

Guía docente de la asignatura Bioética

Asignatura	BIOÉTICA		
Materia	Bioética		
Módulo	II		
Titulación	MEDICINA		
Plan	478	Código	46272
Periodo de impartición	2011-12	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado/1º	Curso	2º
Créditos ECTS	2.0		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Juan Carlos Martín Escudero -- Prof. Titular		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	escudero@med.uva.es 983423184		
Horario de tutorías	En el Despacho del Prof. JC.Martín-Escudero. 4ª planta Facultad, previa petición por e-mail		
Departamento	Medicina, Dermatología y Toxicología		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La bioética, en general aborda los aspectos éticos de la biología y la medicina y, dentro de ella, la ética clínica estudia los problemas morales presentes en la medicina clínica. La bioética, en el marco del proceso asistencial, introduce los valores morales en la práctica clínica con el fin de mejorar la calidad asistencial.

1.3 Prerrequisitos

Los requeridos para matricularse en las asignaturas de 2º curso de grado de medicina.

2. Competencias

2.1 Generales

BE1. Saber desarrollar métodos de análisis de valores en conflicto éticos.
BE2. Reconocer desde el principio ético de Justicia, las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficiencia y utilidad.
BE3. Aplicación de la limitación del principio de autonomía del paciente en el consentimiento informado.
BE4. Limitaciones éticas en torno a la muerte: limitación de esfuerzo terapéutico, futilidad, eutanasia, suicidio asistido. Donación de órganos.

2.2 Específicas

CMII8. Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética.
CMII9. Resolver conflictos éticos.
CMII10. Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad en el ejercicio de la profesión.
CMII11. Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.
CMII12. Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.

3. Objetivos

Saber:

Los alumnos habrán de adquirir los conocimientos, que permitan analizar crítica y sistemáticamente estos aspectos en la práctica de la medicina real.

Saber hacer:

Reconocer los aspectos éticos de su práctica profesional futura, e identificando los conflictos éticos y los valores en juego presentes.

Ser capaz de elaborar los procesos de toma de decisiones, con argumentación racional y desde la integración de las auténticas dimensiones éticas.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	12	Estudio y trabajo autónomo individual	18
Clases prácticas de aula (A)		Estudio y trabajo autónomo grupal	6
Seminarios (S)	6		
Tutorías grupales (TG)	3		
Evaluación	1		
Total presencial	20	Total no presencial	24

5. Bloques Bloque Bioética

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2.0

a. Objetivos de aprendizaje

Reconocer los aspectos éticos de su práctica profesional futura, e identificando los conflictos éticos y los valores en juego presentes.

Ser capaz de elaborar los procesos de toma de decisiones, con argumentación racional y desde la integración de las auténticas dimensiones éticas.

b. Contenidos

CONTENIDOS TEÓRICOS

Tema 1: Introducción a la asignatura de Bioética: origen y concepto de la Bioética. Objetivos generales de la educación en Bioética: conocimientos, habilidades y actitudes. Metodología docente, organización y evaluación de la asignatura. Límites entre Derecho, Deontología, Religión y Bioética.

Tema 2: Sistema de referencia y principios de la Bioética: beneficencia, no maleficencia, justicia, autonomía. Origen histórico de los mismos. Jerarquía entre principios

Tema 3: El juicio moral. El proceso de toma de decisiones éticas. El método de toma de decisiones en la práctica clínica.

Tema 4: El mayor beneficio y la no maleficencia. Definición de los mismos en las sociedades con multiculturalidad. La objeción de conciencia.

Tema 5: Los límites de la autonomía. El menor maduro, decisiones a espaldas de sus padres. El demenciado, competencia y capacidad para la toma de decisiones. Internamiento contra voluntad.

Tema 6: Criterios de justicia: su evolución en el tiempo hasta el actual. Coste eficiencia y utilidad.

Tema 7: Economía sanitaria. Futilidad. Incentivos económicos. Racionalidad vs racionamiento. Limitación de prestaciones. La relación del médico con la industria farmacéutica.

Tema 8: Aspectos éticos de las relaciones sexuales. Mutilación genital. Multiculturalidad y minorías sociales, culturales y religiosas.

Tema 9: Contracepción. Aborto. Aspectos genéticos.

Tema 10: La muerte, donación y trasplante. Estado de mínima conciencia.

Tema 11: Pacientes terminales: Limitación de esfuerzo terapéutico y ordenes de no reanimación. La información en estas situaciones. Suicidio asistido. Eutanasia. Encarnizamiento terapéutico. Directrices anticipadas. Rechazo de tratamientos vitales.

Tema 12: Bioética e Investigación Biológica: la investigación en seres humanos y animales. Las publicaciones y los derechos de autor. Ensayo clínico. Comités éticos de Investigación. Declaración de Helsinki. Ley de Protección de datos biomédicos.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

Seminarios: Exposición de casos clínicos reales anónimos fomentando la participación en las diferentes fases: aclaración de las circunstancias de la historia, identificación de los problemas, análisis en debate de los mismos (normas y consecuencias implicados), búsqueda de posibles soluciones o cursos de acción, resolución del caso.

Prácticas (videoforos): Visionado de un video corto o secuencias seleccionadas de películas comerciales o documentales durante 30 minutos, y posterior debate fomentando la participación a modo de foro: identificación de los problemas, análisis en debate de los mismos (normas y consecuencias implicados), búsqueda de posibles soluciones o cursos de acción, resolución del caso.

Trabajo tutelado optativo: de forma voluntaria se puede realizar un trabajo para optar a matrícula de honor en el caso de obtener una de las máximas notas en la evaluación.

c. Métodos docentes

Presenciales:

-Clases teóricas: clases magistrales.

-Seminarios:

- Análisis participativo entre alumnos y profesor de casos clínicos con problemas éticos.
- Videoforos: proyección de videos breves sobre temas éticos, con debate y análisis participativo entre alumnos y profesor.

-Preguntas y tutorías por e.-mail

- A través de e-mail realización de consultas o tutorías.

d. Plan de trabajo

Inicialmente contenidos teóricos presenciales, que permitan alcanzar conocimientos y lenguaje necesario. Más tarde otros contenidos presenciales (seminarios, videoforos) y que faciliten desarrollo de habilidades para identificar y manejar los problemas éticos y fomentar actitudes.

e.

Evaluación

Preguntas cortas y supuesto práctico en un único examen. Evaluación asistencia y participación, clases. Evaluación de trabajo optativo tutelado.

Examen único, mediante preguntas cortas y/o test de respuesta múltiple de supuestos prácticos, en los que el conocimiento médico no intervenga en el hallazgo de la opción válida, sino que dependa de la habilidad para identificar los conflictos éticos y los valores en juego, para integrar estas dimensiones en el proceso de toma de decisiones y de la actitud del alumno.

f. Bibliografía básica

* Gracia Diego. "Fundamentos de Bioética". Ref Eudema Universidad.Manuales. Madrid. 1989. ISBN: 84-7754-045-4

* Gracia Diego. Ética y Vida.

Vol.1: "Fundamentación y enseñanza de la bioética".Ed.El Buho Ltda. Santa Fe de Bogotá.1998.

ISBN:958-9482-19-8.

Vol 2: "Bioética Clínica". Ed. El Buho Ltda. Santa Fe de Bogotá. 1998. ISBN:958-9482-20-1.

Vol.3: "Ética de los confines de la vida". Ed. El Buho Ltda. Santa Fe de Bogotá. 1998. ISBN: 958-9482-17-1.

Vol.4: "Profesión Médica: investigación y justicia sanitaria." Ed. El Buho Ltda. Santa Fe de Bogotá.1998. ISBN: 958-9482-21-X

* M.Sanchez González. Bioética en Ciencias de la Salud.Ed Elsevier Masson, 2012. ISBN 9788445821169

g. Bibliografía complementaria

Artículos sobre bioética de revistas científicas en formato pdf alojados en el campus virtual.

h. Recursos necesarios

Aula con cañón de proyección y visionado de video VHS.

6.Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Preguntas test-cortas y supuesto práctico en un único examen .	80%	
Evaluación asistencia y participación	10%	
Trabajo optativo tutelado	10%	

