

**ASIGNATURA 46265 (2º Cuatrimestre 2019-2020)**

Este documento es una adenda a la guía docente de la asignatura para incluir los cambios derivados de la **situación excepcional de docencia no presencial** que se aplica desde el 13 de marzo de 2020 a causa de la crisis sanitaria COVID-19

## ADENDA a la Guía docente de la asignatura “FISIOLOGÍA HUMANA II”

<b>Asignatura (Cred. ECTS)</b>	Fisiología Humana II Código 46265 9 Créditos ECTS																																	
<b>Titulación</b>	GRADO EN MEDICINA, Módulo 1, “Estructura y Función...”																																	
<b>Profesor/es responsable/s y Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Javier García-Sancho</td> <td style="width: 30%;">Catedrático</td> <td style="width: 40%;">jgsancho@ibgm.uva.es</td> </tr> <tr> <td>Ricardo Rigual</td> <td>Catedrático</td> <td>rrigual@ibgm.uva.es</td> </tr> <tr> <td>Ana Sánchez</td> <td>Catedrática</td> <td>asanchez@ibgm.uva.es</td> </tr> <tr> <td>Ana Obeso</td> <td>Catedrática</td> <td>aobeso@ibgm.uva.es</td> </tr> <tr> <td>María Teresa Pérez</td> <td>Catedrática</td> <td>tperez@ibgm.uva.es</td> </tr> <tr> <td>Asunción Rocher</td> <td>Catedrática</td> <td>rocher@ibgm.uva.es</td> </tr> <tr> <td>Lucía Núñez</td> <td>Profesora Titular</td> <td>nunezl@ibgm.uva.es</td> </tr> <tr> <td>Diego Sánchez</td> <td>Profesora Titular</td> <td>lazarill@ibgm.uva.es</td> </tr> <tr> <td>M Dolores Ganfornina</td> <td>Profesora Titular</td> <td>opabinia@ibgm.uva.es</td> </tr> <tr> <td>Yolanda Bayón</td> <td>Profesora Titular</td> <td>ybayon@ibgm.uva.es</td> </tr> <tr> <td>Irene Cozar</td> <td>Profesora Titular</td> <td>irene.cozar@ibgm.uva.es</td> </tr> </table> <p>Teléfono: Acceder a través del Departamento: 983 42 30 85</p>	Javier García-Sancho	Catedrático	jgsancho@ibgm.uva.es	Ricardo Rigual	Catedrático	rrigual@ibgm.uva.es	Ana Sánchez	Catedrática	asanchez@ibgm.uva.es	Ana Obeso	Catedrática	aobeso@ibgm.uva.es	María Teresa Pérez	Catedrática	tperez@ibgm.uva.es	Asunción Rocher	Catedrática	rocher@ibgm.uva.es	Lucía Núñez	Profesora Titular	nunezl@ibgm.uva.es	Diego Sánchez	Profesora Titular	lazarill@ibgm.uva.es	M Dolores Ganfornina	Profesora Titular	opabinia@ibgm.uva.es	Yolanda Bayón	Profesora Titular	ybayon@ibgm.uva.es	Irene Cozar	Profesora Titular	irene.cozar@ibgm.uva.es
Javier García-Sancho	Catedrático	jgsancho@ibgm.uva.es																																
Ricardo Rigual	Catedrático	rrigual@ibgm.uva.es																																
Ana Sánchez	Catedrática	asanchez@ibgm.uva.es																																
Ana Obeso	Catedrática	aobeso@ibgm.uva.es																																
María Teresa Pérez	Catedrática	tperez@ibgm.uva.es																																
Asunción Rocher	Catedrática	rocher@ibgm.uva.es																																
Lucía Núñez	Profesora Titular	nunezl@ibgm.uva.es																																
Diego Sánchez	Profesora Titular	lazarill@ibgm.uva.es																																
M Dolores Ganfornina	Profesora Titular	opabinia@ibgm.uva.es																																
Yolanda Bayón	Profesora Titular	ybayon@ibgm.uva.es																																
Irene Cozar	Profesora Titular	irene.cozar@ibgm.uva.es																																
<b>Departamento</b>	Bioquímica y Biología Molecular y Fisiología																																	

#### 4. Contenidos y bloques temáticos

NO SE MODIFICAN.

#### 5.. Métodos docentes y principios metodológicos

Semanas 1 a 5: docencia presencial. Los ya Incluidos en la guía docente

A partir de la semana 6 (13.03:2020): docencia no presencial los **métodos** usados para la docencia no presencial han sido: Presentaciones y esquemas de las clases teóricas, Prácticas virtuales y modelos, Análisis de Resultados, Problemas, Foros de dudas y Comentarios específicos, Autoevaluación, Encuesta Kahoot, Seminarios virtuales con foros específicos, Recursos Adicionales (Artículos, revisiones vídeos, tareas optativas...).

Las horas totales de dedicación no cambian mucho, desplazándose parte de las actividades de presenciales a no presenciales a partir de un aumento del estudio y trabajo autónomo individual, a expensas de la utilización de las nuevas actividades y metodologías utilizadas (ver párrafo anterior).

#### 7.. Evaluación

Salvo las pruebas intermedias que tuvieron lugar en las primeras 5 semanas del cuatrimestre la evaluación fue NO PRESENCIAL, incluyendo **TAREAS EN MOODLE**: (entrega de trabajos, casos o informes de prácticas); realización de **CUESTIONARIOS** (Moodle, Google, Kahoot, test); si fuera técnicamente posible no se descarta complementarlas con **pruebas orales por VIDEOCONFERENCIA** (cuando el número de estudiantes lo permita) para los sobresalientes y MH. La evaluación se está realizando día a día a través de los instrumentos del Campus virtual y se completara con una prueba de evaluación no presencial de los objetivos teóricos y prácticos (incluyendo problemas y análisis) como se especifica debajo.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
1. Valoración de la participación del alumno en las actividades formativas a través del campus virtual (foros, chat, participación en tutorías y actividades complementarias.) y en las actividades prácticas equivalentes de las 5 primeras semanas*	10%	Cada bloque contribuirá un 2,5%. En el caso de los repetidores que no hayan realizado las prácticas de riñón o digestivo este año, se arbitrarán medidas oportunas de convalidación*.
2. Tareas específicas referentes a los 4 bloques realizadas de forma continuada a lo largo del curso.(Ya realizadas para Riñón)*	40%	Cada bloque contribuiría un 10% En el caso de riñón se arbitrarán las medidas oportunas de convalidación para los repetidores* que no las hayan realizado
3 Prueba escrita final incluyendo tanto objetivos teóricos como prácticos (Realizada a través del Campus Virtual).	40%	Incluiría preguntas teóricas de cada uno de los cuatro bloques temáticos y/o comentarios y análisis de contenidos prácticos (interpretación de datos, resolución de problemas, etc). Puede incluir uno o varios epígrafes de cada bloque
4. Prueba que se sumará a "3" para completar la nota. Típicamente serían preguntas más discriminativas para las notas más altas (sobresaliente y MH). (Realizada a través del Campus Virtual)	10%	Incluiría tanto preguntas teóricas de los distintos bloques como comentarios y análisis de las prácticas de mayor dificultad. Se puntuaría Junto con "3"
<b>Suma Total</b>	<b>100%</b>	

\*Los alumnos repetidores deben realizar las evaluaciones pendientes a través del campus virtual siempre que sea posible.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria: Pasarán los alumnos con nota final => del 50%**

...

- **Convocatoria extraordinaria: Los mismos que en la ordinaria, garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**

### 8. Consideraciones finales.

Los detalles de las pruebas finales de evaluación (3 y 4) podrán modificarse a la luz de los datos técnicos acerca las facilidades disponibles para la colección y el tratamiento de datos, el número máximo de alumnos que pueden convocarse a la misma hora, etc