



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	GENÉTICA MÉDICA		
Materia	GENÉTICA		
Módulo	MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO		
Titulación	GRADO DE MEDICINA		
Plan		Código	46262
Periodo de impartición		Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo		Curso	1º
Créditos ECTS	4,5		
Lengua en que se imparte	Castellano (+inglés, en actividades complementarias)		
Profesor/es responsable/s	Miguel Ángel de la Fuente García, <i>Profesor coordinador</i> Raquel Almansa Mora		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	<a href="mailto:mafunte@ibgm.uva.es">mafunte@ibgm.uva.es</a> <a href="mailto:ralmansa@saludcastillayleon.es">ralmansa@saludcastillayleon.es</a>		
Departamento	Biología Celular, Histología y Farmacología		

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

El índice de contenidos **NO SE MODIFICA**, aunque los correspondientes al periodo de docencia no presencial se complementan con resúmenes de cada lección que se envían a los alumnos por email a través de Moodle y vídeos. En cuanto a las Prácticas (que consistían en resolución de problemas con grupos reducidos de alumnos), se sustituyen ahora por la entrega semanalmente de un guión de las mismas para que los alumnos intenten resolver los ejercicios y la solución razonada se hace pública al final de cada semana (las dudas sobre los mismos se lanzan y discuten por email y en los Foros).

#### 5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

##### Semanas 1 a 5: docencia presencial

Los ya Incluidos en la guía docente

##### A partir de la semana 6: docencia no presencial

Utilización del campus virtual. Todas las **PRESENTACIONES DE LAS LECCIONES** del programa se hallan en Moodle a disposición de los alumnos. Para la materia correspondiente al periodo de docencia no presencial, se depositarán en Moodle **VIDEOS DE LAS LECCIONES CON AUDIO**. Se dispone de abundante material en la sección de **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS** de cada lección. Se lleva a cabo evaluación continua, a base de **CUESTIONARIOS**. Se distribuyen **PRÁCTICAS SEMANALES** en forma de problemas a resolver, cuya solución razonada se hace



pública al final de cada semana (las dudas sobre los mismos se lanzan y discuten por email y en los Foros). Se han abierto **FOROS DE DUDAS** en cada una de las lecciones del programa.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos (lectura de diapositivas depositadas en Moodle, visualización de los vídeos de las presentaciones, repaso de los Puntos claves de cada lección, Consulta de alguna de las actividades complementarias propuestas)	36
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	16
Preparación orientada a evaluación	5
<b>Total no presencial</b>	<b>59</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

**Evaluación continuada**, mediante un mínimo de 6 CUESTIONARIOS DE MOODLE que cubrirán varias lecciones de la asignatura. Serán preguntas de varios tipos: verdadero/falso, opción múltiple, emparejamiento. Cada cuestionario se calificará sobre 10 puntos. La media de las notas obtenidas en estas evaluaciones constituirá el 40% de la nota final (es decir, la nota final máxima de la evaluación continuada será de **4 puntos**)

### **Participación en Foros**

Los alumnos deben lanzar preguntas y también responder a la/s de algún compañero. Se evaluará esta actividad formativa con un máximo de 1 punto sobre 10 (10% de la nota final). La no participación penaliza con 0,5 puntos sobre 10 (5% de la nota final).

### **Examen final.**

El examen final consistirá en un cuestionario Moodle de toda la asignatura con 40 PREGUNTAS DE ELECCIÓN MÚLTIPLE (5 opciones y sólo una válida). Restarán las preguntas mal contestadas (cuatro mal contestadas restan una). En este examen se incluirán preguntas sobre los contenidos teóricos de la asignatura así como preguntas cuya respuesta dependa de la resolución de uno o varios problemas. El examen se calificará sobre 10 puntos. La calificación obtenida en este examen constituirá el 50% de la nota final, por lo que la nota máxima del examen final será de **5 puntos**.



**MUY IMPORTANTE:** LA SUMA DE LA NOTA DE LOS BLOQUES FOROS+EXAMEN FINAL DEBE SER AL MENOS DE 2,5 PUNTOS (DE LOS 6 MÁXIMOS POSIBLES). SOLO ASÍ SE PODRÁ SUMAR LA NOTA DE EVALUACIÓN CONTINUA. SI NO SE ALCANZAN LOS 2,5 PUNTOS NO PUEDE APROBARSE LA ASIGNATURA.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
1. Evaluación continuada mediante cuestionarios online	40% (4 puntos)	El alumno deberá resolver varios cuestionarios a través de la plataforma Moodle
2. Valoración de la actitud y participación del alumno en los foros formativos del campus virtual	10% (1 punto)	La no participación en esta actividad resta un 5% de la nota final (0,5 puntos)
3. Test on-line de 40 preguntas de elección múltiple incluyendo todo el programa teórico, así como la resolución de los problemas	50% (5 puntos)	La respuesta de algunas preguntas dependerá de la resolución de uno o varios problemas
Suma Total	100% (10 puntos*)	La nota del apartado 2+3 debe ser igual o mayor de 2,5 para que se pueda sumar el apartado 1 (evaluación continuada)

**IMPORTANTE:**

Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener un total de 5 ó más puntos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Convocatoria ordinaria:</b> suma de las calificaciones de la tabla anterior.<ul style="list-style-type: none"><li>○ ...</li></ul></li><li>• <b>Convocatoria extraordinaria:</b> suma de las calificaciones de la tabla anterior. En este caso se realizará solo un nuevo test on-line de 40 preguntas. En cuanto a las otras dos notas (Foros y Evaluación continuada mediante cuestionarios on-line), se mantienen las que ya tiene el alumno.<ul style="list-style-type: none"><li>○ ...</li></ul></li></ul>