



Proyecto docente de la asignatura

Curso 2019-2020

Asignatura	DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN LA SOCIEDAD DEL RIESGO		
Materia	Estructura, desigualdad e inclusión social		
Módulo	Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social		
Titulación	Título de Grado en Trabajo Social		
Plan	2009	Código	46142
Periodo de impartición	1 Semestre	Tipo/Carácter	Básica
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	4º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	José Javier Callejo		
Departamento(s)	Sociología y Trabajo Social		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	josejavier.callejo@uva.es telf: 983184365		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Es una asignatura optativa que ofrece una formación complementaria al Bloque Temático C (Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social) y dentro de éste, más específicamente a la Materia (2) “estructura, desigualdad y exclusión social”. En este sentido está relacionada con los contenidos de las asignaturas “Fundamentos de sociología para el Trabajo Social”, “Estructura Social” y “Cultura y modos de vida”

1.2 Relación con otras materias

Además está relacionada con la materia de B.2 Políticas sociales y Trabajo Social”

1.3 Prerrequisitos

Ninguno





2. Competencias

2.1 Generales

- CI1. Resolución de problemas.
- CI4 Capacidad de análisis y síntesis.
- CI6 Capacidad de gestión de la información.
- CP1 Trabajo en equipo.
- CP4 Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- CP5 Razonamiento crítico.
- CS1 Adaptación a nuevas situaciones.
- CS3 Iniciativa y espíritu emprendedor

2.2 Específicas

- CE1. Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias.
- CE2. Capacidad para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales.
- C.E.5. Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- C.E.7. Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.
- C.E.13. Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizativos» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos.
- C.E.15. Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.



3. Objetivos

El programa de la asignatura pretende la consecución de los siguientes objetivos generales: Conocer los conceptos y las teorías fundamentales con los que la sociología afronta el análisis de la desigualdad y la exclusión social.

Identificar las instituciones, las estructuras y los procesos sociales que condicionan los fenómenos modernos de desigualdad y exclusión social en los que interviene el Trabajo Social y los Servicios Sociales.

Adquirir técnicas y prácticas de trabajo para la comprensión y en el análisis de estos fenómenos sociales

Contribuir a que el alumno valore críticamente las nuevas realidades y desafíos sociales que se hacen presentes en nuestra sociedad.

4. Contenidos

LA DESIGUALDAD SOCIAL

EL ORIGEN DE LA DESIGUALDAD EN LA SOCIEDAD INDUSTRIAL

PROCESOS MODERNOS DE EXCLUSIÓN Y DUALIZACIÓN SOCIAL

LA DESIGUALDAD EN EL MUNDO

Bibliografía Básica

Alonso, Luis E. y Carlos J. Fernández (2013): Los discursos del management. Una perspectiva crítica Lan Harremanak/28 (2013-I) (42-69)

Bagnasco, Arnaldo (1987): "La reestructuración de la gran industria y los procesos sociopolíticos en la ciudad. Turín por ejemplo" en REIS nº 38, Pág. 45-75

Beck, U. (2007). Un nuevo mundo feliz. La precariedad del trabajo en la era de la globalización Barcelona: Paidós.

Bernabé, D. (2018). La trampa de la diversidad. Cómo el neoliberalismo fragmentó la identidad de la clase trabajadora. Madrid: Akal.

Boltanski, Luc y Chiapello, Eve (2002) "El nuevo espíritu del capitalismo" AKAL.

Castells, Manuel (1997): La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Vol. 3, Alianza Editorial

Geremek, Bronislaw (1989): La piedad y la horca. Alianza Universidad

Kerbo, Harold R. (2003): Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada. McGraw Hill

Martinez, Rosa; Ruiz-Huerta, Jesús (1999): "Algunas reflexiones sobre la medición de la pobreza. Una aplicación al caso español, En Dimensiones de la desigualdad. Visor 1999

Mingione, Enzo (1993): Las sociedades fragmentadas. Una sociología de la vida económica más allá del paradigma del mercado. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social

Pino, Eloisa del y Ramos, Juan Antonio (2013): "Políticas de protección por desempleo en perspectiva comparada: hacia la mercantilización y la activación" en Eloisa del Pino y M^a Josefa Rubio Lara (eds) Los Estados del Bienestar en la Encrucijada, Madrid, Tecnos

Polanyi, Karl (1992): La gran transformación: Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo. FCE (e.o. 1957)



5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clase magistral.

Trabajo individual

Trabajo en grupo



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	40	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas	20	Trabajo en grupo	30
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito	50%	Para aprobar la asignatura y necesario superar la prueba final escrita (obtener al menos un 5 sobre 10)
Realización de diversas actividades y trabajos	50%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Realización de diversas actividades y trabajos
 - Examen escrito
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - En el caso de no haber superado en la primera convocatoria la parte relativa a las competencias adquiridas en la realización de las actividades prácticas y los seminarios, el alumno deberá realizar una serie de trabajos y actividades que determinará el profesor.

8. Consideraciones finales