

REDES SOCIALES E INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN TRABAJO SOCIAL

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CURSO 2019/2020

Asignatura	REDES SOCIALES E INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN TRABAJO SOCIAL.		
Materia	MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS EN TRABAJO SOCIAL.		
Módulo	A. EL TRABAJO SOCIAL: CONCEPTOS, MÉTODOS, TÉCNICAS Y APLICACIÓN.		
Titulación	GRADO EN TRABAJO SOCIAL.		
Plan	2009	Código	
Periodo de impartición	4º SEMESTRE	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	Juan M ^a Prieto Lobato y Jezabel Lucas García.		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Horario de tutorías	Ver web.		
Departamento	SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL		

SITUACIÓN / SENTIDO DE LA ASIGNATURA

Contextualización	La asignatura forma parte de la materia "Métodos, modelos y técnicas en Trabajo Social", orientada a iniciar al alumnado en los fundamentos teóricos, modelos, estrategias y herramientas propias de la metodología de intervención del Trabajo Social.
Relación con otras materias	Metodología en Trabajo Social. Intervención micro en Trabajo Social. Diseño, gestión y evaluación de programas sociales Las políticas sociales en el contexto estatal, autonómico y local. Trabajo Social y Sectores de Intervención.
Prerrequisitos	Ninguno. Es conveniente haber cursado (y superado) la asignatura "Metodología del Trabajo Social", asignatura obligatoria del 3er semestre.

COMPETENCIAS

Generales	C.E.1. Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias estableciendo una buena relación profesional al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
------------------	--

	<p>C.E.2. Planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y con otros profesionales.</p> <p>C.E.5. Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.</p> <p>C.E.7. Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.</p>
<p align="center">Específicas</p>	<p>Competencias <i>Instrumentales</i>:</p> <p>C.I.2. Toma de decisiones. C.I.3. Capacidad de organización y planificación. C.I.5. Comunicación oral y escrita.</p> <p>Competencias <i>Personales</i>:</p> <p>C.P.1. Trabajo en equipo. C.P.2. Habilidades en las relaciones interpersonales. C.P.3. Compromiso ético. C.P.4. Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad. C.P.5. Razonamiento crítico.</p> <p>Competencias <i>Sistémicas</i>:</p> <p>C.S.3. Iniciativa y espíritu emprendedor. C.S.4. Creatividad.</p>

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Introducir al alumno en el estudio de las redes sociales: características, dimensiones y funciones.
2. Favorecer la capacitación del alumnado en el conocimiento de la realidad comunitaria y de los factores estructurales y coyunturales que la condicionan.
3. Acercar al alumnado a la metodología de intervención comunitaria en Trabajo Social, desde su formulación teórica y evolución hasta los planteamientos más recientes.
4. Introducir al/la alumno/a en las peculiaridades propias de la programación, ejecución y evaluación de programas de intervención comunitaria.
5. Conocer iniciativas de intervención comunitaria, y desarrollar la capacidad para la creación y participación en redes de experiencias, posibilitando la transferencia de aprendizajes.
6. Avanzar en el reconocimiento de las aportaciones del Trabajo Social a las diferentes metodologías de intervención en la comunidad.
7. Conocer y valorar la aportación de las organizaciones sociales a la intervención comunitaria

TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Laboratorios	Prácticas externas, clínicas o de campo
40	20	-	-
HORAS PRESENCIALES		HORAS NO PRESENCIALES	
Seminarios	Otras actividades	Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y trabajo autónomo grupal
-	-	65	40

BLOQUES TEMÁTICOS

Bloque I: APROXIMACIÓN A LAS REDES SOCIALES DESDE EL TRABAJO SOCIAL.	
Contextualización y justificación	El bloque I titulado "Aproximación a las Redes Sociales desde el Trabajo Social" se concibe, en el conjunto del programa-guía, como una unidad teórico-práctica con entidad en sí misma. Su objeto es el acercamiento teórico-conceptual a las redes sociales y al análisis de sus dimensiones, características y funciones. Ahora bien, aunque no tiene un carácter introductorio, su consideración se justifica desde el punto de vista de su utilidad en la intervención comunitaria.
Objetivos de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acercar al alumnado a las teorías más significativas sobre las características, dimensiones y funciones de las redes sociales. 2. Ofrecer al alumnado los principales modelos y herramientas para el análisis de las redes sociales en el marco de la intervención comunitaria, desde su existencia hasta su capacidad para prestar ayuda. 3. Reflexionar sobre las estrategias y herramientas en Trabajo Social para la promoción de redes sociales y su potenciación en la satisfacción de necesidades sociales.
Contenidos	<p>Tema 1. El apoyo social.</p> <p>Tema 2. Las redes sociales.</p> <p>Tema 3. Grupos de ayuda.</p> <p>Tema 4. Intervención en red en Trabajo Social.</p>
Métodos docentes	<p>La articulación de contenidos teórico-prácticos, la implicación del alumnado y la organización grupal generadora de comunidades de aprendizaje, se articularán operativamente a través de las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clases magistrales: orientadas a la transmisión de conocimientos esenciales de cada uno de los temas del bloque y a la definición de los objetivos y procedimientos de trabajo en las sesiones prácticas. 2. Clases Prácticas: destinados a la realización de actividades prácticas que complementan la transmisión de conocimientos teóricos en torno al estudio y análisis de las redes sociales.
Plan de trabajo	<ol style="list-style-type: none"> A. Clases magistrales: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación de los objetivos del bloque y metodología de trabajo. ✓ Desarrollo de los contenidos de los cuatro temas. B. Trabajo individual: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lecturas de diversos apartados del temario. C. Prácticas individuales:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Práctica 1: descripción y representación de una red personal. ✓ Práctica 2 (transversal): formulación y respuesta de cuestiones de autoevaluación. <p>D. Prácticas grupales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Práctica 3: construcción de un instrumento para la evaluación y/o intervención con redes sociales como prestadoras de apoyo.
Evaluación	Ver apartado final de evaluación.
Bibliografía básica	<p>BARRON, A. (1996). Apoyo social. Siglo XXI. Madrid.</p> <p>CHADI MÓNICA (2000) <i>Redes Sociales en el Trabajo Social</i>. Espacio. Buenos Aires.</p> <p>CALDARELLI, G. y CATANZARO, M. (2014). <i>Redes: una breve introducción</i>. Alianza: Madrid.</p> <p>CHRISTAKIS, N.A. y FOWLER, J.H. (2010). <i>Conectados. El sorprendente poder de las redes sociales y cómo nos afectan</i>. Taurus: Madrid.</p> <p>DABAS, E.N. Y NAJMANOVICH, D. (1995), <i>Redes. El lenguaje de los vínculos. Hacia la reconstrucción y el fortalecimiento de la sociedad civil</i>, Paidós, Buenos Aires.</p> <p>GRACIA FUSTER, E., (1997) <i>El apoyo social en la intervención comunitaria</i>, Paidós, Buenos Aires</p> <p>HOWE. D., (1997) <i>La teoría del vínculo afectivo para la práctica del trabajo social</i>, Paidós, Barcelona</p> <p>KADUSHIN, CH. (2013). <i>Comprender las redes sociales. Teorías, conceptos y hallazgos</i>. CIS: Madrid.</p> <p>REQUENA SANTOS, F (1989) " El concepto de red social" REIS, nº.48 octubre-diciembre pp. 137-152</p> <p>REQUENA SANTOS, F. (1994) <i>Amigos y Redes Sociales: elementos para una sociología de la amistad</i> Centro de investigaciones Sociológicas. Madrid.</p> <p>REQUENA SANTOS, F. (1991) <i>Redes Sociales y mercado de trabajo. Elementos para una teoría del equipo relacional</i> Centro de investigaciones Sociológicas. Madrid.</p> <p>REQUENA SANTOS, F. (1996) <i>Redes Sociales y cuestionarios</i> Centro de investigaciones Sociológicas. Madrid.</p> <p>RODRÍGUEZ VILLASANTE, T.,(1998) <i>Del desarrollo local a las redes para mejor vivir</i>, Lumen/Humanitas, Buenos Aires.</p> <p>RODRÍGUEZ VILLASANTE, T., (1998) <i>De las redes sociales a las programaciones integrales</i>, Lumen/Humanitas, Buenos Aires.</p>
Bibliografía complementaria	<p>CALDARELLI, G. Y CATANZARO, M. (2014). <i>Redes: una breve introducción</i>. Alianza Editorial: Madrid.</p> <p>CARLO, E. DI Y EQUIPO, (1997), <i>Trabajo social con grupos y redes. Nuevas perspectivas desde el paradigma humanista dialéctico</i>, Lumen/Humanitas, Buenos Aires</p> <p>CASTELLANOS, B. Y OTROS, (1998) <i>La perspectiva de redes naturales: Un modelo de trabajo para el servicio social</i>, Lumen/Humanitas, Buenos Aires</p> <p>CASTELLS, M.(2000) <i>La Sociedad Red</i>. Alianza. Madrid</p> <p>COULSHED, V., (1999) <i>La gestión del trabajo social</i>, Paidós, Buenos Aires.</p> <p>DABAS, E.N., (1998). <i>Red de redes. Las prácticas de la intervención en redes sociales</i>, Paidós, Buenos Aires.</p> <p>DABAS, E., (1998) <i>Redes sociales, familia y escuela</i>, Paidós, Buenos Aires.</p> <p>MARDONES, J.M. (1996), <i>Diez palabras clave en Movimientos sociales</i>, Estella,</p> <p>MOLINA, J.L. (2001), <i>El análisis de redes sociales. Una introducción</i>. Bellaterra. Barcelona</p> <p>SANCHEZ ALONSO, M., (1986), <i>Metodología y práctica de la participación</i>, E. Popular, Madrid</p> <p>SIMÓN ALFONSO., L. Y REJADO CORCUERA, M.M (2000) <i>Familias y Bienestar Social</i>. Tirant lo Blanch.</p>
Recursos necesarios	Recursos audiovisuales disponibles en el aula.
Carga de trabajo en créditos ECTS	3

Bloque II: INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN TRABAJO SOCIAL.	
Contextualización y justificación	El Bloque II titulado " <i>Intervención comunitaria en Trabajo Social</i> " se contempla una vez abordada la naturaleza, dimensiones y características de las redes sociales, así como su importancia para la intervención colectiva en Trabajo Social. Es el núcleo central del programa, dado que facilitará al alumnado las herramientas teórico-metodológicas indispensables para garantizar su acercamiento a la metodología de intervención comunitaria en Trabajo Social.
Objetivos de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y comprender críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas que justifican la intervención comunitaria en Trabajo Social. 2. Favorecer la capacitación del alumnado en el conocimiento de la realidad comunitaria y de los factores estructurales y coyunturales que la condicionan. 3. Aproximar al alumnado a los diferentes métodos de intervención comunitaria en trabajo social de manera que la población se implique en la búsqueda de soluciones comunes para la mejora de las condiciones de vida en clave solidaria y de sostenibilidad ecológica y social. 4. Introducir al estudiante en las peculiaridades propias de las herramientas y técnicas para el diagnóstico, la planificación, la intervención y la evaluación de estrategias de intervención comunitaria, teniendo en cuenta los aspectos relativos al género, la sostenibilidad medioambiental y la diversidad cultural. 5. Conocer los principales métodos y técnicas para interactuar con comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.
Contenidos	<p>Tema 1. La intervención comunitaria.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de comunidad. 2. Niveles de la intervención social. 3. La intervención comunitaria. 4. El trabajo social comunitario. 4. Metodología y herramientas para la intervención comunitaria.
Métodos docentes	<p>La articulación de contenidos teórico-prácticos, la implicación del alumnado y la organización grupal generadora de comunidades de aprendizaje, se articularán operativamente a través de las siguientes actividades:</p> <p>Como parte de la metodología contemplada para el abordaje del II bloque, se trabajarán de forma transversal, aquellas variables y aspectos que actúan e inciden de forma determinante en el análisis y práctica comunitaria: La perspectiva de género. Sostenibilidad y medio ambiente. Diversidad cultural.</p> <p>El desarrollo de la materia, por su carácter innovador, conllevará una alta implicación del alumnado y una cierta flexibilidad en la programación y ejecución de actividades de muy diverso tipo, tanto de Grupo Total (GT) como clases Prácticas (GP1 y GP2).</p> <p>Se propone, como opcional, la elaboración de un trabajo individual que consistirá en la lectura y elaboración de un breve ensayo sobre una novela propuesta por el profesor.</p>
Plan de trabajo	<ol style="list-style-type: none"> A. Clases magistrales: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación de los objetivos del bloque y metodología de trabajo. ✓ Fijación de conceptos básicos y aclaración de contenido de los diversos apartados de los dos temas. B. Prácticas grupales: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Todo el contenido del bloque se desarrollará de forma práctica mediante la utilización de las diferentes dinámicas de creatividad social. C. Tareas individuales: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Como complemento a la actividad grupal se plantean a lo largo del bloque diferentes tareas de carácter individual en el campus virtual

	<p>D. Actividades complementarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Taller sobre técnicas de dramatización aplicadas a la intervención comunitaria. Foro Teatro Social. ✓ Charlas coloquio sobre un proyecto de intervención comunitaria.
Evaluación	<p>La evaluación continua de este bloque se regirá por los siguientes criterios:</p> <p>A. Asistencia a la totalidad de las prácticas grupales. B. Realización de las tareas individuales en el campus virtual. C. Participación en las actividades grupales.</p>
Bibliografía básica	<p>Barbero, J.M y Cortés, F. (2005). Trabajo Comunitario, organización y desarrollo social. Madrid: Alianza.</p> <p>Blanco Carrasco, M. (2016), "Mediación y Trabajo Social: especial atención al ámbito comunitario", Cuadernos de Trabajo Social, Vol. 29-2, pp. 275-283. http://dx.doi.org/10.5209/CUTS.51877</p> <p>Bouzada, X. (1995), "Elementos teóricos relativos al desarrollo comunitario local y a su práctica en la comunidad autónoma de Galicia", Papers, nº 45, pp. 81-100.</p> <p>Fernández García, T y López Peláez, A. (2008), "Trabajo Social Comunitario: afrontando juntos los desafíos del siglo XXI". Alianza D.L. Madrid.</p> <p>García Herrero, G.A. y Ramírez Navarro, J.M. (1996), "Diseño y evaluación de proyectos sociales", Certeza, Zaragoza.</p> <p>García-Longoria Serrano, M^a.P. y Esteban Palomares, R. M^a (2016), "Análisis y diagnóstico en trabajo social", Tirant Humanidades, Valencia.</p> <p>Lillo, N. Y Roselló, E. (2001), "Manual para el Trabajo Social Comunitario", Narcea, Madrid.</p> <p>Malagón Bernal, J.L. y Sarasola Sánchez, J.L. (2006), Fundamentos del Trabajo Social Comunitario, Aconcagua, Sevilla.</p> <p>Marchioni, M. (1994), "La utopía posible. La intervención comunitaria en las nuevas condiciones sociales", Benchomo, La Laguna.</p> <p>Navarro, S. (2004), "Redes sociales y construcción comunitaria", Editorial CCS, Madrid.</p> <p>Nogueiras Mascareñas, L. M. (1996), "La práctica y la teoría del Desarrollo Comunitario", Narcea, Madrid.</p> <p>Red Vega, N. de la (coord.) (1996), "La intervención integral en municipios menores de 20.000 habitantes", Junta de Castilla y León, Ministerio de Asuntos Sociales, Universidad de Valladolid, Valladolid.</p> <p>Rezsohazy, R. (1988), "El desarrollo comunitario", Narcea, Madrid.</p> <p>Robertis, C. (1994), "La intervención colectiva en Trabajo Social. La acción con grupos y comunidades", El Ateneo, Buenos Aires.</p> <p>Rodríguez Villasante, T. (1998), "De las redes sociales a las programaciones integrales", Humanitas, Buenos Aires.</p> <p>Úcar, X. Y Llena Berñe, A. (coords.) (2006), "Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria", Graó, Barcelona.</p> <p>VV.AA. (2006), Monografía: Intervención Comunitaria, Revista Cuadernos de Trabajo Social, vol. 19, Universidad Complutense de Madrid, Madrid.</p>
Bibliografía complementaria	<p>Agencia Noruega de Desarrollo (1997), "El enfoque del marco lógico", IUDC-UCM; CEDEAL, Madrid.</p> <p>Camacho Herrera, A. y Díaz Sánchez, J. (dirs.) (1998), "Educación popular y desarrollo local", Seminario de Pedagogía Social, Sevilla.</p> <p>Cruz, C. De la (1998), "Guía metodológica para integrar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo", Emakunde, Vitoria-Gasteiz.</p> <p>Izquierdo Vallina, J. (2002), "Manual para agentes de desarrollo rural", Mundi-Prensa, Madrid.</p> <p>Pérez Ramírez, B. Y Carrillo Benito, E. (2000), "Desarrollo local: manual de uso", ESIC – Federación Andaluza de Municipios y Provincias, Madrid.</p> <p>Rodríguez Gutiérrez, F. (ed.) (1999), "Manual de desarrollo local", Ed. Trea, Gijón.</p> <p>Rodríguez Villasante, T., Montañés, M. y Martín, P. (coord.) (2001), "Prácticas locales de creatividad social", El Viejo Topo, Buenos Aires.</p>
Recursos necesarios	Recursos audiovisuales disponibles en el aula.
Carga de trabajo en créditos ECTS	3

TEMPORALIZACIÓN (POR BLOQUES TEMÁTICOS)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE I: APROXIMACIÓN A LAS REDES SOCIALES DEDES EL TRABAJO SOCIAL.	3	7,5 semanas
BLOQUE II: INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN TRABAJO SOCIAL.	3	7,5 semanas

SISTEMA DE CALIFICACIONES - TABLA RESUMEN

INSTRUMENTO/PROCEDI MIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen	60%	Algunos aspectos a observar y valorar por el profesor: capacidad para conceptualizar el Trabajo Social, conocimiento y manejo de fundamentos básicos y tecnicismos propios de la disciplina, capacidad de relacionar conocimientos, etc. Será necesario obtener una calificación igual o super
Trabajos contemplados en cada uno de los bloques: entregas de las clases prácticas, trabajos individuales y grupales.	30%	Algunos aspectos a observar y valorar por el profesor: conocimientos adquiridos en los trabajos grupales; habilidades desarrolladas en torno a la recogida y gestión de información; habilidades y actitudes mostradas y desarrolladas en el trabajo individual y colectivo; habilidades en la comunicación oral; habilidades en la presentación de trabajos de investigación bibliográfica.
Observación	10%	Algunos aspectos a observar y valorar por el profesor: regularidad y puntualidad en la asistencia a clase; cantidad y calidad del trabajo grupal; aportación individual al trabajo en grupo; actitudes mostradas por el alumno (activo, participativo, crítico, autónomo, responsable, etc.).

Para la superación de la asignatura, será necesario obtener en la prueba del examen una calificación igual o superior a 5 puntos. Obtenida esta puntuación en el examen, se aplicarán el resto de criterios de evaluación, con sus respectivos porcentajes, para el cálculo final de las calificaciones.

La evaluación en segunda convocatoria se sujetará a los mismos criterios recogidos en el cuadro anterior. Esto permitirá que los estudiantes que acudan a esta convocatoria puedan superar la asignatura en ella.

CONSIDERACIONES FINALES

El descriptor de esta materia en la Memoria para la solicitud de verificación del Título de Grado en Trabajo Social por la Universidad de Valladolid (aprobada en Consejo de Gobierno de la Universidad de Valladolid el 13 de noviembre de 2008), esta materia debe desarrollar los siguientes contenidos:

- Bases conceptuales de la intervención comunitaria.
- Modelos de intervención comunitaria.
- Herramientas y técnicas participativas.

- Estrategias de intervención macro.