



Este documento es una adenda a la guía docente de la asignatura para incluir los cambios derivados de la **situación excepcional de docencia no presencial** que se aplica desde el 13 de marzo de 2020 a causa de la crisis sanitaria COVID-19

Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA DEL APARATO DIGESTIVO		
Materia	FORMACIÓN MÉDICO-QUIRÚRGICA		
Módulo	III: FORMACION CLINICA HUMANA		
Titulación	Graduado en Medicina		
Plan	478-Medicina	Código	46292
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	OBLIGATORIO
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3º
Créditos ECTS	7		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	<p>* Juan Beltrán de Heredia Rentería (Prof. Titular) <b>(Coordinador del área Quirúrgica</b> de la Asignatura)</p> <p>* Rocío Aller de la Fuente (Prof. Titular) <b>(Coordinadora del área Médica</b> de la asignatura)</p> <p>*Luis I Fernández Salazar (Prof titular)</p> <p><b>Profesores Asociados (Área Médica)</b> A determinar por el departamento</p> <p><b>Profesores Asociados (Área Quirúrgica)</b> A determinar por el departamento</p>		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	<p><a href="mailto:jbeltran@med.uva.es">jbeltran@med.uva.es</a></p> <p><a href="mailto:rocio.aller@uva.es">rocio.aller@uva.es</a></p> <p>Es <b>obligado</b> el uso del <b>E-mail oficial de alumno</b> que proporciona la UVa, para cualquier comunicación o consulta en relación a esta asignatura. Alternativamente se podrá utilizar la plataforma <b>Moodle</b>. La no utilización de estos medios, por cuestiones de seguridad, exime totalmente al profesor de responder</p>		
Departamento	<p>1. MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA.</p> <p>2. CIRUGÍA, OFTALMOLOGÍA, OTORRINOLARINGOLOGÍA Y FISIOTERAPIA.</p>		

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

Se van a mantener los mismos bloques que en la guía docente original

**5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020**

Todos los temas de la asignatura, tanto de la parte médica como quirúrgica se subirán al campus virtual en formato ppt. Además, se añadirán supuestos clínicos para dar contenido a los seminarios de la asignatura tanto en formato Word con ppt. En los temas de la parte médica se ha añadido en cada tema no presencial un pequeño documento Word donde se exponen los aspectos más importantes/imprescindibles que el alumno debe conocer de cada tema. Algunos temas llevan incluido audio

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas		Estudio y trabajo autónomo individual	25
Clases prácticas			
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios			10
Otras actividades		Tareas, chats, .. campus virtual	10
<b>Total presencial</b>	<b>0</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>45</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Convocatoria ordinaria:</b></li> </ul>		
INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO: cuestionario on line via campus virtual síncrono	PESO EN LA NOTA FINAL (sobre 10)	OBSERVACIONES
50 preguntas tipo test con 4 respuestas (una válida y una opción de dejar en blanco) <b>vía Moodle (cuestionario on line) de 60 minutos de duración</b>	10	El fallo descuenta 0,25 puntos
<p>Para aprobar es necesario una puntuación de 5*.            En <b>Moodle</b> encontrará más detalles de las características generales u otra información que se colgará antes del <b>26 de mayo (día del examen ordinario)</b>.            No deje de consultar periódicamente Moodle y <b>consulte diariamente su E-mail "oficial alumno de la UVa"</b>. La no utilización de estos medios (Email oficial de alumno UVa Moodle), por cuestiones de seguridad, exime totalmente al profesor de respuesta</p>		
<p><i>No obstante si las condiciones del estado de alarma lo permiten, el profesorado propondrá una prueba presencial de REM simplificada</i></p>		



- **Convocatoria extraordinaria: igual, Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**

## 8. Consideraciones finales

Durante el resto del curso 2019-2020 y como apoyo a la docencia no presencial y sin menoscabo de la actividad asistencial a la que los profesionales docentes vinculados nos vemos obligados a atender en el contexto de la pandemia COVID-19, se adjuntarán tareas, foros, chats de dudas on line en el campus virtual, que pueden suponer, y siempre a criterio del profesor una evaluación favorable aún por determinar pero nunca restará puntos a la evaluación final.

\*En caso de suspenso se ponderará, si se cree necesario la participación en actividades, tareas on line via Moodle.