



Proyecto docente de la asignatura

| | | | |
|--|--|----------------------|-------------|
| Asignatura | TRABAJO SOCIAL Y SECTORES DE INTERVENCION | | |
| Materia | MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL. | | |
| Módulo | El Trabajo Social: conceptos, métodos, instrumentos y aplicación | | |
| Titulación | Grado en Trabajo Social | | |
| Plan | 2010 | Código | 46138 |
| Periodo de impartición | 4º Semestre | Tipo/Carácter | Obligatoria |
| Nivel/Ciclo | Grado | Curso | 3º |
| Créditos ECTS | 6 ECTS | | |
| Lengua en que se imparte | Castellano | | |
| Profesor/es responsable/s | M ^a Teresa del Álamo Martín | | |
| Departamento(s) | Sociología y Trabajo Social | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | mariateresa.alamo@uva.es | | |



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Tal y como aparece en el descriptor de esta materia en la Memoria para la solicitud de verificación del Título de Grado en Trabajo Social por la Universidad de Valladolid (aprobada en Consejo de Gobierno de la Universidad de Valladolid el 13 de noviembre de 2008), esta materia debe desarrollar los siguientes contenidos:

- Características del grupo o sector de intervención.
- Aspectos diferenciadores con otros grupos o sectores.
- Sectores de intervención y Sistema de Bienestar Social
- Grupos o sectores de intervención y trabajo social: particularidades

1.2 Relación con otras materias

- Metodología en Trabajo Social.
- Intervención micro en Trabajo Social.
- Diseño, gestión y evaluación de programas sociales.
- Redes sociales e Intervención Comunitaria en Trabajo Social
- Sistemas de Servicios sociales

1.3 Prerrequisitos

Ninguno





2. Competencias

2.1 Generales

- C.E.1. Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias estableciendo una buena relación profesional al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
- C.E.2. Planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y con otros profesionales.
- C.E.5. Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- C.E.7. Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.
- C. E.11. Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.
- C. E.13. Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines y objetivos de interés para los distintos sectores de actuación del Trabajo Social
- C.E.14. Participar en la gestión y dirección de programas y entidades de bienestar social que actúan con distintos sectores.

2.2 Específicas

Competencias Instrumentales:

- C.I.2. Toma de decisiones.
- C.I.3. Capacidad de organización y planificación.
- C.I.5. Comunicación oral y escrita.

Competencias Personales:

- C.P.1. Trabajo en equipo.
- C.P.2. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- C.P.3. Compromiso ético.
- C.P.4. Reconocimiento de la diversidad de los distintos sectores de intervención y multiculturalidad.
- C.P.5. Razonamiento crítico.

Competencias Sistémicas:

- C.S.3. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- C.S.4. Creatividad



3. Objetivos

1. Introducir al alumnado en el estudio de los distintos sectores de intervención profesional más frecuente en Trabajo Social: Perfiles de necesidades, características y funciones de los recursos de aplicación.
2. Favorecer la capacitación del alumnado en el conocimiento de la realidad social de cada uno de los sectores de intervención y de los factores estructurales y coyunturales que la condicionan.
3. Acercar al alumnado a la metodología de intervención en Trabajo Social con los distintos sectores sociales, desde su formulación teórica y evolución hasta los planteamientos más recientes.
4. Introducir al/la alumno/a en las peculiaridades propias de la valoración de problemáticas y / o fortalezas, programación, ejecución y evaluación de posibles actuaciones de intervención en los distintos sectores.
5. Conocer experiencias testimoniales e iniciativas de intervención profesional en cada sector, posibilitando la transferencia de aprendizajes.
6. Avanzar en el reconocimiento de las aportaciones del Trabajo Social a las diferentes intervenciones con los distintos sectores sociales de la población.

4. Contenidos

Bloque I: Marco general de las intervenciones del Trabajo social en el ámbito de los sectores o colectivos en dificultad .

Tema 1: Modelo sistémico en la valoración de los perfiles de necesidades de los distintos sectores o colectivos de intervención más frecuente en Trabajo Social.

- Elementos o subsistemas a tener siempre en cuenta.

Tema 2: Trabajo Social y sectores en dificultad.

- Características de la relación de ayuda profesional ante cualquier tipo de problemática. Elementos comunes y diferencias según los distintos sectores de intervención

Bloque II: INTERVENCIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL EN DISTINTOS SECTORES

Tema 1. El Trabajo Social en la Infancia

- Características de la población infantil. Aspectos diferenciadores con otras poblaciones o grupos.
- La prevención de la marginación infantil: concepto y medidas.
- La acción protectora: concepto y principios.
- La intervención en situaciones de riesgo.
- Concepto de situación de desamparo y proceso de intervención.
- Modalidades de situaciones de maltrato y de desprotección. Medidas y recursos aplicables
- La atención a menores infractores.

Tema 2. Trabajo Social y género

- El sexo y el género. Aproximación conceptual a las situaciones de desigualdad de oportunidades en función del género.
- Enfoque transversal en los Programas de Servicios sociales a favor de la igualdad entre mujeres y hombres .



- Problemáticas de las mujeres en la vida privada e intervención social. Referencia especial a la Violencia de género y red de atención a víctimas.
- Problemáticas de las mujeres en la esfera pública e intervención social.
- Programas a favor de la Igualdad de oportunidades y frente a discriminación
- Aspectos relacionados con la prostitución femenina e intervención social.

Tema 3. Trabajo Social y personas mayores

- Caracterización de la población y sus perfiles de necesidades.
- Trabajo Social en los servicios sociales para personas mayores. Recursos y Programas para el Envejecimiento activo y la Promoción de la autonomía
- Trabajo Social en Centros de Día para personas mayores.
- Trabajo Social en establecimientos residenciales.
- Trabajo social en la prevención del maltrato a los mayores en el ámbito comunitario e institucional.

Tema 4. El Trabajo Social en el ámbito de personas con Discapacidades

- Descripción del sector y sus perfiles de necesidades, así como aspectos básicos de la intervención a nivel preventivo y de integración social y/o laboral.
- Servicios y Programas para la atención a personas con distintos tipos de discapacidades (físicas, orgánicas, intelectuales, psicológicas, sensoriales).
- Objetivos y estrategias de intervención del Trabajo Social en los distintos tipos de discapacidades.

Tema 5. Trabajo Social y adicciones sociales

- Concepto y características de las adicciones sociales.
- La atención a personas con alcoholismo u otras drogodependencias.
- Algunas consideraciones sobre la ludopatía.

Tema 6. . El Trabajo Social en los procesos de exclusión social:

- Aproximación conceptual a los fenómenos de inclusión –exclusión social. Principales Factores de riesgo, vulnerabilidad y exclusión.
- La intervención social con personas sin techo y otros colectivos vulnerables como inmigrantes, minorías étnicas, ex - reclusos y otros colectivos en desventaja social o especial dificultad.
- Repaso de algunos conceptos: Aculturación. Asimilación. Integración y Papel del Trabajo Social en los procesos de integración social y laboral con colectivos desfavorecidos.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

La articulación de contenidos teórico-prácticos, la implicación del alumnado y la organización grupal generadora de comunidades de aprendizaje, se articularán operativamente a través de las siguientes actividades:

1. Clases magistrales: orientadas a la transmisión de conocimientos esenciales de cada uno de los temas del bloque y a la definición de los objetivos y procedimientos de trabajo.
2. Clases Prácticas: destinados a la realización de actividades prácticas que complementan la transmisión de conocimientos teóricos.
3. Charlas-coloquio: con profesionales que trabajan en proyectos de intervención con los distintos sectores

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|--------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|
| Grupo Total | 40 | Preparación prácticas | 70 |
| Grupo Prácticas | 20 | Preparación exámenes | 20 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Total presencial | 60 | Total no presencial | 90 |

7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|---------------------------|-----------------------|---------------|
| Evaluación Continua | 40% | |
| Prueba Escrita | 60% | |
| | | |
| | | |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria:**

La evaluación en segunda convocatoria se sujetará a los mismos criterios recogidos en el cuadro anterior. Esto permitirá que los estudiantes que acudan a esta convocatoria puedan superar la asignatura en ella.

8. Consideraciones finales