

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Denominación de la asignatura	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN FAMILIAR		
Materia	OPTATIVA		
Módulo	OPTATIVA		
Titulación	Grado Trabajo Social		
Plan	2019 (477)	Código	46143
Periodo de impartición	PRIMER CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OPTATIVA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3º.
Créditos ECTS	6 CRÉDITOS ECTS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesores responsables	Tomás Peláez Reoyo		
Datos de contacto	tomas.pelaez@uva.es Tfno.: 983 423000		
Horario de tutorías	Web de la UVA		
Departamento	PSICOLOGÍA		

SITUACIÓN / SENTIDO DE LA ASIGNATURA

La función social del Trabajador Social se centra en la promoción del bienestar social de los individuos, grupos y comunidades, la cohesión social en periodos de cambio y el apoyo y protección a los miembros vulnerables de la comunidad, centrándose en la promoción del bienestar social de individuos, grupos y familias (Real decreto 1393/2007). Esto exige una calificación profesional que asegure a los trabajadores sociales el dominio de las competencias y destrezas relacionadas con la valoración, pronóstico e intervención con las familias.

Teniendo en cuenta lo mencionado, el programa de esta asignatura pretende aportar al perfil profesional de los estudiantes la adquisición de la capacidad para analizar en profundidad a la familia como sistema, así como de estrategias y competencias de intervención con el sistema familiar desde el Trabajo Social.

La intervención familiar, supone la necesidad de utilizar una metodología depurada y de una visión circular sustentada en una perspectiva de la totalidad de las relaciones entre los miembros de la familia y el contexto. También requiere tener una perspectiva de resolución en el momento y precisa comprender determinadas situaciones y comportamientos para poder intervenir generando cambios que resultan necesarios en orden de evitar conductas disfuncionales.

En una primera parte introductoria se estudiará la evolución del concepto de familia desde una perspectiva histórica y sociológica. Se desarrollará una descripción de los principales cambios que ha experimentado la familia en España y los principales pronósticos de cambio para un futuro.



<p>A través de esta asignatura se describirán los diferentes tipos de familias y las vías posibles de intervención en los conflictos o crisis familiares. Se presentará a los estudiantes las aportaciones teóricas que nutren los principales modelos de intervención familiar, así como el proceso metodológico que deberá seguirse para atender profesionalmente las problemáticas familiares.</p> <p>Por último, en el contenido práctico de la asignatura se expondrán algunos ejemplos de actuación profesional, con la delimitación de protocolos de actuación y análisis reflexivos que permitan afianzar los contenidos teóricos adquiridos.</p> <p>Se dará especial importancia al análisis de casos sociales familiares, donde las familias con más dificultades de integración presentan mayores problemas de afrontamiento y en las que creemos que el Trabajo Social debe actuar de manera metódica, ordenada y sistematizada. El proceso metodológico que deberá seguirse para atender profesionalmente las problemáticas familiares.</p> <p>Por último, en el contenido práctico de la asignatura se expondrán algunos ejemplos de actuación profesional, con la delimitación de protocolos de actuación y análisis reflexivos que permitan afianzar los contenidos teóricos adquiridos.</p> <p>Se dará especial importancia al análisis de casos sociales familiares, donde las familias con más dificultades de integración presentan mayores problemas de afrontamiento y en las que creemos que el Trabajo Social debe actuar de manera metódica, ordenada y sistematizada.</p>	
Contextualización	<p>La asignatura «TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN FAMILIAR», forma parte de la optatividad del GRADO UNIVERSITARIO EN TRABAJO SOCIAL dentro del bloque temático C: "Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social". Se imparte en el tercer curso del grado.</p> <p>Esta asignatura tiene como objetivo el estudio de un contenido teórico y práctico imprescindible que permitirá al estudiante desarrollar una serie de competencias genéricas y específicas que irán conformando su futuro perfil profesional.</p>
Relación con otras materias	<p>Esta asignatura está relacionada con otras asignaturas que conforman la formación del Trabajador Social, como son:</p> <p><i>Habilidades sociales y de comunicación para el T.S.</i> Asignatura de primer curso de carácter obligatoria; <i>Desarrollo humano en el ciclo vital</i>. Asignatura de segundo curso de carácter básica; <i>Salud, dependencia y bienestar social</i>. Asignatura también de segundo curso con carácter obligatoria, y <i>Cultura y modos de vida de tercer curso</i>, también con carácter de obligatoria.</p>
Prerrequisitos	<p>Ninguno. No se han fijado requisitos previos para poder cursar esta asignatura, no obstante se recomienda respetar la planificación propuesta por la Facultad. La asignatura al impartirse el primer cuatrimestre del tercer curso, necesita para su comprensión de los conocimientos básicos del Trabajo Social, desarrollados en el primer y segundo curso: Historia, Fundamentos, Teorías,</p>



	<p>Principios, Habilidades sociales y de comunicación, Desarrollo humano, Salud, dependencia y bienestar social. Resulta interesante haber cursado previamente los contenidos mencionados para poder aplicar unos sólidos fundamentos metodológicos en el estudio de sus contenidos.</p>
--	--

CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Generales	<p>C.E.1. Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias estableciendo una buena relación profesional al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.</p> <p>C.E.2. Planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y con otros profesionales.</p> <p>C.E.3. Apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias.</p> <p>C.E.4. Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados y trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.</p> <p>C.E.5. Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.</p> <p>C.E.6. Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.</p> <p>C.E.11. Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.</p> <p>C.E.13. Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizados» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos.</p>
-----------	---



Específicas	<p>Competencias Instrumentales: C.I.1. Resolución de problemas. C.I.2. Toma de decisiones. C.I.3. Capacidad de organización y planificación. C.I.4. Capacidad de análisis y síntesis. C.I.5. Comunicación oral y escrita. C.I.6. Capacidad de gestión de la información.</p> <p>Competencias Personales: C.P.1. Trabajo en equipo. C.P.2. Habilidades en las relaciones interpersonales. C.P.3. Compromiso ético. C.P.5. Razonamiento crítico.</p> <p>Competencias Sistémicas: C.S.1. Adaptación a nuevas situaciones. C.S.2. Motivación por la calidad. C.S.4. Creatividad.</p>

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

1. Capacitar para el análisis de la naturaleza de las relaciones entre profesionales y usuarios. Potencialidades y dificultades de las mismas.
2. Conocer los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos y familias para promover cambios, desarrollos y mejora de sus oportunidades vitales.
3. Conocer y aplicar los métodos específicos en el ámbito de intervención individual y familiar.
4. Conocer los modos de intervenir con personas y familias para ayudar a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades.
5. Capacitar para desarrollar los métodos de apoyo individual y familiar.
6. Capacitar para aplicar las estrategias de resolución de conflictos por medio de la negociación y la mediación.

TABLA DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO A LA ASIGNATURA

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	TOTAL	
25	20	45	
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos , informes, memorias, ...	TOTAL
50	30	20	100

**BLOQUES TEMÁTICOS****BLOQUES****Bloque 1.- Conceptos sobre intervención familiar y Perspectiva sistémica de la familia.****Bloque 2.- La familia y la modificación de conductas****Bloque 3.- Procesos y programas de intervención con familias.****Bloque 4.- Mediación Familiar.**

Contextualización y justificación	Esta asignatura forma cuatro bloques temáticos en el que se van interrelacionando todos los contenidos de manera integrada.
Objetivos de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar adecuadamente los elementos de comunicación en interacción social para la práctica profesional con familias. 2. Conocer y aplicar las pautas metodológicas y los contenidos de las mismas para la toma de decisiones profesionales. 3. Disponer de capacidad analítica y estudiar con rigor la situación familiar, distinguiendo claramente las necesidades y la demanda. 4. Seleccionar de forma adecuada los recursos y las técnicas idóneas para aplicarlas ante cualquier situación familiar. 5. Comprender, diferenciar y aplicar las estrategias de actuación según la demanda, el perfil de personas y su entorno familiar. 6. Conocer y manejar adecuadamente las técnicas para el asesoramiento, la resolución de conflictos y la toma de decisiones. 7. Establecer un orden prioritario durante la intervención. 8. Aplicar los conocimientos adquiridos de una manera metódica y ordenada. 9. Analizar métodos y teorías adecuadas al Trabajo Social con familias para promover el desarrollo y la mejora de las condiciones de vida. 10. Comprender y saber aplicar las técnicas de intervención familiar. 11. Estimular la participación de las familias, capacitándola para que lideren sus propios cambios, valoren su situación y decidan nuevas vías de actuación y orientaciones vitales. 12. Tener capacidad de organización y planificación del tiempo dedicado a cada tarea. 13. Llegar a puntos de acuerdo con otros miembros profesionales.
Contenidos	<p>TEMA 1º: Conceptos sobre intervención familiar y Perspectiva sistémica de la familia. COMUNICACIÓN NO-VERBAL. MODELO SISTÉMICO.</p> <p>TEMA 2º: LA FAMILIA Y LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA. TÉCNICAS</p> <p>TEMA 3º: Procesos y programas de intervención TERAPIA FAMILIAR</p> <p>TEMA 4º: LA MEDIACIÓN.</p>
Métodos docentes	Lección magistral en las clases teóricas-expositivas. Prácticas en el aula (estudios de casos, lecturas, dinámica de



	<p>grupos...).</p> <p>Aprendizaje cooperativo. Lección magistral.</p> <ul style="list-style-type: none">- Consulta bibliográfica.- Seminarios: exposición, discusión y debate.- Elaboración de trabajos de profundización.- Análisis y reflexión de documentos audiovisuales.- Estudios de casos.
Plan de trabajo	<p>Presentación de la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none">- Exposición, mediante clase magistral, de los aspectos fundamentales respecto al concepto, objetivos y modelos de la Psicología del Aprendizaje.- Realización de tareas prácticas sobre los contenidos del bloque.- Realización de seminarios de profundización en los contenidos del bloque.
Evaluación	<p>Créditos teóricos: una prueba escrita sobre el programa teórico de la asignatura. Pruebas evaluadoras de lo trabajado en clase, durante el desarrollo de la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none">- Créditos prácticos: el alumno realizará ejercicios, supuestos prácticos, estudios de casos,
Bibliografía básica	<p>Anderson, S.A., y Sabatelli, R.M. (2007). <i>Family Interaction: A multigenerational development perspective</i>. New York: Pearson.</p> <p>Barudy, J. y Dantagnan, M. (2010) : Los desafíos invisibles de ser madre o padre .Manual de evaluación de las competencias y la resiliencia familiar. Madrid: Gedisa.</p> <p>Coletti, M. y Linares J. L. (Comp.) (1997): La intervención sistémica en los servicios sociales ante la familia multiproblemática. La experiencia de Ciutat Vella. Barcelona: Paidós.</p> <p>Fernánadez García, T. y Ponce de León, L. (2011). <i>Trabajo Social con Familias</i>. Madrid: Ediciones Académicas.</p> <p>Herrero, J., Navarro, M.I., Musitu, G. (2007). <i>Familias y Problemas</i>. Madrid: Síntesis.</p> <p>McGoldrick, M. y Gerson, R. (1993): Genogramas en la Evaluación Familiar. Barcelona: Gedisa.</p> <p>Millet-Ripol, A, (2001). <i>Familia, Trabajo Social y Mediación</i>. Paidós. Barcelona.</p> <p>Musitu, G. (2010) : Funcionamiento familiar ,convivencia y ajuste en hijos adolescentes. Madrid: Fundación Acción Familiar.</p> <p>Navarro Góngora, J. (1992): Técnicas y Programas en Terapia Familiar. Barcelona: Paidós.</p> <p>O´Louchlin, M., y O´Loughlin, S. (2009). <i>Social Work with Children and Families</i>. Glasgow: Learning Matters.</p> <p>Salem, G. (1990): Abordaje Terapéutico de la Familia. Barcelona: Masson</p> <p>Viscarret, J. J. (2007) : Modelos de intervención en Trabajo social.</p> <p>Walsh, F. (2004): Resiliencia Familiar. Estrategias para su fortalecimiento. Buenos Aires: Amorrortu.</p>



Bibliografía complementaria

Alzate Sáez de Heredia, R. (1998): Análisis y Resolución de Conflictos. Una Perspectiva Psicológica. Bilbao: Paidós.

BARUDY, J. (1998): El Dolor Invisible de la Infancia. Una lectura ecosistémica del maltrato infantil. Barcelona: Paidós.

Beck-Gernsheim, E, (2003). *La reinención de la familia*. Paidós Ibérica. Barcelona.

Campanini, A. y Luppi, F. (1991): Servicio social y modelo sistémico. Una nueva perspectiva para la práctica cotidiana. Barcelona: Paidós

Cirillo, S. y di BLASIO, P. (1999): Niños Maltratados. Diagnóstico y Terapia Familiar. Barcelona: Paidós.

Cirillo, S. y Di Blasio, P. (1999): Niños Maltratados. Diagnóstico y Terapia Familiar. Barcelona: Paidós.

Du Ranquet M. (1996): Modelos en Trabajo Social. Intervención con Personas y Familias. Madrid. Siglo XXI.

Estudios de Salud de la Familia (2002). Manual para la intervención en la salud familiar. http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-temprana/manual_salud_familiar.pdf

Friedlander, M. L., Escudero, V. y Heartherington, L. (2009): La alianza terapéutica en la terapia familiar y de pareja. Barcelona: Paidós.

Minuchin, S. (1985) Calidoscopio familiar. Imágenes de violencia y curación. Barcelona: Paidós.

Minuchin, S. y, Nichols, M. P. (1994): La recuperación de la familia. Relatos de esperanza y renovación. Barcelona:

Musitu, G. (2010) : Funcionamiento familiar ,convivencia y ajuste en hijos adolescentes. Madrid: Fundación Acción

Pittman, F. S. (1990): Momentos Decisivos. Tratamiento de las familias en situación de crisis. Barcelona: Paidós

Ríos-González, J. A. (1994): Manual de Orientación y Terapia Familiar. Madrid: Instituto de Ciencias del Hombre.

Ripol-Millet, A. (2001): Familias, Trabajo Social y Mediación. Barcelona: Paidós.

Recursos necesarios

El profesor facilitará las lecturas complementarias al bloque temático. Dominio de informática y nuevas tecnologías a nivel de usuario. Recursos complementarios (Biblioteca de la Universidad, Tecnologías de la información y la comunicación, Plataforma de enseñanza virtual de la UVa, Tutorías).

Evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Valoración de conocimientos teóricos mediante prueba escrita	65%	6,5 puntos
Prácticas: trabajos		3,5 puntos



	de aplicación de la teoría realizados en pequeños grupos y exposición en clase	35%	
--	--	-----	--

Las calificaciones se computarán con una única nota final.

Segunda convocatoria

Las calificaciones obtenidas en los instrumentos de evaluación continua se guardan para la convocatoria de julio de 2020.

Por lo que se refiere al sistema de calificaciones y según el RD 1125/2003, el nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones numéricas.