

**Guía docente de la asignatura 2019-2020**

Asignatura	SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA		
Materia			
Módulo	PRÁCTICUM Y TRABAJO FIN DE GRADO		
Titulación	GRADO EN TRABAJO SOCIAL		
Plan	2010	Código	
Periodo de impartición	2º SEMESTRE	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	4
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s			
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Horario de tutorías			
Departamento	SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

Esta asignatura propone la sistematización y el hábito del registro como una estrategia fundamental para el avance de la reflexión sobre la profesión de trabajo social y la cualificación de sus procesos de intervención y producción teórica.

1.1 Contextualización

Esta asignatura forma parte del Bloque Temático E denominado “*Prácticum y Trabajo Fin de Grado*”

1.2 Relación con otras materias

- Prácticum I
- Prácticum II

1.3 Prerrequisitos

No se establecen requisitos previo

2. Competencias

2.1 Generales

- C.E.2. Planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y con otros profesionales.
- C.E.6. Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
- C.E.9. Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales.
- C.E.15. Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

2.2 Básicas

Competencias Instrumentales:

- C.I.1. Resolución de problemas.
C.I.3. Capacidad de organización y planificación.
C.I.4. Capacidad de análisis y síntesis.
C.I.5. Comunicación oral y escrita.
C.I.6. Capacidad de gestión de la información.

Competencias Personales:

- C.P.1. Trabajo en equipo.
C.P.2. Habilidades en las relaciones interpersonales.
C.P.5. Razonamiento crítico.

Competencias Sistémicas:

- C.S.2. Motivación por la calidad.
C.S.4. Creatividad.
C.S.5. Aprendizaje autónomo

3. Objetivos

- Analizar la propia práctica e identificar sus límites y carencias profesionales, y asumir la responsabilidad de la adquisición continuada de conocimientos y destrezas.
- Utilizar adecuadamente la supervisión y sistematizar la práctica.
- Contribuir a la promoción de buenas prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.
- Sintetizar información y líneas de razonamiento, y sostener un argumento detallado a lo largo del tiempo
- Presentar conclusiones verbalmente y por escrito, de forma estructurada y adecuada a la audiencia para la que hayan sido preparadas.
- Elaborar y redactar informes de investigación aplicada al trabajo social y trabajos académicos y profesionales utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Preparar de forma efectiva y dirigir reuniones de manera productiva.
- Gestionar la incertidumbre, el cambio y el estrés en situaciones de trabajo;
- Manejar de forma constructiva los conflictos interpersonales e intrapersonales;
- Gestionar dilemas y problemas éticos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	40	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Seminarios			
Total presencial	60	Total no presencial	90

5. Bloques temáticos de la asignatura

- I. Qué es la sistematización
- II. Enfoques de sistematización
- III. Organizando la sistematización
- IV. Poniendo en práctica la sistematización
- V. Presentando los resultados de la sistematización

Bibliografía Básica

- Cifuentes, R. M. (1999) La sistematización de la práctica del Trabajo Social. Buenos Aires: Lumen Humanitas.
- Eizaguirre, M. y Urrutia, G. (2004) La sistematización, una nueva mirada a nuestras prácticas. Guía para la sistematización de experiencias de transformación social. Bilbao: Universidad del País Vasco.
- Gagneten, M. M. (1987) Hacia una metodología de sistematización de la práctica. Buenos Aires: Humanitas.
- Kisnerman, N y Mustieles, D. (1997) Sistematización de la práctica con grupos. Buenos Aires: Lumen Humanitas.
- Morgan, M. L. et al (1988) La sistematización de la práctica. Buenos Aires: Humanitas-Celats.
- Pérez, A. (2009) Re-pensar la Sistematización y la Investigación Evaluativa en la Intervención del Trabajo Social, como Pilares para la Producción de Conocimiento. *Palabra*, 10, 42-56

Artículos

- Ayllón Viaña, M.R. (2004). La sistematización como instrumento de Transformación Social. Aportes para el diálogo entre el saber y el hacer en Trabajo Social. *III Taller Internacional de Trabajo Social*. La Habana (Cuba):
<http://www.alboan.org/archivos/450.pdf>

- Barnechea, M.M.; González, E. y Morgan, M.L. (1994). La Sistematización como Producción de Conocimientos. *Taller Permanente de Sistematización-CEAAL*. Lima (Perú):
<http://preval.org/documentos/00508.pdf>

- Bickel, A. (2008). La Sistematización participativa para descubrir los sentidos y aprender de nuestras experiencias. *Red Alforja*. Uruguay:
http://www.dhl.hegoa.ehu.es/ficheros/0000/0431/sistematizaci%C3%B3n_participativa_-_Red_Alforja.pdf

- Cendales G., L. (2000). La Metodología de la Sistematización, una construcción colectiva. *Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional. Fondo para la Igualdad de Género*. Colombia:
<http://www.alboan.org/archivos/556.pdf>

- Cifuentes Gil, R.M. (2011). La escritura: Clave en procesos de sistematización de experiencias. *Revista Decisio, número 28, pp 41-46*. Bogotá (Colombia):
http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/decisio28_saber7.pdf

- Fantova, F. (2003). La sistematización como herramienta de gestión. *Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe, Alboan y Hegoa*. Bilbao:
<http://www.alboan.org/archivos/330.pdf>

- Garcés Trullenque, E. (2009) . El sexto sentido o como dar sentido a la práctica profesional: Un camino de ida y vuelta. *XI Congreso Estatal de Trabajo Social. Trabajo Social: sentido y sentidos*. Zaragoza:
http://www.colegiotstenerife.org/ficheros/File/Congreso-Zaragoza/42_Eva_Garces.pdf

- Ghiso, A. (1998). De la Práctica Singular al Diálogo con lo Plural. Aproximaciones a otros tránsitos y sentidos de la Sistematización en épocas de Globalización. *Seminario Latinoamericano: Sistematización de Prácticas de Animación Sociocultural y Participación Ciudadana en América Latina*. Medellín: Fundación Universitaria Luis Amigó-CEAAL:



<http://www.grupochorlavi.org/webchorlavi/sistematizacion/ghiso.PDF>

- Guiso, A. (2011). Sistematización. Un pensar el hacer, que se resiste a perder su autonomía. *Revista Decisio*, número 28, pp 3-8. Medellín (Colombia):
http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/decisio28_saber1.pdf

- Jara H. Oscar. (2001) . Dilemas y Desafíos de la Sistematización de experiencias. *CEP(Centro de Estudios y Publicaciones Alforja)*. Presentación realizada en el SeminarioASOCAM. Cochabamba, Bolivia:
<http://www.grupochorlavi.org/webchorlavi/sistematizacion/oscarjara.PDF>

- Martinic, S. (1998). El objeto de la Sistematización y sus relaciones con la evaluación y la investigación . *Seminario Latinoamericano: Sistematización de Prácticas de Animación Sociocultural y Participación Ciudadana en América Latina*. Medellín: Fundación Universitaria Luis Amigó-CEAAL:
<http://www.grupochorlavi.org/webchorlavi/sistematizacion/martinic.PDF>

- Morgan, M.L (1999). Búsquedas Teóricas y Epistemológicas desde la práctica de la Sistematización. *Taller Permanente de Sistematización-CEAAL*. Lima (Perú):
<http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/Ponencia-Cide.pdf>

- Osorio Vargas, J. (1998). Cruzar la orilla: debates emergentes sobre los profesionales de la acción social y educativa. *Seminario Latinoamericano: Sistematización de Prácticas de Animación Sociocultural y Participación Ciudadana en América Latina*. Medellín: Fundación Universitaria Luis Amigó-CEAAL:
<http://www.alboan.org/archivos/338.pdf>

- Osorio Vargas, J. (2011). La investigación-acción. Una estrategia de sistematización y producción de conocimientos en la educación de personas adultas. *Revista Decisio*, número 28, pp 37-40. Valparaiso (Chile):
http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/decisio28_saber6.pdf

- Pérez Álvarez, A. (2009). Re- pensar la Sistematización y la Investigación evaluativa en la intervención del Trabajo Social, como pilares para la producción de conocimiento. *Grupo de Investigación de la Universidad de Antioquía*. Universidad de Antioquía:
[Artículo Alexander Pérez Álvarez](#)

- Sierra Vásquez, J.F. (2011). Sistematizar para aprender a ser conscientes. *Revista Decisio*, número 28, pp 24-29. Medellín (Colombia):
http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/decisio28_saber4.pdf

- Torres Carrillo, A. (2011). La interpretación en la sistematización de experiencias. *Revista Decisio*, número 28, pp 47-54. Bogotá (Colombia): http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/decisio28_saber8.pdf

Experiencias Sistematizadas

EDUCACIÓN Y CULTURA. Apoyo Escolar

- Quintana María Esther. (2002). Colegio San Francisco Xavier Ciudad Sandino-Managua. Federación Internacional de Fe y Alegría. Movimiento de Educación Popular y Promoción Social. Experiencia sistematizada. Nicaragua
- Gómez Rondón, Jorge (2002). La Escuela AFRASER, La Cocha. Federación Internacional de Fe y Alegría. Movimiento de Educación Popular y Promoción Social. Experiencia sistematizada. Argentina
- Soto, M^a Cristina (2003). Centros Educativos Comunitarios. Federación Internacional de Fe y Alegría. Movimiento de Educación Popular y Promoción Social. Experiencia sistematizada. Venezuela

EDUCACIÓN Y CULTURA. Orientación Educativa y Psicopedagógica

- Vientós Pérez, Héctor; Orrusti Ramos, Imirse; Ortiz Liz J., Laureano (2007). Sistematización del Proyecto de Educación para la Creación de Alianzas y Encuentro de Líderes Comunitarios/as y Voluntarios/as Activos/as. Encuentro de Líderes Comunitarios y Voluntarios Activos de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle de la Universidad de Puerto Rico. Puerto Rico

EDUCACIÓN Y CULTURA. Actividades Extraescolares

- Narváez Carrasco, R. (2012). El Bilingüismo: La clave del Futuro. Sistematización de Colonias de Inmersión Lingüística. *Aula de Sistematización de la Práctica Social*. Granada. España.

FORMACIÓN Y EMPLEO. Programas de Convivencia Familiar y Laboral.

- Cordano L, Diana (1999). La Autoridad Familiar y el Desempeño empresarial de las mujeres. CESIP-ACDI. Valle del Mantaro. Perú

FORMACIÓN Y EMPLEO. Programas de Inserción y Reinserción Sociolaboral.

- Sánchez, Edgardo Mario. (2003). Sistematización de la experiencia de la tienda de carretera "Sabores del Campo". Secretaría de Agricultura y Ganadería. Proyecto de Desarrollo Rural en el Centro Oriente. PRODERCO. Postretillos (Honduras)

HÁBITAT Y VIVIENDA. Zona de Transformación Social

- Vásquez, A. (2004). Fundación para la capacitación e innovación para el desarrollo rural (CIARA). Sistematización de la experiencia de Aprocamul en la Asistencia y Gestión Comunitaria. Programa de apoyo a pequeños productores y pescadores artesanales de la zona semiárida de los Estados Lara y Falcón (PROSALAFA). Venezuela



SALUD. Unidades Asistenciales de Drogodependientes.

- [Sánchez, Mario \(2002\). Reeducación Ambulatoria de Zacamil. Federación Internacional de Fe y Alegría. Movimiento de Educación Popular y Promoción Social. Experiencia Sistematizada. Salvador](#)

SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS. Intervención Social Comunitaria

- [Márquez Ortega, J. \(2012\). Un verano diferente. Aula de Sistematización de la Práctica Social. Experiencia Sistematizada. Alpujarra \(Granada\). España.](#)

SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS. Mayores

- [Narváez Carrasco, E. \(2012\) Sistematización y Experiencias en Trabajo Social. Atención Social con Mayores. Aula de Sistematización de la Práctica Social. Granada. España.](#)

SERVICIOS SOCIALES. ESPECIALIZADOS. Mujer

- [Torres R. Ana F. \(2002\). Sistematizando experiencias de mujeres para el empoderamiento. Una propuesta desde la práctica. Centro de Estudios y Publicaciones Alforja. Programa de Género y Democracia. Costa Rica](#)

SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS. Colectivos en Situación de riesgo y/o exclusión social

- [Delgado Mata, E.; Lozano Castillo, Mª Mercedes; Pueras Cárdenas, Ana Rosa. \(2011\) Sistematización de la práctica de reunificación familiar en el programa de tratamiento a familias con menores. Diputación de Granada. Aula de Sistematización de la Práctica Social. Granada. España.](#)

TERCER SECTOR. Cooperación al Desarrollo

- [Watanabe, Guillermo y Fernández, Alejandra. \(2001\). Sistematización de la experiencia de una cooperativa de apicultores en la Pampa. COSEDO \(Cooperativa de Agua Potable y Otros Servicios Públicos de Doblás Limitada\). Argentina](#)

- [Bonilla, Mario et al. \(2004\). Sistematización del Proceso de Conformación y Fortalecimiento del grupo de jóvenes de Canelón Chico. "Jucachi". Programa Regional de FIDAMERICA y PREVAL. Uruguay](#)

- [Lanz, Julia et al. \(2004\). Sistematización de la Experiencia de APROCAMUL en la Asistencia y Gestión Comunitaria. Fundación CIARA, PROSALAF, FIDAMERICA y PREVAL. Urdaneta \(Venezuela\)](#)

INVESTIGACIÓN SOCIAL Y ESTUDIOS SOCIALES. Estudios de Igualdad y Género

- [Díaz, Cecilia \(2000\). Sistematización de la aplicación de estrategias de equidad de género en el sector agropecuario de la región Chorotega. Centro de Estudios y Publicaciones Alforja. Costa Rica](#)

**6. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
I. Qué es la sistematización		Semana 1-2
II. Enfoques de sistematización		Semana 3-4
III. Organizando la sistematización		Semana 5-6
IV. Poniendo en práctica la sistematización		Semana 7-13
V. Presentando los resultados de la sistematización		Semana 14-15

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua	80%	Será el resultado de valorar conjuntamente las actividades desarrolladas por los estudiantes durante el curso
Evaluación final	20%	Prueba escrita sobre los contenidos teóricos, metodológicos e instrumentales explicados en la materia.

8. Consideraciones finales

La evaluación final, que supondrá el 20% de la nota, tiene carácter obligatorio para superar la asignatura.

La evaluación de Julio supondrá el 100% de la nota para aquellos no que no hayan superado la evaluación continua o no la hayan presentado.