

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	PSICOLOGÍA		
Materia	Psiquiatría-Psicología		
Módulo	Psiquiatría-Psicología		
Titulación	Grado en Medicina		
Plan	478-MEDICINA	Código	46266
Periodo de impartición	GRADO	Tipo/Carácter	Básica
Nivel/Ciclo	Segundo cuatrimestre	Curso	Segundo
Créditos ECTS	4		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	Profesor coordinador: Prof. Natalia Jimeno Bulnes (Profesora titular). Otros profesores responsables: Dr. Alvaro Díez Revuelta (Profesor Ayudante doctor)		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Prof. Natalia Jimeno Bulnes Correo electrónico: natalia.jimeno@uva.es Teléfono: 983-185956 Dr. Alvaro Díez Revuelta Correo electrónico: a.diez@uva.es Teléfono: 983-183201 En la comunicación electrónica es imprescindible que los estudiantes utilicen únicamente el Campus Virtual de la UVA. No se considerarán mensajes de otras procedencias. La comunicación electrónica se reserva exclusivamente para aspectos y dudas simples. Otros aspectos como incidencias en la evaluación continua, revisión de actividades o exámenes, etc., deberán exponerse personalmente. Horario de tutorías: Véase la aplicación de la UVA correspondiente a las tutorías del curso actual.		
Departamento	Pediatría, Inmunología, Ginecología-Obstetricia, Nutrición-Bromatología, Psiquiatría e Historia de la Ciencia		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura se orienta hacia la Psicología Médica, la cual proporciona los fundamentos para la comprensión de los elementos psicológicos que influyen en la forma de enfermar de los diferentes individuos. La consideración de los diversos aspectos psicológicos y sociales es imprescindible en la práctica de la medicina, tanto en la prevención y evaluación de la enfermedad, como en la intervención. La asignatura aporta además los conocimientos básicos para la exploración psicopatológica, permitiendo la existencia de una base adecuada para la asignatura de psiquiatría.

1.2 Relación con otras materias

Tiene relación con las asignaturas de primer y segundo curso Anatomía (Neuroanatomía) y Fisiología (Sistema Nervioso), en cuanto que aportan los conocimientos estructurales y funcionales básicos para la comprensión posterior de la mente humana. Facilita la comprensión de aspectos básicos de la relación y comunicación entre médico y paciente, que se desarrolla en la asignatura de tercer curso Propedéutica clínica y comunicación asistencial. Como se ha indicado, aporta los fundamentos de la exploración psicopatológica, imprescindible en la asignatura de cuarto curso Psiquiatría.

1.3 Prerrequisitos

Los necesarios para matricularse de las asignaturas de 2º de Grado en Medicina.

2. Competencias

Las recogidas en la memoria Verifica de la Universidad de Valladolid aprobada por el MECD en 2016.

2.1 Generales

C25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

C36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

C04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

C05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

C06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

C08 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

C09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

C11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

C14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.

C21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

C23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

C24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.



2.2 Específicas

Competencias específicas desarrolladas por la UVA

PSC1. Conocer las características generales de la Psicología y la Psicopatología.

PSC2. Conocer el concepto de personalidad, temperamento, carácter.

PSC3. Identificar las aportaciones de las diversas escuelas psicológicas sobre la personalidad.

PSC4. Identificar los modelos actuales de personalidad y sus características.

PSC5. Adquirir el concepto de función psíquica, sus tipos y características.

PSC6. Conocer las funciones cognitivas: consciencia, percepción y representación, memoria, inteligencia, pensamiento y lenguaje y sus alteraciones.

PSC7. Conocer las funciones afectivas, sus tipos y sus alteraciones

PSC8. Conocer el concepto y los tipos de motivación y de voluntad y, la clasificación de sus impulsos y sus características.

PSC9. Comprender los fundamentos del aprendizaje y el condicionamiento.

PSC10. Comprender los aspectos psicobiológicos y socioculturales de los comportamientos de sueño, alimentación, sexualidad, agresividad y sus alteraciones.

PSC11. Comprender las características psicosociales de las primeras etapas del desarrollo y el comportamiento del niño en su primer año de vida.

PSC12. Identificar las características del comportamiento cognitivo, afectivo y psicosocial, de la primera y segunda infancia, pubertad y adolescencia.

PSC13. Conocer las aportaciones de las diferentes escuelas psicológicas y médicas a la formación del concepto y características de la madurez psicológica.

PSC14. Conocer las características del comportamiento psicosocial en la edad adulta y en la vejez.

PSC15. Conocer las técnicas psicoterapéuticas, dinámicas, conductuales y cognitivas.

PSC16. Conocer la aplicación de las técnicas psicoterapéuticas grupales.

PSQ1 - Conocer los criterios generales del comportamiento normal.

PSQ2 - Conocer los conceptos generales de la exploración psicopatológica.

3. Objetivos

Los recogidos en la memoria Verifica de la Universidad de Valladolid aprobada por el MECD en 2016.

Saber:

- Identificar los factores esenciales y específicos que configuran cada fenómeno psíquico normal o patológico.
- Identificar los diversos factores psicológicos y ambientales que intervienen en la promoción de la salud y la respuesta a la enfermedad, así como el adecuado afrontamiento de la misma.
- Detectar los mecanismos de defensa del paciente y orientarlos hacia estrategias más saludables.
- Tener los conocimientos teóricos precisos para reconocer los rasgos de personalidad en un paciente.
- Conocer el diseño de las conductas de salud según los principios de condicionamiento clásico.
- Realizar un análisis funcional de las conductas no deseables del enfermo, diseñando un modelo de intervención para su modificación.
- Conocer las técnicas generales de intervención psicoterapéutica.



Saber hacer:

- Una exploración psicopatológica completa.
- Un informe médico-psicológico, con la indicación de posibles soluciones.
- Una evaluación de las posibles distorsiones cognitivas del paciente.
- Una evaluación de las reacciones anómalas ante acontecimientos vitales y situaciones estresantes.
- Una evaluación de la estructura y dinámica de un grupo y diseñar, si es necesario, las estrategias necesarias para mejorar su rendimiento.
- Una adecuada exploración y asesoramiento psicológico sobre conductas básicas: sueño, estilo alimentario.
- Una evaluación de las áreas interpersonales del paciente, identificando las dificultades y buscando soluciones.
- Una exploración del funcionamiento familiar que permita orientar la interacción del enfermo con su familia.
- Una orientación terapéutica, individual o grupal, centrada en el conflicto.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Para mayor claridad, los apartados *a, b, y d a j* se presentan conjuntamente.

a. Contextualización y justificación

Lo expuesto previamente.

b. Objetivos de aprendizaje

Lo expuesto previamente.

d. Métodos docentes

- *Clases magistrales*: exposición de los principales contenidos teóricos de la asignatura.
- *Consulta* de libros, artículos y otras fuentes documentales.
- *Prácticas de aula*: presentación, manejo y discusión de material práctico como pruebas de evaluación psicológica y psicopatológica, casos clínicos presentados en diversos formatos, técnicas como demostraciones, juegos de roles y entrevistas. Apoyo en su caso de Tecnologías de Información y Comunicación.
- *Plataforma Moodle*. Se utilizará entre otros aspectos para facilitar el desarrollo de la asignatura, el acceso a documentación de interés, la evaluación continua y la comunicación electrónica.
- *Tutorías*. Las tutorías pueden ser:
 - No presenciales: vía correo electrónico **por medio del Campus Virtual**. Se reservan para aspectos y dudas simples.
 - Presenciales, tanto individuales como grupales. Permiten consultar cualquier otro aspecto de interés académico. Son imprescindibles para incidencias en la evaluación continua, revisión de actividades o exámenes, etc.

Para facilitar la atención a los alumnos, es imprescindible acordar previamente una cita de tutoría y **en caso de comunicación electrónica utilizar exclusivamente el Campus Virtual**. Véase horario de tutorías del curso actual en la sección correspondiente de la página web de la UVa.

- *Trabajo grupal*: Desde el principio de curso se establecerán grupos de estudiantes que se mantendrán durante la impartición de toda la asignatura para la realización de actividades



grupales de evaluación continua.

e. Plan de trabajo

En las clases teóricas se expondrán los conocimientos básicos de los diferentes temas. En las prácticas de aula se completarán estos conocimientos con contenidos actitudinales y prácticos, y se mostrará la aplicación práctica de estos conocimientos.

Además de lo indicado, se utilizarán los siguientes recursos de aprendizaje:

- Bibliografía recomendada de la asignatura, documentación escrita y audiovisual adicional.
- Otras Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), en particular el uso de la plataforma Moodle en el Campus Virtual.

f. Evaluación

- Examen final escrito de contenido teórico y práctico (80% de la puntuación). Puntuación mínima exigida: 4 puntos sobre 10. En la primera convocatoria consistirá en 90 preguntas de elección múltiple (PEM) y en la segunda o en convocatorias especiales en 5 preguntas tipo tema.

En caso de coincidencia de fecha de examen con otra asignatura de curso inferior, el alumno deberá comunicarlo por escrito en los siguientes plazos: 2/03/2020 para la primera convocatoria y 19/06/2020 para la segunda.

- Evaluación continua (20% de la puntuación). Incluye la calidad de la participación en clase y de la realización de actividades a lo largo del desarrollo de la asignatura.

g. Bibliografía básica

- Díaz Méndez D., Latorre Postigo J.M. Psicología Médica. Barcelona: Elsevier, 2015. ISBN 978-84-9022-481-6.

h. Bibliografía complementaria

- Eguíluz I., Segarra R. Introducción a la psicopatología. Una visión actualizada. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2012. ISBN 978-84-9835-693-9.
- Adicionalmente, durante la impartición de la asignatura se proporcionará una selección de referencias de artículos científicos y otras fuentes bibliográficas.

i. Recursos necesarios

- Aula preparada con cañón de proyección y conexión a Internet.
- Bibliografía recomendada de la asignatura, documentación adicional y diverso material práctico y audiovisual.
- Pizarra.

j. Temporalización

BLOQUE	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Programa teórico	2,2	Febrero y marzo
Programa práctico	1,8	Marzo y abril



Bloque 1: Programa teórico

Carga de trabajo en créditos ECTS: **2,2**

c. Contenidos

- Presentación.
- 1. Introducción a la psicología.
- 2. Funciones cognitivas (I): atención, percepción, aprendizaje y memoria.
- 3. Funciones cognitivas (II): lenguaje, pensamiento y funciones ejecutivas.
- 4. Funciones cognitivas (III): consciencia y sueño.
- 5. Afectividad y entrevista médico-psicológica.
- 6. La personalidad.
- 7. Psicopatología, conceptos generales.
- 8. Motivación y conducta.
- 9. Comportamientos básicos y sus trastornos.
- 10. Ciclo vital evolutivo.
- 11. Psicología social, cognición social y del grupo.
- 12. Psicología de la salud y la enfermedad.
- 13. Psicología del enfermo en situaciones específicas.
- 14. Factores psicológicos del proceso curativo.
- 15. Intervención psicológica en crisis.
- 16. El estrés.

Bloque 2: Programa práctico

Carga de trabajo en créditos ECTS: **1,8**

c. Contenidos

- 1. Valoración global de funciones y alteraciones cognitivas.
- 2. Cribado neuropsicológico.
- 3. Inteligencia: tipos y evaluación.
- 4. Casos clínicos de alteraciones cognitivas.
- 5. Métodos de estudio de la personalidad.
- 6. Desarrollo psicológico infantil.
- 7. Aspectos psicológicos en la práctica clínica.
- 8. Métodos de intervención psicoterapéutica individual y grupal (en crisis).
- 9. Análisis psicopatológico: afectividad y escalas de valoración.
- 10. Análisis psicopatológico: sensopercepción.
- 11. Análisis psicopatológico: pensamiento.
- 12. Análisis psicopatológico: lenguaje.
- 13. Análisis psicopatológico: atención, memoria y consciencia.
- 14. Análisis psicopatológico: caso clínico y escalas de valoración general.
- Seminario final.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Métodos docentes: lo expuesto.

Principios metodológicos:

1. Se trata de una asignatura de carácter presencial y evaluación continua parcial, que entre otros recursos utiliza como apoyo las Tecnologías de Información y Comunicación.
2. El dominio y comprensión de la terminología científica de la asignatura constituyen elementos esenciales en la evaluación a estudiantes.
3. En la impartición de contenidos teóricos y prácticos se proporcionan numerosos ejemplos y aplicaciones prácticas, con el fin de facilitar la asimilación de los mismos.
4. Se recomienda notificar al profesorado las posibles incidencias relevantes en el desarrollo de curso o respecto a la evaluación continua o final, en este último caso siempre de forma previa a la evaluación.
5. Se considera que la participación activa y continuada de los estudiantes en las diversas de aprendizaje es esencial para favorecer su motivación y rendimiento académico.
6. Salvo indicación expresa, no se autoriza el uso de teléfonos móvil en clase.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORA S	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORA S
Presentación de la asignatura	1	Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	31
Clases magistrales	20	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	14
Prácticas de aula	16	Trabajo grupal en actividades prácticas	14
Tutorías presenciales	2	Tutorías no presenciales	1
Seminario final	1		
Total presencial	40	Total no presencial	60

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/ PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final escrito de contenido teórico y práctico	80%	Puntuación mínima exigida: 4 puntos sobre 10. En la primera convocatoria consistirá en 90 preguntas de elección múltiple (PEM) y en la segunda o en convocatorias especiales en 5 preguntas de desarrollo.
Evaluación continua	20%	Incluye la realización de actividades de evaluación continua y la calidad de la participación en las clases teóricas y prácticas. La calificación obtenida en la primera convocatoria se mantiene en la segunda.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria: lo expuesto.• Convocatoria extraordinaria: lo expuesto.

8. Consideraciones finales

Se contará con la colaboración de diversas asociaciones profesionales.

