



Este documento es una adenda a la guía docente de la asignatura para incluir los cambios derivados de la **situación excepcional de docencia no presencial** que se aplica desde el 13 de marzo de 2020 a causa de la crisis sanitaria COVID-19

ADENDA a la Guía docente de la asignatura

Asignatura	HISTOLOGÍA MÉDICA
Titulación	GRADO EN MEDICINA
Profesor/es responsable/s	MANUEL GARROSA
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	garrosa@med.uva.es
Departamento	Biología Celular, Histología y Farmacología

5.c. Contenidos

Programa de la asignatura adaptado a esta situación:

Se eliminan del temario los apartados: Núcleos cerebelosos y Conexiones y circuitos sinápticos del Cerebelo (Tema 34), Conexiones y circuitos sinápticos de la Corteza Cerebral (Tema 35) y todo el tema 43: Implantación y Placentación.

5.d. Métodos docentes

Método formativo y presencialidad considerando las primeras 5 semanas presenciales y el resto de la docencia no presencial.

Semanas 1 a 5: docencia presencial

Los ya Incluidos en la guía docente

A partir de la semana 6: docencia no presencial

Se imparte docencia a través de la plataforma Moodle, en la cual se van poniendo a disposición de los alumnos todas las presentaciones correspondientes a las lecciones teóricas del temario, siguiendo un ritmo que permita la adquisición de esos conocimientos. Asimismo, se entregan guiones para el desarrollo de las clases prácticas, indicándose las tareas a realizar y los enlaces adecuados para las observaciones mediante microscopios virtuales y colecciones histológicas de diferentes páginas web, incluyendo la propia de nuestro departamento. Se ofrecen, igualmente, tareas de repaso y consolidación del temario de clases prácticas.

También se elaboran vídeos con audio para explicaciones y se indican enlaces donde se pueden visionar las lecciones del temario o completar y ampliar información. Algunos temas se ofrecen escritos para que el alumnado disponga de los textos completos.

Se abren foros de dudas para cada bloque temático y se atiende en línea a las tutorías.

5.f. Evaluación

Criterios de evaluación: todo tipo de evaluación debe ser **NO PRESENCIAL**, salvo las pruebas intermedias que tuvieran lugar en las primeras 5 semanas del cuatrimestre.



Se mantienen básicamente los mismos criterios de evaluación, pero adaptándose a la forma no presencial y dando más peso a la evaluación continua, como se indica a continuación.

La evaluación continua, realizada mediante pruebas objetivas presenciales durante las cinco primeras semanas, se continúa con el mismo tipo de cuestionarios por bloques, a realizar ahora de manera no presencial e individual. Esta evaluación continua pasa a suponer el 20% de la nota final.

Se hará un examen final práctico en línea de reconocimiento microscópico de órganos en imágenes histológicas extraídas de las mismas imágenes que se les han ido indicando en las prácticas y dicho examen tendrá un peso del 20% para la nota final.

El examen final teórico se realizará también en línea y será tipo test de respuesta múltiple con 5 alternativas de las que solo una es correcta y contará el 60% para la calificación final.

La convocatoria extraordinaria se realizará siguiendo los mismos criterios, conservándose las calificaciones obtenidas en la evaluación continua y en el examen práctico, si no desea el alumno presentarse de nuevo al examen práctico.

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

Este apartado trata de aclarar cómo va a obtenerse la “nota final” de la asignatura en este contexto extraordinario de docencia no presencial. A continuación, se muestra un ejemplo:

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua, mediante cuestionarios y valoración de la actitud	20%	
Examen final Práctico, mediante reconocimiento microscópico en imágenes histológicas de órganos	20%	
Examen Final Teórico, mediante Test de Respuesta Múltiple	60%	
SumaTotal	100%	Es condición necesaria y suficiente para superar la asignatura alcanzar una calificación igual o superior a 5 sobre 10.