

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA CURSO 2019/20

Asignatura	Participación social, Tercer Sector y Voluntariado.		
Materia	-		
Módulo	B. El contexto institucional del Trabajo Social. C. Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social.		
Titulación	Grado en trabajo social.		
Plan	2009	Código	
Periodo de impartición	-	Tipo/Carácter	OPT
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º y 3º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	-		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	-		
Horario de tutorías	-		
Departamento	SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL		

SITUACIÓN / SENTIDO DE LA ASIGNATURA

Contextualización	Por su naturaleza optativa, la asignatura Participación Social, Tercer Sector y Voluntariado no está asignada a ningún módulo de manera específica. De acuerdo a lo establecido en la Memoria Verificada del Grado en Trabajo Social de la Universidad de Valladolid, se encuentra a caballo de los módulos B (El contexto institucional del Trabajo Social) y C (Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social).
Relación con otras materias	<ul style="list-style-type: none">• Participación Social, Tercer Sector y Voluntariado.• Fundamentos de Política Social.• Organización y gestión de entidades sociales.• Redes sociales e intervención comunitaria en Trabajo Social.
Prerrequisitos	Ninguno.

Grado en Trabajo Social
Proyecto Docente - Participación Social, Tercer Sector y Voluntariado

COMPETENCIAS

Específicas	<p>C.E.7. Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.</p> <p>C.E.11. Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.</p> <p>C.E.13. Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y «multiorganizativos» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos.</p> <p>C.E.14. Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social.</p>
Transversales	<p>Competencias Instrumentales:</p> <p>C.I.3.Capacidad de organización y planificación. C.I.4.Capacidad de análisis y síntesis. C.I.5.Comunicación oral y escrita. C.I.6.Capacidad de gestión de la información.</p> <p>Competencias Personales:</p> <p>C.P.1.Trabajo en equipo. C.P.3.Compromiso ético. C.P.5.Razonamiento crítico.</p> <p>Competencias Sistémicas:</p> <p>C.S.2.Motivación por la calidad. C.S.3.Iniciativa y espíritu emprendedor. C.S.4.Creatividad. C.S.5.Aprendizaje autónomo.</p>

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

<ol style="list-style-type: none">1. Analizar las diferentes teorías sobre la participación y reflexionar sobre las diferentes formas de participación social2. Conocer y comprender la naturaleza y el rol de los diferentes actores sociales: Estado, Mercado y Tercer Sector.3. Acercar al alumnado al marco teórico que explica la naturaleza, funciones y roles del Tercer Sector y las relaciones entre el Tercer Sector y el resto de los actores sociales: modelos, instrumentos.4. Conocer el origen y la naturaleza del Tercer Sector de Acción Social, con especial referencia al contexto nacional.5. Conocer y analizar las dimensiones, funcionamiento y áreas de intervención de las organizaciones de Tercer Sector de Acción Social en el entorno nacional y regional.6. Explorar los ámbitos de acción profesional del Trabajo Social en el Tercer Sector de Acción Social y analizar sus funciones y competencias en dichos ámbitos.
--

Grado en Trabajo Social
Proyecto Docente - Participación Social, Tercer Sector y Voluntariado

7. Acercar al alumnado al voluntariado como forma de participación social: concepto, características.
8. Conocer y analizar el papel del Trabajo Social en la gestión, apoyo y fomento del voluntariado.

TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA

De acuerdo a la asignación de 6 ECTS a la asignatura y a las actividades docentes previstas en la memoria verificada por ANECA, la tabla de dedicación del estudiante a la asignatura es la siguiente:

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Laboratorios	Prácticas externas, clínicas o de campo
40	20	-	-
HORAS PRESENCIALES		HORAS NO PRESENCIALES	
Seminarios	Otras actividades	Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y trabajo autónomo grupal
-	-	75	25

BLOQUES TEMÁTICOS

Bloque I: La participación social.	
Contextualización y justificación	El bloque tiene un carácter introductorio a la asignatura. Trata de aportar las bases conceptuales mínimas para la adecuada comprensión de las teorías básicas acerca de la participación social. Asimismo, introduce al alumnado en el conocimiento de una materia de la que, posiblemente, ha recibido algunas nociones en otras asignaturas, pero de manera fragmentada.
Objetivos de aprendizaje	<p>Competencias técnicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar y conocer las diferentes teorías sobre la participación y reflexionar sobre las diferentes formas de participación social. 2. Identificar, analizar y valorar las iniciativas de participación social en el entorno inmediato. 3. Ser capaz de imaginar nuevas formas de participación y compromiso cívico. <p>Competencias metodológicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciar al alumnado en la metodología de trabajo fundamental a utilizar en el desarrollo de esta asignatura. 2. Adquirir y desarrollar cualidades y habilidades básicas de trabajo cooperativo: respeto de diferentes puntos de vista y opiniones, identificar metas y responsabilidades individuales y colectivas (actuando en consecuencia), evaluar la propia actuación y la del equipo, etc. <p>Competencias personales y sociales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Favorecer la interacción y el conocimiento mutuo entre los/las alumnos/as. 2. Asumir valores de respeto a las opiniones del resto de compañeros/as, responsabilidad en el trabajo en grupo y colaboración en torno a objetivos comunes.
Contenidos	<p>Introducción.</p> <p>Tema 1: Marcos conceptuales y teorías sobre la participación social.</p> <p>Tema 2: Formas de participación social: movimientos sociales, asociacionismo, voluntariado... Nuevas tecnologías y participación social.</p> <p>Tema 3: La participación social en las sociedades modernas avanzadas. Rasgos y tendencias.</p> <p>Tema 4: Participación ciudadana en el ámbito local.</p>

Grado en Trabajo Social
Proyecto Docente - Participación Social, Tercer Sector y Voluntariado

<p>Métodos docentes</p>	<p>Se utilizarán como métodos docentes las clases magistrales, propuestas de lectura de textos, ejemplos prácticos y trabajos en grupo. Ello se llevará a cabo en distintos tipos de sesiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas. • Clases prácticas. • Seminarios.
<p>Plan de trabajo</p>	<p>A. Clases teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación de los objetivos y contenido del bloque y metodología de trabajo. ✓ Exposición de cada uno de los temas. <p>B. Clases prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de un mapa conceptual sobre las teorías y formas de participación social. ✓ Elaboración de un dossier de prensa sobre experiencias e iniciativas de participación social en nuestro entorno. <p>C. Seminarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura de la bibliografía recomendada en cada tema. ✓ Reflexión sobre las cuestiones aportadas en cada tema.
<p>Evaluación</p>	<p>El proceso de evaluación, al igual que en el resto de bloques, vendrá definido por las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Continua y final:</i> cada entrega será evaluada específicamente, pasando a considerarse en la evaluación de cada estudiante junto a la valoración de la actitud e interés –supondrán el 40% de la calificación final-; asimismo, la realización de un examen final permitirá la evaluación de los conocimientos adquiridos por el/la alumno/a –determinará el 60% de la calificación final-. • <i>Formativa:</i> la revisión de los trabajos entregados por el alumnado (individual y/o grupal) será contrastada y devuelta en un feed-back orientado a fijar los conceptos más relevantes, evaluar la consecución de los objetivos previstos, analizar los resultados obtenidos y abordar las dificultades más relevantes. • <i>Autoevaluación:</i> en la realización del examen y, en algunos casos, de ciertas entregas, se pedirá la opinión del alumnado respecto a su evaluación y calificación.
<p>Bibliografía básica</p>	<p>IBARRA, P. (2005). Manual de sociedad civil y movimientos sociales. Síntesis: Madrid.</p> <p>IZQUIETA, J.L. (2011). Voluntariado y Tercer Sector. Tecnos: Madrid, pp. 125 – 150.</p> <p>TORRE, I. DE LA (2005). Tercer Sector y participación ciudadana en España. CIS: Madrid.</p>

Grado en Trabajo Social
Proyecto Docente - Participación Social, Tercer Sector y Voluntariado

Bibliografía complementaria	FUNES, Ma J. Y ADELL, R. (eds.) (2003). Movimientos sociales: cambio social y participación. UNED: Madrid. MONTERO, J.R., FONT, J., TORCAL, M. (2006). Ciudadanos, asociaciones y participación. CIS: Madrid. PUTNAM, R.D. (2002). Solo en la bolera. Galaxia de Gutemberg: Barcelona. SUBIRATS, J. (1999). ¿Existe sociedad civil en España? Responsabilidades colectivas y valores públicos. Encuentro: Madrid.
Recursos necesarios	Recursos audiovisuales disponibles en el aula.
Carga de trabajo en créditos ECTS	1,5

Grado en Trabajo Social
Proyecto Docente - Participación Social, Tercer Sector y Voluntariado

Bloque II: El Voluntariado.	
Contextualización y justificación	En este tercer y último bloque se desarrollan competencias vinculadas al conocimiento y reconocimiento del voluntariado como forma de participación social y al papel del Trabajo Social en la gestión, apoyo y fomento del mismo. Es decir, se enfoca el estudio del voluntariado en una doble dimensión: desde su propia naturaleza y en relación con el perfil profesional de los/las trabajadores/as sociales.
Objetivos de aprendizaje	<p>Competencias técnicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acercar al alumnado al voluntariado como forma de participación social: concepto, características. 2. Conocer y analizar el papel del Trabajo Social en la gestión, apoyo y fomento del voluntariado. <p>Competencias metodológicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar información y generar conocimientos nuevos a partir del contraste de ideas. 2. Desarrollar cualidades para el aprendizaje permanente. <p>Competencias personales y sociales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar actitudes de compromiso cívico. 2. Desarrollar habilidades de gestión del tiempo, teniendo en cuenta los objetivos personales y grupales.
Contenidos	<p>Tema 5: El voluntariado como forma de participación social.</p> <p>Tema 6: La acción voluntaria.</p> <p>Tema 7: Trabajo Social y voluntariado.</p>
Métodos docentes	<p>Se utilizarán como métodos docentes las clases magistrales, propuestas de lectura de textos, ejemplos prácticos y trabajos en grupo. Ello se llevará a cabo en distintos tipos de sesiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas. • Clases prácticas. • Seminarios.
Plan de trabajo	<p>A. Clases teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación de los objetivos y contenido del bloque y metodología de trabajo. ✓ Exposición de cada uno de los temas. <p>B. Clases prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de un dossier sobre voluntariado y nuevas tecnologías. ✓ Conocimiento, documentación y análisis de experiencias de voluntariado en diversas áreas y diferentes entidades. <p>C. Seminarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura de la bibliografía recomendada en cada tema. ✓ Reflexión sobre las cuestiones aportadas en cada tema.

Grado en Trabajo Social
Proyecto Docente - Participación Social, Tercer Sector y Voluntariado

Evaluación	<p>El proceso de evaluación, al igual que en el resto de bloques, vendrá definido por las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Continua y final:</i> cada entrega será evaluada específicamente, pasando a considerarse en la evaluación de cada estudiante junto a la valoración de la actitud e interés –supondrán el 40% de la calificación final-; asimismo, la realización de un examen final permitirá la evaluación de los conocimientos adquiridos por el/la alumno/a –determinará el 60% de la calificación final-. • <i>Formativa:</i> la revisión de los trabajos entregados por el alumnado (individual y/o grupal) será contrastada y devuelta en un feed-back orientado a fijar los conceptos más relevantes, evaluar la consecución de los objetivos previstos, analizar los resultados obtenidos y abordar las dificultades más relevantes. • <i>Autoevaluación:</i> en la realización del examen y, en algunos casos, de ciertas entregas, se pedirá la opinión del alumnado respecto a su evaluación y calificación.
Bibliografía básica	<p>ARANGUREN GONZALO, L.A. (2012). Humanización y voluntariado. PPC: Madrid. BÉJAR, H. (2001). El mal samaritano, Anagrama: Barcelona. ZURDO, A. Y SERRANO, A. (2010). "El voluntariado en el Tercer Sector". En A. Gutiérrez Resa (ed.), Tercer Sector e Intervención social. Académicas: Madrid. GARCÍA ROCA, J. (2012). Espiritualidad para voluntarios. PPC: Madrid. MONTAGUT, T. (coord.) (2003). Voluntariado: la lógica de la ciudadanía. Ariel: Barcelona.</p>
Bibliografía complementaria	<p>BOLUNTA(2004). Estudio sobre voluntariado en Bizkaia 2004. Agencia para el voluntariado y las asociaciones: Bilbao. CHACÓN, F. Y VECINA, M.L. (2002). Gestión del voluntariado. Síntesis: Madrid. GARCÍA ROCA, J. (1994). Solidaridad y voluntariado. Sal Terrae: Santander. IZQUIETA, J.L., CALLEJO, J., PRIETO, J.M. Y DE LA ROSA, G. (2007). Administraciones públicas y organizaciones de voluntariado: contenido y alcance de sus interacciones. Papers, 86, pp. 55-71. MADRID, A. (2001). La institución del voluntariado. Trotta: Madrid. WUTHNOW, R. (1996). Actos de compasión. Alianza: Madrid.</p>
Recursos necesarios	Recursos audiovisuales disponibles en el aula.
Carga de trabajo en créditos ECTS	2

Bloque III: El Tercer Sector.

Grado en Trabajo Social
Proyecto Docente - Participación Social, Tercer Sector y Voluntariado

<p>Contextualización y justificación</p>	<p>En este bloque se abordan los aspectos fundamentales relativos a la naturaleza del Tercer Sector, con especial referencia al Tercer Sector de Acción Social y al papel del Trabajo Social en las organizaciones voluntarias como ámbito de ejercicio profesional.</p>
<p>Objetivos de aprendizaje</p>	<p>Competencias técnicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y comprender la naturaleza y el rol de los diferentes actores sociales: Estado, Mercado y Tercer Sector. 2. Acercar al alumnado al marco teórico que explica la naturaleza, funciones y roles del Tercer Sector y las relaciones entre el Tercer Sector y el resto de los actores sociales: modelos, instrumentos. 3. Conocer el origen y la naturaleza del Tercer Sector de Acción Social, con especial referencia al contexto nacional. 4. Conocer y analizar las dimensiones, funcionamiento y áreas de intervención de las organizaciones de Tercer Sector de Acción Social en el entorno nacional y regional. 5. Explorar los ámbitos de acción profesional del Trabajo Social en el Tercer Sector de Acción Social y analizar sus funciones y competencias en dichos ámbitos. <p>Competencias metodológicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar información, compartirla y generar conocimientos nuevos a partir del contraste de ideas en el trabajo grupal. 2. Desarrollar habilidades de búsqueda de bibliografía (monografías, obras de referencia, revistas especializadas, etc.) y de uso y aplicación de la información obtenida a objetivos predefinidos de conocimiento y/o intervención. 3. Poner en práctica y entrenar habilidades de comunicación oral, utilizando herramientas de exposición (verbales, escritas, gráficas, informáticas, etc.). <p>Competencias personales y sociales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir una actitud de cuestionamiento y crítica respecto al entorno social y al papel de los diferentes actores sociales. 2. Desarrollar habilidades de gestión del tiempo, teniendo en cuenta los objetivos personales y grupales.
<p>Contenidos</p>	<p>Tema 8: ¿Qué es el Tercer Sector? Tema 8: El Tercer Sector de Acción Social. Tema 10: Tercer Sector de Acción Social y Trabajo Social.</p>

Grado en Trabajo Social
Proyecto Docente - Participación Social, Tercer Sector y Voluntariado

Métodos docentes	<p>Se utilizarán como métodos docentes las clases magistrales, propuestas de lectura de textos, ejemplos prácticos y trabajos en grupo. Ello se llevará a cabo en distintos tipos de sesiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas. • Clases prácticas. • Seminarios.
Plan de trabajo	<p>A. Clases teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación de los objetivos y contenido del bloque y metodología de trabajo. ✓ Exposición de cada uno de los temas. <p>B. Clases prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de un dossier de prensa sobre la presencia del Tercer Sector de Acción Social en nuestro entorno. ✓ Elaboración de un estudio sobre el Tercer Sector de Acción Social por área de intervención. <p>C. Seminarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura de la bibliografía recomendada en cada tema. ✓ Reflexión sobre las cuestiones aportadas en cada tema.
Evaluación	<p>El proceso de evaluación, al igual que en el resto de bloques, vendrá definido por las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Continua y final:</i> cada entrega será evaluada específicamente, pasando a considerarse en la evaluación de cada estudiante junto a la valoración de la actitud e interés –supondrán el 40% de la calificación final-; asimismo, la realización de un examen final permitirá la evaluación de los conocimientos adquiridos por el/la alumno/a –determinará el 60% de la calificación final-. • <i>Formativa:</i> la revisión de los trabajos entregados por el alumnado (individual y/o grupal) será contrastada y devuelta en un feed-back orientado a fijar los conceptos más relevantes, evaluar la consecución de los objetivos previstos, analizar los resultados obtenidos y abordar las dificultades más relevantes. • <i>Autoevaluación:</i> en la realización del examen y, en algunos casos, de ciertas entregas, se pedirá la opinión del alumnado respecto a su evaluación y calificación.
Bibliografía básica	<p>ALIENA, R. (2004). El porvenir del altruismo. Tirant Lo Blanch: Valencia.</p> <p>FANTOVA, F. (2005). <i>Tercer Sector e Intervención Social</i>. PPC: Madrid.</p> <p>IZQUIETA, J. L. (2011). Voluntariado y Tercer Sector. Tecnos: Madrid.</p> <p>PÉREZ DÍAZ, V. Y LÓPEZ NOVO, J.P. (2003). <i>El Tercer Sector Social en España</i>. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales: Madrid.</p> <p>RODRÍGUEZ CABRERO, G. (coord.) (2003), <i>Las entidades voluntarias de Acción Social en España</i>. Fundación FOESSA: Madrid</p>

Grado en Trabajo Social
Proyecto Docente - Participación Social, Tercer Sector y Voluntariado

Bibliografía complementaria	<p>ARIÑO VILLARROYA, A. (2008). Articulación del Tercer Sector en España. <i>Revista Española del Tercer Sector</i>, 10, pp. 107-129.</p> <p>CASTIÑEIRA, A. (COORD.) (2003). <i>Llibreblanc del tercer sector cívico-social</i>. Generalitat de Catalunya: Barcelona.</p> <p>ESPADAS ALCÁZAR, M^a.A. (2006). <i>El Tercer Sector construyendo ciudadanía. La participación del Tercer Sector en los Servicios Sociales en Andalucía</i>. Universidad Complutense de Madrid: Madrid.</p> <p>MARBÁN GALLEGO, V. Y RODRÍGUEZ CABRERO, G.(2008). <i>Visión panorámica del Tercer Sector Social en España: entorno, desarrollo, investigación social y retos</i>. <i>Revista Española del Tercer Sector</i>, 9 (edición en CD), pp. 4-34.</p> <p>ROSSEL ODRIÓZOLA, C. (2008). <i>Tercer Sector y co-gestión de políticas públicas en España y Uruguay. ¿Un matrimonio de conveniencia?</i> Instituto Nacional de Administración Pública: Madrid.</p>
Recursos necesarios	Recursos audiovisuales disponibles en el aula.
Carga de trabajo en créditos ECTS	2,5

SISTEMA DE CALIFICACIONES - TABLA RESUMEN

La evaluación atenderá al dominio del estudiante de los contenidos y conceptos básicos de la asignatura. Asimismo, considerará su progreso en las competencias que esta asignatura busca promover. También se considerará como asunto evaluable la asistencia regular a las distintas sesiones y actividades programadas, su actitud de aprendizaje y colaboración con el desarrollo de la asignatura y su implicación en las distintas actividades

INSTRUMENTO PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación final	60%	Al finalizar el semestre se realizará un examen que valorará el dominio teórico – conceptual de la materia, así como algunas actividades que evidencien el grado alcanzado en determinadas competencias.
Evaluación continua	40%	Entregas de cada uno de los bloques en tiempo y forma establecidos. Se tendrá en cuenta, también: la asistencia a clase; la puntualidad; la cantidad y calidad del trabajo grupal; la aportación individual al trabajo en grupo; la responsabilidad y corresponsabilidad; las actitudes mostradas por el alumno (activo, participativo, crítico, autónomo, responsable, etc.).

Grado en Trabajo Social
Proyecto Docente - Participación Social, Tercer Sector y Voluntariado

Para la superación de la asignatura, será necesario obtener en la prueba del examen una calificación igual o superior a 5 puntos. Obtenida esta puntuación en el examen, se aplicarán el resto de criterios de evaluación, con sus respectivos porcentajes, para el cálculo final de las calificaciones.

La evaluación en segunda convocatoria se sujetará a los mismos criterios recogidos en el cuadro anterior. Esto permitirá que los estudiantes que acudan a esta convocatoria puedan superar la asignatura en ella.

CONSIDERACIONES FINALES

- La calificación de la asignatura se computará con una única nota final, de acuerdo con los criterios establecidos en el apartado anterior.
- En cuanto al sistema de calificación, y de acuerdo con lo establecido en el RD 1125/2003, el nivel de aprendizaje alcanzado por los estudiantes se expresará mediante calificación numérica.