



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	HISTORIA DE LA MEDICINA		
<b>Materia</b>	MEDICINA SOCIAL		
<b>Módulo</b>	Medicina Social. Habilidades de comunicación e iniciación a la investigación		
<b>Titulación</b>	Grado de Medicina		
<b>Plan</b>		<b>Código</b>	46260
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatorio
<b>Nivel/Ciclo</b>	Primer Grado	<b>Curso</b>	2019-2020
<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Juan del Rio-Hortega Bereciartu Alfonso Velasco Senra (colaborador honorífico)		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	juan.rio-hortega@uva.es		
<b>Departamento</b>	Pediatría e Inmunología, Obstetricia e Inmunología Nutrición y Bromatología, Psiquiatría e Historia de la Ciencia.		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

La asignatura de Historia de la Medicina se enmarca en el Modulo II y por lo tanto en todo lo que atañe a la Medicina Social y la Iniciación a la Investigación a lo largo de la historia desde la perspectiva de la salud, de la enfermedad y del ejercicio médico. Teoría y método de la medicina.

### 1.2 Relación con otras materias

---

La Historia de la Medicina, se halla íntimamente relacionada con todas las restantes materias médicas, ya que trata del origen y desarrollo de la teoría y de la práctica de cada una de ellas.

### 1.3 Prerrequisitos

---

Los necesarios para el ingreso en la Facultad de Medicina





## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- C01.Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- C02.Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- C03.Saber aplicar el principio de la justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- C05.Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- C06.Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- C25.Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- C31.Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- C32.Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- C35.Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- C36.Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- C37.Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

### 2.2 Específicas

#### Competencias recogidas en Orden ECI/332/2008

- CMII1.Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
- CMII2.Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.

#### Competencias desarrolladas por UVA:

- HM1.Diseño de trabajo de investigación histórica y de campo.
- HM2.Desarrollo de las habilidades necesarias para la búsqueda y recuperación de materiales de investigación.
- HM3.Conocimiento de archivos, bibliotecas y museos específicos (se establecerán visitas a los existentes en Valladolid como sistema de aproximación al patrimonio histórico científico).
- HM4.Capacidad de identificación de los problemas antiguos y modernos de la medicina. HM5.Desarrollo de las habilidades necesarias para entender las bases de la medicina actual y para descubrir lo que en la medicina oficial y en las alternativas, queda de las medicinas antiguas. HM6.Conocer los diferentes modelos de medicina y enfermedad y de cómo los unos y los otros dependen de la forma de pensar de la sociedad en que se desarrollan.
- HM7.Sensibilización y discusión en torno a los grandes retos de la medicina actual y los problemas íntimamente ligados a ella: hambre, potabilización de aguas, derecho a la salud, etc., como muestra de la íntima relación entre la medicina y la sociedad.



### 3. Objetivos

#### Saber:

- Conocer los elementos culturales y científicos que definen en cada momento histórico, lo normal y lo patológico.
- Conocer los fundamentos de las medicinas oficiales y no oficiales.
- Interpretar los elementos histórico-médico-culturales de las diferentes manifestaciones sociales de la salud y de la enfermedad.
- Conocer las diferentes maneras mediante las cuales el hombre ha buscado y busca curar la enfermedad.
- Conocer las bases sobre las que se asientan y se han desarrollado la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.
- Conocer el significado de nuevos/antiguos conceptos como holismo, stress, enfermedad, sentimiento de enfermedad, rehabilitación.

#### Saber hacer:

- Saber buscar y localizar información histórica o de campo, procesarla, evaluar la pertinencia y calidad de la misma, incorporarla eficazmente a su propia investigación, comunicar los resultados obtenidos y todo ello, trabajando individualmente y en equipo.





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: TEORIA DE HISTORIA DE LA MEDICINA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

###### a. Contextualización y justificación

La asignatura de Historia de la Medicina se enmarca en el Modulo II y por lo tanto en todo lo que atañe a la Medicina Social y la Iniciación a la Investigación a lo largo de la historia desde la perspectiva de la salud, de la enfermedad y del ejercicio médico. Teoría y método de la medicina.

###### b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer los elementos culturales y científicos que definen en cada momento histórico, lo normal y lo patológico.
- Conocer los fundamentos de las medicinas oficiales y no oficiales.
- Interpretar los elementos histórico-médico-culturales de las diferentes manifestaciones sociales de la salud y de la enfermedad.
- Conocer las diferentes maneras mediante las cuales el hombre ha buscado y busca curar la enfermedad.
- Conocer las bases sobre las que se asientan y se han desarrollado la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.
- Conocer el significado de nuevos/antiguos conceptos como holismo, stress, enfermedad, sentimiento de enfermedad, rehabilitación.

###### c. Contenidos

###### CLASES TEÓRICAS

1. Concepto de salud, enfermedad y medicina. Concepto de historia. Etapas de la historia. Problemas de la medicina
2. Historia del origen de la enfermedad. Distribución histórica y geográfica de las enfermedades. Enfermedad en los primitivos. Paleopatología. Paleomedicina. Medicina y relación médico-paciente en las sociedades animistas
3. La medicina en las grandes culturas primarias. Sociedades teúrgicas. Concepción de la enfermedad y tratamiento. El médico. China, India, Mesopotamia, y Egipto. Medicina hebrea. Medicinas precolombinas. Medicinas populares y folk-medicina.
4. Medicina clásica. Medicina prehipocrática. Medicina hipocrática. Galeno. Profesión y aprendizaje de la medicina..
5. Medicina clásica. Anatomía y Fisiología. Clínica y cirugía. Grandes y pequeños remedios.
6. Medicina clásica. Medicina hipocrática y galénica. Dioscórides. Botánica y terapéutica física.
7. Medicina medieval. Bizantinos, árabes y judíos. La transmisión de la medicina antigua al Occidente cristiano. La Escuela de Traductores de Toledo. Medicina monástica. Escuela de Salerno. Medicina escolástica. Anatomía y cirugía.
8. Medicina renacentista. Crisis de la medicina galénica. Descubrimiento de América. Paracelso y la spagiria. Vesalio y la anatomía.
9. Medicina del barroco. Iatroquímica e iatromecánica. La teoría de la circulación de Harvey. Desarrollo de la química moderna. Polémicas entre galenistas y químicos. Purgas y sangrías. La quina. El microscopio. La embriología. Sydenham.
10. Medicina ilustrada. El hombre ilustrado. Estequiología y fisiología, Spallanzani. Empirismo médico, la Alte Wiener Schule. Empirismos anatomopatológico, quirúrgico y terapéutico. El siglo de la cirugía. Medicinas creenciales en el XVIII. Mesmerismo.





11. Medicina del Romanticismo. La Naturphilosophie. Teoría celular y embriología. La medicina fisiológica de Bichat. El empirismo nosográfico inglés. La patología romántica alemana. La Neue Wiener Schule.
12. Medicina positivista. Anatomía evolucionista. Citología e histología. Métodos anatomopatológico y fisiopatológico. Bacteriología. El extraordinario caso de los tuberculosos y la tuberculosis en el siglo XIX.
13. Medicina positivista. Cirugía: anestesia, antisepsia, hemostasia. Cirugía profunda. Tecnología y especialidades médicas. Nueva situación del médico. Sanidad pública. Medicina legal.
14. La formación del médico a través de la historia: desde el chamán al especialista actual.
15. Relación médico-paciente a través de la historia.
16. Epidemias a través de la historia.

#### **BLOQUE 2: SEMINARIOS (optativos)**

Seis seminarios de dos horas de duración cada uno.

En la primera hora, un profesor experto en la materia del seminario pronunciará una lección magistral a los alumnos. En la segunda hora se abordará el tema expuesto de forma interactiva entre profesor y alumnos (discusión, preguntas, opiniones, etc...)

Seminario 1: La medicina del antiguo Egipto

Seminario 2: Arte y Medicina

Seminario 3: La Historia Clínica de ayer y de hoy.

Seminario 4: Grandes catedráticos de la Facultad de Medicina de Valladolid

Seminario 5: La gripe de 1918

Seminario 6: Cajal y la escuela española de neurobiología.

#### **d. Métodos docentes**

Clases Teóricas:

Explicación del contenido teórico del programa.

Prácticas de Aula:

Aportación de material docente: textos libres, películas, material electrónico, para la comprensión de los diferentes periodos explicados en la clase teórica.

Seminarios:

Seis seminarios de dos horas de duración cada uno.

En la primera hora, un profesor experto en la materia del seminario pronunciará una lección magistral a los alumnos. En la segunda hora se abordará el tema expuesto de forma interactiva entre profesor y alumnos (discusión, preguntas, opiniones, etc...)

#### **e. Plan de trabajo**

Clases teóricas: impartidas en dos grupos. 1T y 2T

T1: lunes (8:00 a 8:50). Miércoles (12:30-13:20)

T2: Lunes (9:00-9:50). Miércoles (9.00-9:50)

Seminarios: a disponer. Tras la finalización del temario general.

#### **f. Evaluación**

Participación en clase.

Interés en los contenidos de la asignatura en las tutorías

Examen test

#### **g. Bibliografía básica**

Ackernecht, E.H. *Geschichte der Medizin*. Stuttgart, 1979.

- *A Short History of Medicina*. Baltimore-London, 1982

Barona, J.L. *Introducción a la Medicina*. Valencia, 1990.



- *Salud, Tecnología y Saber Médico*. Madrid, 2004.
- Barquin, M. *Historia de la Medicina*. 8ª ed. México, 1994.
- Bourget, P& C-B Blouin. *Histoire de la Médecine depuis 1940. Plus de progrès en 40 ans qu'en 40 siècles*. Paris, 1983.
- Bylebyl. J.J. *Teaching the History of Medicine at a Medical Center*. Baltimore, 1982.
- Bynum, W.F. y R. Porter. *Companion Encyclopedia of the History of Medicine*. London- New York, 1993.
- Cartwright, F.F. *A Social History of Medicine*. Londres, 1977.
- Castiglioni A. *Historia de la Medicina*. Barcelona-Buenos Aires, 1941
- Cid, F. *Breve Historia de las Ciencias Médicas*. Barcelona, 1978.
- Ey, H. *Naissance de la Médecine*. Paris, 1981.
- Fahraeus R. *Historia de la medicina*. Barcelona, 1956
- Farrerons, X. *Las dos medicinas. Historia compendiada de la medicina en eones*. Barcelona, 1997
- Fischer-Homberger, E. *Geschichte der Medizin*. Berlín, 1977.
- Garrison, F.H. *An introduction to the history of medicine*. Philadelphia-London, 1960.
- *Historia de la Medicina*. México, 1966
- Gordon, B.L. *The Romance of Medicine*. Philadelphia, 1949.
- Granjel, L.S. *Historia de la Medicina*. Salamanca, 1961.
- *Historia de la Medicina*. Salamanca, 1975.
- Guthrie, D. *Historia de la Medicina*. Barcelona-Madrid-Buenos Aires, 1953
- *Janus in the Doorway*. Londres, 1963
- Harrison Shyrock, R. *The development of Modern Medicine*. Londres, 1974.
- Hayward, J.A. *Historia de la Medicina*. 2ª ed. México, 1965.
- Inglis, B. *Historia de la Medicina*. México, 1968.
- King, L.S. *Medical Thinking*. Princeton, 1982
- Laín Entralgo P. *Grandes Médicos*. Espasa-Calpe, Barcelona-Madrid-Buenos Aires, 1961.
- *Historia de la Medicina moderna y contemporánea*. 2ª ed. Barcelona, 1963.
  
- *Historia universal de la Medicina*. 7 vols. Barcelona, 1972-1975.
  
- *Historia de la Medicina*. Santiago de Chile, 1978.
- Lindemann, M. *Medicina y sociedad en la Europa Moderna. 1500-1800*. Madrid, 2001 Löbel J. *Historia sucinta de la Medicina mundial*. Buenos Aires-México, 1965.
- López Piñero, JM. *Breve Historia de la Medicina*. Madrid, 1998.
- *La Medicina en la Historia*. Madrid, 2002.
- Long ER. *A history of pathology*. New York, 1965
- López Piñero, J.M. y M.L. Terrada. *Medicina, Historia, Sociedad*. Barcelona, 1973.
- *Introducción a la Medicina*. Barcelona, 2000.
  
- *Introducción a la terminología médica*. Barcelona, 2005
  
- Magner LM. *A History of Medicine*. New York-Basel-Hong Kong, 1992 Magner LM. *A History of the Life Sciences*. New York-Basel-Hong Kong, 1994. Major RH. *A History of Medicine*. 2 vols. Springfield Illinois, 1954
- May, E. *La Médecine. Son passé – Son présent – Son avenir*. Paris, 1957 Miroli, A.B. *La Medicina en el tiempo*. Buenos Aires, 1978
- Papp D. y A.L. Agüero. *Breve Historia de la Medicina*. Buenos Aires, 1994 Perdiguero, E. y J.M. Comelles. *Medicina y Cultura*. Barcelona, 2000
- Pickstone, J.V. *Ways of Knowing. A New History of Science, Technology and Medicine*. Manchester-Chicago, 2001.
- Porter, R. *The Cambridge Illustrated History of Medicine*. Cambridge, 1996
- *Breve Historia de la Medicina. Las personas, la enfermedad y la asistencia sanitaria*. Madrid, 2003
- Riera, J. *Historia, Medicina y Sociedad*. Madrid, 1985.
- Ruiz Somavilla, M.J. et als. *Teoría y Método de la Medicina*. Málaga, 1992
- Sánchez González, M.A. *Historia, Teoría y Método de la Medicina: introducción al pensamiento médico*. Barcelona, 1998
- Sigerist, HE. *Los grandes médicos*. Barcelona, 1949.
- Sigerist, HE. *A History of Medicine*. 2 vols. Oxford University Press, 1955-1961. Sigerist HE. *On the History of Medicine*. New York, 1960
- Singer Ch. y E.A. Underwood. *Breve historia de la Medicina*. Madrid, 1966.
  
- <http://echo.gmu.edu/center.php>
- <http://umanitoba.ca/libraries/units/health/links/histlink.html>
- <http://web.uct.ac.za/depts/history/medhist.htm>
- [www.bium.univ-paris5.fr/](http://www.bium.univ-paris5.fr/)
- [www.bri.ucla.edu/nha/RETICULM.htm](http://www.bri.ucla.edu/nha/RETICULM.htm)
- [www.historiadelamedicina.org](http://www.historiadelamedicina.org)
- [www.intute.ac.uk/medhist/](http://www.intute.ac.uk/medhist/)
- [www.ifi.unicamp.br/~iberored/](http://www.ifi.unicamp.br/~iberored/)
- [www.ucl.ac.uk/histmed/](http://www.ucl.ac.uk/histmed/)



[www.uib.no/isf/guide/history.htm](http://www.uib.no/isf/guide/history.htm)

---

**h. Bibliografía complementaria**

---

**i. Recursos necesarios**

Aulas y material de proyección.

**j. Temporalización**

---

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	Segundo cuatrimestre

*Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*

---

**5. Métodos docentes y principios metodológicos**

---

**CLASES TEÓRICAS:**

Explicación del contenido teórico del programa

**SEMINARIOS:**

Lección magistral de un experto de una hora de duración. Coloquio posterior de otra hora.

**TUTORIAS:**

Todos los miércoles de 10:00-12:00h



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	16	Trabajo autónomo sobre contenido teórico	26
Prácticas de Aula	4	Trabajo autónomo sobre contenido práctico	10
Seminarios	12	Realización de trabajos, informes, memorias...	4
Evaluación	2	Preparación orientada a la evaluación	3
Total presencial	<b>34</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>43</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Seminarios	20%	VOLUNTARIO: 20 preguntas tipo test con 4 opciones. Restará 0,25 punto cada pregunta fallida.
Test	80%	OBLIGATORIO: 80 preguntas tipo test con 4 opciones. Restará 0,25 punto cada pregunta fallida.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**  
Test: contenido teórico (obligatorio) 80%  
Test seminarios (optativo) 20%
- **Convocatoria extraordinaria:**  
Idem

**8. Consideraciones finales**