

## Guía docente de la asignatura FISIOPATOLOGIA GENERAL Y SEMIOLOGIA

<b>Asignatura</b>	FISIOPATOLOGIA GENERAL Y SEMIOLOGIA		
<b>Materia</b>	FORMACIÓN MEDICO QUIRURGICA		
<b>Módulo</b>	III. FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA		
<b>Titulación</b>	GRADO EN MEDICINA		
<b>Plan</b>	2010	<b>Código</b>	46285
<b>Periodo de impartición</b>	Primer Cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatorio
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Julia, Barbado Ajo. Prof. Asociado CS juliabarbado@yahoo.es Juan Carlos, Martín Escudero. Prof. Titular escudero@med.uva.es José Luís, Pérez Castrillón. Prof. Titular joseluis.rolدان@med.uva.es		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Juan Carlos Martín Escudero. escudero@med.uva.es		
<b>Horario de tutorías</b>	En el despacho del Prof. .JC Martín Escudero en la 4ª Planta de la Facultad De Medicina , concertando entrevista previamente por email.		
<b>Departamento</b>	MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA		

### 1. Situación / Sentido de la Asignatura

#### 1.1 Contextualización

La fisiopatología general y semiología estudian los mecanismos de producción de los síntomas y signos, a partir de la lesión. Además estudia los síntomas y signos en forma de Semiología, enfocada en grandes Síndromes clínicos, estados de híper e hipofunción y cuadros de insuficiencia.

#### 1.2 Relación con otras materias

Está estrechamente relacionada con las restantes materias del curso y con la Fisiología I y II.

#### 1.3 Prerrequisitos

Los necesarios para matricularse de 3º de Grado de Medicina.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- Estudiamos la Semiología General con vistas a la formación de médicos generales y concretamente se hace agrupando los síntomas y signos en forma de Síndromes clínicos.
- El alumno adquiere capacidades para realizar ante una Historia Clínica, un enfoque global del paciente, basado en un razonamiento clínico que desarrolla a medida que va conociendo la signatura.

### 2.2 Específicas

Competencias Específicas. Orden ECI/332/2008

- III1. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- III2. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y del entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

## 3. Objetivos

### Saber:

- Conocer el concepto de la signatura "Fisiopatología General y Semiología".
- Conocer los mecanismos de acción de agentes etiológicos generales sobre el organismo.
- Conocer el significado de los términos científicos utilizados en Patología humana.
- Conocer los síntomas guía de los distintos aparatos y sistemas.
- Conocer los mecanismos de producción de síntomas y signos comunes a varias enfermedades.
- Conocer las características clínicas de los síndromes de cada aparato y sistema.
- Conocer procedimientos de exploración básicos.
- Conocer los signos exploratorios correspondientes.

### Saber hacer:

- La anamnesis por aparatos en una Historia Clínica.
- La identificación de los síntomas guía en una Historia Clínica.
- La búsqueda e interpretación de signos característicos en los diferentes aparatos y sistemas.
- El razonamiento clínico general con síntomas y signos guía fundamentales.
- La identificación de un síndrome.
- El estudio correspondiente a cada síndrome.

## 4. Tabla de dedicación del estudiante a la signatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	45	Estudio y trabajo autónomo individual	84
Clases prácticas		Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios	16		
Otras actividades	5		
<b>Total presencial</b>	<b>66</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>84</b>

## 5. Bloques temáticos

### Bloque 1: AGENTES FÍSICOS Y SÍNDROME FEBRIL

#### 1.- Presentación y Organización de la Asignatura. Estudio fisiopatológico y semiológico de la fiebre.

Conocer el significado de la fiebre y los mecanismos de producción

Conocer los distintos tipos de fiebre

### Bloque 2: FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO

#### 2.- La insuficiencia respiratoria y sus consecuencias

Ser capaz de analizar la importancia de la insuficiencia respiratoria

Conocer su fisiopatología y semiología

Conocer e interpretar las consecuencias de la insuficiencia respiratoria sobre el organismo

#### 3.- Alteraciones de la amplitud y ritmo respiratorios. Disnea

Conocer la fisiopatología de éstas situaciones, en particular de la disnea y su valor semiológico

Ser capaz de identificar cada trastorno

Saber interpretarlos todos, reconociendo las causas y mecanismos

#### 4.- Mecanismos de defensa del aparato respiratorio. Valor semiológico de la tos y el esputo

Conocer cuáles son los mecanismos defensivos del aparato respiratorio

Ser capaz de identificar las diferentes modalidades de tos y su significado

Ser capaz de reconocer los distintos tipos de esputos y su significado

#### 5.- Fisiopatología de la circulación pulmonar (I).

Conocer los distintos mecanismos de hipertensión pulmonar y edema pulmonar

Identificar los signos propios de la hipertensión pulmonar y del edema pulmonar

Saber evaluar las consecuencias de éstos trastornos

#### 6.- Fisiopatología de la circulación pulmonar (II).

Conocer los distintos mecanismos de la congestión pulmonar pasiva y del embolismo pulmonar

Identificar los signos propios del embolismo pulmonar

Conocer la fisiopatología de éstas situaciones.

Saber evaluar las consecuencias de éstos trastornos

#### 7.- Síndromes de la patología pulmonar.

Conocer las causas generales de éstos síndromes

Conocer sus mecanismos de producción

Conocer las características semiológicas propias de cada uno

#### 8.- Síndromes pleurales.

Conocer las causas generales de éstos síndromes

Conocer sus mecanismos de producción

Conocer las características semiológicas propias de cada uno

#### CONTENIDOS PRÁCTICOS

Casos clínicos con patología respiratoria

### Bloque 3: FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA DEL APARATO CIRCULATORIO

#### 9.- Fisiopatología y semiología de las válvulas cardíacas (I).

Conocer las modificaciones hemodinámicas que se producen como consecuencia de la mala función de las válvulas cardíacas

Conocer la semiología general de éstos trastornos

#### 10.- Fisiopatología y semiología de las válvulas cardíacas (II).

Conocer las modificaciones hemodinámicas que se producen como consecuencia de la mala función de las válvulas cardíacas

Conocer la semiología general de éstos trastornos

#### 11.- Alteraciones de la presión arterial.

Conocer los mecanismos fisiopatológicos de la hipertensión arterial y los datos semiológicos.

#### 12.-Alteraciones del ritmo cardíaco. Perturbaciones en la formación del impulso cardíaco.

##### Alteraciones en la conducción del impulso.

Conocer los mecanismos de producción de las alteraciones más frecuentes del ritmo cardíaco

Aprender a identificarlas

Conocer los datos semiológicos generales

#### 13.-Insuficiencia coronaria.

Aprender las causas generales y mecanismos de producción de éste síndrome

Conocer su semiología

Conocer los respectivos síndromes clínicos

#### 14- Insuficiencia cardíaca.

Conocer las causas generales y los mecanismos de la insuficiencia cardiaca  
Conocer el síndrome clínico correspondiente  
Ser capaz de analizar la semiología

**15.- Fisiopatología y semiología del shock.**

Aprender las causas de la insuficiencia circulatoria aguda  
Conocer los mecanismos de producción  
Conocer el síndrome clínico

**CONTENIDOS PRÁCTICOS**

Presentación de casos clínicos con patología cardiocirculatoria

**Bloque 4: FISIOPATOLOGÍA GENERAL Y SEMIOLOGÍA DE LA SANGRE**

**16.- Fisiopatología y semiología de la serie roja.**

Conocer el concepto y clasificación de las anemias  
Conocer el síndrome anémico general

**17.- Fisiopatología y semiología de la serie blanca.**

Conocer las modificaciones más frecuentes del número de leucocitos, así como sus consecuencias básicas

**18.-Fisiopatología y semiología de la hemostasia.**

Conocer la exploración de la hemostasia  
Conocer los síndromes de diátesis hemorrágicas  
Conocer los estados de hipercoagulabilidad

**CONTENIDOS PRÁCTICOS**

Presentación de casos clínicos y de extensiones de sangre periférica en imágenes.

**Bloque 5: FISIOPATOLOGÍA GENERAL Y SEMIOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO**

**19.-Fisiopatología de la deglución. Disfagia. Síndromes esofágicos.**

Conocer las distintas alteraciones de la deglución  
Conocer los síntomas esofágicos  
Ser capaz de analizar el síntoma disfagia  
Conocer el concepto y mecanismos del reflujo gastroesofágico

**20.-Alteraciones de la función secretora del estómago. Alteraciones de la función motora del estómago.**

Conocer los mecanismos y causas generales de hiperclorhidria y sus consecuencias  
Conocer las causas y mecanismos de hipergastrinemia  
Conocer las causas y mecanismos hiposecreción gástrica y sus consecuencias  
Conocer las causas y consecuencias del vaciamiento gástrico acelerado y del retardo en la evacuación.  
Conocer los mecanismos de producción del vómito y sus diferentes variedades

**21.- Síndrome diarreico. Estreñimiento. Íleo.**

Conocer el concepto, los mecanismos fisiopatológicos y causas generales de las diarreas  
Conocer sus consecuencias  
Conocer el concepto, los mecanismos y causas de estreñimiento.  
Conocer el concepto, los mecanismos, las causas y las consecuencias de íleo.

**22.-Fisiopatología de la digestión y absorción (I).**

Conocer las pruebas más importantes de exploración de la digestión y de la absorción  
Conocer los mecanismos de la alteración de la digestión y absorción.  
Conocer sus consecuencias.

**23.- Fisiopatología de la digestión y absorción (II).**

Conocer las pruebas más importantes de exploración de la digestión y de la absorción  
Conocer los mecanismos de la alteración de la digestión y absorción.  
Conocer sus consecuencias

**24.-Estudio de los principales síntomas y signos de la patología hepática. Síndrome icterico.**

Conocer la exploración física y funcional del hígado  
Conocer la semiología hepática  
Conocer el concepto y la clasificación de las ictericias

**25.-Síndrome de insuficiencia hepática y de hipertensión portal**

Conocer el concepto, mecanismos y tipos de insuficiencia hepática y sus consecuencias.  
Conocer el concepto y mecanismos de la hipertensión portal, su clasificación y sus principales consecuencias.

**CONTENIDOS PRÁCTICOS**

Presentación de casos clínicos con síntomas y signos explicados en las lecciones teóricas

**Bloque 6: FISIOPATOLOGÍA GENERAL Y SEMIOLOGÍA DEL APARATO URINARIO**

## **26.-Fisiopatología de las manifestaciones del aparato urinario**

Conocer los siguientes apartados:

Exploración de la función renal. Examen de la orina

Poliuria. Concepto. Clases. Consecuencias

Oliguria. Mecanismos y causas. Tipos de oliguria

Nicturia. Mecanismos y causas. Consecuencias

Alteraciones cualitativas de la orina: color, olor, transparencia

## **27.-Síndrome de insuficiencia renal aguda**

Conocer los siguientes apartados:

Insuficiencia renal prerrenal: Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones

Insuficiencia renal aguda intrarrenal: Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones

Insuficiencia renal aguda posrenal. Mecanismos y causas. Manifestaciones

## **28.-Síndrome de insuficiencia renal crónica**

Conocer los siguientes apartados:

Mecanismos y causas de la insuficiencia renal crónica

Consecuencias y manifestaciones

Fases de ésta insuficiencia renal: Mecanismos y consecuencias

## **CONTENIDOS PRÁCTICOS**

Presentación de casos clínicos relacionados

## **Bloque 7: FISIOPATOLOGÍA GENERAL Y SEMIOLOGÍA DEL METABOLISMO DE LOS PRINCIPIOS INMEDIATOS, DEL BALANCE Hidroelectrolítico Y EQUILIBRIO ACIDO-BASE.**

### **29.-Fisiopatología y semiología del metabolismo de los hidratos de carbono**

Conocer Fisiopatología del metabolismo de los hidratos de carbono

Glucosurias e hiperglucemias. Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones

Síndrome hipoglucémico. Mecanismos y consecuencias

### **30.-Fisiopatología y semiología del metabolismo de los lípidos.**

Conocer Hiperlipemias por alteración de la vía endógena. Hiperlipemias por alteración de la vía exógena.

Alteraciones de la vía inversa. Consecuencias y manifestaciones.

### **31.-Fisiopatología y semiología del metabolismo de las proteínas.**

Conocer Disproteinemias. Nucleoproteínas. Alteraciones del metabolismo de las purinas con hiperuricemia.

Porfirinas.

### **32.-Fisiopatología y semiología del balance hidroelectrolítico (I).**

Conocer Balance hidrosalino. Fisiopatología y exploración. Exploración clínica. Deshidrataciones.

### **33.-Fisiopatología y semiología del balance hidroelectrolítico (II).**

Conocer Hiperhidrataciones. Fisiopatología metabolismo del Potasio.

### **34.-Fisiopatología y semiología del equilibrio ácido-base.**

Conocer exploración del equilibrio ácido-base

Síndromes acidóticos. Mecanismos y causas. Consecuencias

Síndromes alcalóticos. Mecanismos y causas. Consecuencias

## **CONTENIDOS PRÁCTICOS**

Presentación de casos clínicos relacionados

## **Bloque 8: FISIOPATOLOGÍA GENERAL Y SEMIOLOGÍA DE LAS GLÁNDULAS DE SECRECIÓN INTERNA.**

### **35.-Fisiopatología y semiología de la hipófisis**

Conocer Síndromes de hiperfunción e hipofunción de la adenohipófisis. Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones

Síndromes de hiperfunción e hipofunción de la Neurohipófisis. Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones

### **36.-Fisiopatología y semiología del tiroides**

Conocer Síndrome de hiperfunción tiroidea. Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones

Síndrome de hipofunción tiroidea. Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones

### **37.-Fisiopatología y semiología de las paratiroides**

Conocer los siguientes apartados:

Síndrome de hiperfunción. Síndrome de hipofunción. Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones

### **38.-Fisiopatología y semiología de las suprarrenales (I).**

Conocer Síndromes de hiperfunción de la corteza suprarrenal. Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones

Síndrome de hipofunción tiroidea. Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones

### **39.- Fisiopatología y semiología de las suprarrenales (II).**

Conocer Síndromes de hipofunción de la corteza suprarrenal. Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones

Fisiopatología y semiología de la médula suprarrenal

#### CONTENIDOS PRÁCTICOS

Presentación de casos clínicos relacionados

### **Bloque 9: FISIOPATOLOGÍA GENERAL Y SEMIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO**

#### **40.-Síndromes por alteración de las funciones motoras**

Conocer Fisiopatología y semiología de la motilidad voluntaria. Exploración de la función motora  
Síndrome de primera y segunda neurona motora. Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones

#### **41.-Síndromes por alteración de la sensibilidad**

Conocer Fisiopatología de la sensibilidad consciente. Exploración de la sensibilidad  
Alteraciones por exceso y por defecto.

Alteraciones según el nivel topográfico de la lesión. Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones

#### **42.-Fisiopatología y semiología de la coordinación motora**

Exploración del cerebelo. Conocer el síndrome de los hemisferios cerebelosos. Mecanismos y causas.  
Consecuencias y manifestaciones

#### **43.-Fisiopatología y semiología del sistema extrapiramidal**

Exploración del sistema extrapiramidal. Conocer los diferentes síndromes clínicos relacionados:  
hipoquinético, hiperquinéticos y distónicos. Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones.

#### **44.-Fisiopatología y semiología de la corteza cerebral (I).**

Conocer Fisiopatología del lenguaje, afasias. Mecanismos de producción de las alteraciones del lenguaje y clases de trastornos

#### **45.-Fisiopatología y semiología de la corteza cerebral (II).**

Otros síndromes de la corteza cerebral: agnosias y apraxias. Mecanismos y causas. Consecuencias y manifestaciones

Síndromes topográficos de la corteza cerebral

#### CONTENIDOS PRÁCTICOS

Presentación de casos clínicos relacionados

#### **a. Métodos docentes**

---

Clases teóricas, seminarios audiovisuales.

Simulación y prácticas clínicas en la asignatura Prácticas Médico-Quirúrgicas I

#### **b. Evaluación**

---

Test 100%

#### **c. Bibliografía básica**

- Manual de Patología General Sisinio de Castro. JL Pérez Arellano. Editorial Masson
- Patología General: Introducción a la medicina clínica. FJ Laso. Editorial Masson
- Patología General. García-Conde, Merino, González-Macias. Editorial Marbán

#### **d. Bibliografía complementaria**

---

Todo tipo de artículos o revisiones, aconsejados por los profesores en clase.

## 6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO		CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1. Síndrome febril	1h		
2. Aparato Respiratorio	7h		
3. Aparato Circulatorio	7h		
4. Hematología	3h		
5. Aparato Digestivo	7h		
6. Aparato Urinario	3h		
7. Metabolismo, balance hidro-electrolítico y equilibrio ácido base	6h		
8. Endocrinología	5h		
9. Sistema Nervioso	6h		

## 7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Test	100%	

## 8. Consideraciones finales

Los contenidos de los Seminarios forman parte de la materia a examen.  
En sucesivas convocatorias, se mantendrá el mismo sistema de calificación.

