadro anterior.

| <b>INSTRUMENTO<br/>PROCEDIMIENTO</b> | <b>PESO EN LA<br/>CALIFICACIÓN<br/>FINAL</b> | <b>OBSERVACIONES</b>  |
|--------------------------------------|--|---|
| Examen teórico final                 | 50 %   | Al finalizar el semestre se realizará un examen que valorará el dominio teórico – conceptual de la materia, así como algunas actividades que evidencien el grado alcanzado en determinadas competencias. Para superar el examen final será necesario obtener una calificación mínima de 4/10 en las preguntas teóricas. |
| Evaluación continua                  | 50 %   | A lo largo de todo el semestre se irá valorando la participación, la actitud, los progresos en el desarrollo de competencias y los distintos ejercicios y tareas programadas durante el curso. Se considerará el dominio de las lecturas establecidas para cada tema.   |

## 8. Consideraciones finales

El descriptor de esta materia en la Memoria para la solicitud de verificación del Título de Grado en Trabajo Social por la Universidad de Valladolid (aprobada en Consejo de Gobierno de la Universidad de Valladolid el 13 de noviembre de 2008), esta materia debe desarrollar los siguientes contenidos:

- Los métodos en TS: evolución.
- Perspectivas teóricas y metodológicas.
- El proceso de intervención social.
- Modelos de intervención en TS.
- Técnicas y soportes documentales en TS.

