

Asignatura	NUTRICION Y DIETOTERAPIA		
Materia	Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Farmacológicos y Dietéticos		
Módulo	IV		
Titulación	Graduado en Medicina		
Plan	478-Medicina	Código	46296
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatorio
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	4º
Créditos ECTS	3º		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Coordinadores: Catedrático de Endocrinología y Nutrición Dr. Daniel de Luís Román. S. de Endocrinología y Nutrición . HCU. Profesores Asociados: Pendientes de nombramiento Profesores colaboradores: Pendientes de nombramiento		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	dadluis@yahoo.es ,		
Horario de tutorías	Lunes a Jueves: Horas: de 13,30 a14,30 (previa solicitud a través de Secretaría del Departamento o por e-mail dirigido al profesor) Lugar: Departamento de Medicina, 4ª planta de la Facultad)		
Departamento	MEDICINA		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura se ocupa de recoger los conocimientos básicos en torno a los requerimientos nutricionales, la valoración del estado nutricional y los diferentes tipos de dietas aplicables a las patologías diversas, con especial atención a las alteraciones del aparato digestivo y del sistema endocrino y metabolismo.

1.2 Relación con otras materias

Fisiopatología General y Semiología, Propedéutica Clínica y Comunicación Asistencial, Fundamentos de Cirugía y Anestesia, Radiología, Anatomía Patológica, Radiología, Inmunología, Oncología.

1.3 Prerrequisitos

Son necesarios para matricularse de 4º de grado de medicina..

Recomendación: es necesario tener conocimientos de las asignaturas de: Inmunología Humana (2º), Fisiopatología General y Semiología (3º), Fisiología Humana y Bioquímica (1º y 2º), Propedéutica Clínica y Comunicación Asistencial (3º), Farmacología Básica (3º), Anatomía Patológica (3º), Fundamentos de Cirugía y Anestesia /3º, 1er sem.), Radiología y Medicina Física General (2º) y Microbiología y Parasitología (2º).

2. Competencias

2.1 Generales

Orden ECI/332/2008

VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS:

C01.Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

C02.Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

C04.Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

C05.Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

C06.Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MEDICINA:

C09.Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

C10.Comprender y reconocer los agentes causales y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

C12.Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

HABILIDADES CLÍNICAS:

C13.Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. C14.Realizar un examen físico y una valoración mental.

C15.Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

C16.Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

C17.Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

C18.Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

C19.Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. C20.Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

HABILIDADES DE COMUNICACIÓN:

C21.Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

C22.Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

C23.Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

C24.Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. Mantener siempre una actitud colaboradora, y nunca prepotente, hacia otros profesionales (por ejemplo, relación entre médicos de Atención Hospitalaria y de Atención

Primaria u otras especialidades, o con Enfermería u otros estamentos), procurando siempre mantener una actitud docente-discente.

MANEJO DE LA INFORMACION:

C31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

C32. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

C33. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

ANÁLISIS CRÍTICO E INVESTIGACION:

C34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

C35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

C36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

C37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora

2.2 Específicas

Competencias Específicas desarrolladas por UVA:

N1. Valorar el estado nutricional

N2. Elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias

3. Objetivos

OBJETIVOS GENERALES:

En concordancia con la contribución al desarrollo de competencias (Orden ECI/332/2008)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

SABER

1. Conocer los requerimientos nutricionales
2. Conocer las diferentes herramientas para realizar una correcta valoración nutricional
3. Conocer las necesidades específicas de macro y micronutrientes de diferentes patologías y en función de la evolución de la enfermedad.
4. Conocer las modificaciones dietéticas necesarias para alcanzar las recomendaciones nutricionales en diferentes patologías y en función de la evolución de la enfermedad.
5. Conocer las pautas de administración y monitorización del soporte nutricional avanzado en diferentes patologías
6. Conocer las técnicas de soporte nutricional: tipos, indicaciones y contraindicaciones, material utilizado, vías de acceso y complicaciones de su utilización en diferentes patologías.

SABER HACER

1. Manejar herramientas de valoración nutricional
2. Manejar herramientas para el diseño de dietas terapéuticas en diferentes patologías.
3. Manejar modelos para implantar y evaluar diferentes dietas terapéuticas en función de las características del paciente y de la enfermedad
4. Transmitir de forma clara y comprensible la dieta a cada paciente según su patología
5. Manejar herramientas para el diseño de dietas terapéuticas en diferentes patologías y en función de la evolución de la enfermedad.
6. Manejar modelos para implantar y evaluar diferentes dietas terapéuticas, en función de la evolución de la enfermedad.
7. Identificar los pacientes que requieren soporte nutricional
8. Identificar las diferentes vías de acceso enteral y parenteral
9. Aprender a realizar la monitorización y seguimiento nutricional de un paciente con soporte nutricional

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORA S	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORA S
Clases teóricas	20	Estudio y trabajo autónomo individual	45
Clases prácticas		Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios	10		
Otras actividades			
Total presencial	30	Total no presencial	45

5. Organización del programa

TEMA 1: Valoración Nutricional
TEMA 2: Recomendaciones nutricionales
TEMA 3: DIETOTERAPIA Y ENERGIA I: Obesidad.
TEMA 4: DIETOTERAPIA Y ENERGIA II: Anorexia nerviosa.
TEMA 5: DIETOTERAPIA Y HIDRATOS DE CARBONO I: Diabetes.
TEMA 6: DIETOTERAPIA y HIDRATOS DE CARBONO II: Patologías con alteraciones en el procesamiento de hidratos de carbono.
TEMA 7: DIETOTERAPIA Y PROTEINAS I: Dietoterapia en la Insuficiencia renal crónica.
TEMA 8: DIETOTERAPIA Y PROTEINAS II: Malnutrición y Hepatopatía crónica.
TEMA 9: DIETOTERAPIA Y PROTEINAS III: Enfermedad celiaca.
TEMA 10: DIETOTERAPIA Y PROTEINAS IV: Fenilcetonuria.
TEMA 11: DIETOTERAPIA Y LIPIDOS I: Hiperlipemia:
TEMA 12: DIETOTERAPIA Y LIPIDOS II: Adrenoleucodistrofia.
TEMA 13: DIETAS MODIFICADAS EN MINERALES I: Sodio y Potasio
TEMA 14: DIETAS MODIFICADAS EN MINERALES II: Calcio, fosforo :
TEMA 15: DIETAS MODIFICADAS EN MINERALES III: Anemia y hemocromatosis.
TEMA 16: DIETAS MODIFICADAS EN MINERALES IV: Nefrolitiasis.
TEMA 17: Dietas y test diagnósticos:
TEMA 18: Indicación, seguimiento y complicaciones de nutrición enteral y parenteral:
TEMA 19: Nutrición enteral y parenteral, vías de acceso.
TEMA 20: Formulas de nutrición enteral y parenteral:

Métodos docentes

Clases Teóricas
Seminarios o Prácticas de Aula
Tutorías (presenciales y no presenciales)

Plan de trabajo

- 20 clases teóricas.
 - 10 seminarios.
 - Tutorías
- Area Médica: dos horas de lunes a jueves (13,30-14,30)

Evaluación

60 Preguntas tipo test (100% de la nota), cada respuesta negativa penaliza 0,25. Las Matrículas de Honor solo se podrán obtener en primera convocatoria. Los alumnos con una participación regular en la resolución de los casos clínicos de los seminarios y asistencia de al menos 6 seminarios tendrán 0,5 puntos adicionales en la nota final

Bibliografía básica

General:

De Luis y Bellido 2017. "Dietoterapia Nutricion Clinica y Metabolismo". Ed. Aula Medica. Madrid.

R E C O M E N D A D O

De Luis et al, 2002. "Dietética aplicada a la práctica clínica". Ed. Universidad de Valladolid.

De Luis et al, 2007. "Nutrición y dietética : aplicada a las enfermedades » Ed Universidad de Valladolid.

Específica para Nutrición Oral:

De Luis et al, 2003. "Consejos nutricionales en el paciente con diabetes mellitus" Ed. Universidad de Valladolid

De Luis et al 2005, "problemas nutricionales en pacientes con enfermedades digestivas" Ed. Universidad de valladolid

Hernández Rodriguez, M. y otros. 1.999 Tratado de Nutrición Humana. Ed. Díaz de Santos. Salas-Salvado J, Bonada A, Trallero R, Saló ME 2000. Nutrición y dietética clínica. Ed Masson. Shils. Modern Nutrition in Health and disease. 1999. Ed. Williams and Wilkins.

Berdanier S. Handbook of nutrition and food. 2000. CRS Press.

Coulston. Nutrition in the prevention and treatment of the disease. 2001. Academic Press.

Específica para Nutrición artificial:

Celaya, S. 1.998 "Nutrición artificial hospitalaria". Rombeau.

1.999. Enteral and tube feeding. Saunders.

Revistas:

Nutrición clínica.

Nutrición Hospitalaria. Clinical

nutrition

The American Journal of Clinical Nutrition Journal

Parenteral and Enteral

Nutrition.

Tablas de composición de alimentos:

Mataix. 1.998 "Tablas de composición de alimentos". Instituto de Nutrición y Tecnología de alimentos. Universidad de Granada.

Novartis Nutrition. 1.999 "Tabla de composición de alimentos".

h. Bibliografía complementaria

El material docente que el alumno tendrá como referencia está ubicado en la página web del Centro de Investigación de Endocrinología y Nutrición de la UVA (www.ienva.org) la siguiente dirección electrónica <http://www.ienva.org/web/index.php/es/component/users/?view=login>. Existen unos artículos científicos de apoyo y se recomienda la lectura de los temas supervisados por los profesores.

i. Recursos necesarios

Aulas de la Facultad de Medicina

6. Temporalización

Organización
Teoría: (9.00 - 10.50) 10/9/18 a 21/12/18
Seminarios (12,30) 2/10/18 a 21/12/18

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL sobre 10	OBSERVACIONES
60 preguntas tipo test con 5 respuestas (una válida) Se valorara asistencia y participación en seminarios	10	El fallo descuenta 0,25 puntos

Se valorará la asistencia y participación en los seminarios

8. Consideraciones finales

El sistema de evaluación es similar en la primera y en sucesivas convocatorias

DISTRIBUCION de HORARIA Y CONTENIDOS NUTRICION Y DIETOTERAPIA

INTENSIVO	9:00-9:50 (aula23) GRUPO I	10:00-10:50 (aula 23) GRUPO II	
10 septiembre	T1 Valoracion (D)	T1Valoracion (D)	
11 septiembre	T2Recomendaciones (D)	T2Recomendaciones (D)	
12 septiembre	T6Dieta HC (JJ)	T6Dieta HC (JJ)	
13 septiembre	T7Dieta Prot R (B)	T7Dieta Prot R (B)	
16 septiembre	T8Dieta Prot H (D)	T8Dieta Prot H (D)	
17 septiembre	T13Na/K (Emi)	T13Na/K (Emi)	
18 septiembre	T5Dieta DM (C)	T5Dieta DM (C	
19 septiembre	T4TCA (C)	T4TCA (C)	
20 septiembre	T14Ca/P (JJ)	T14Ca/P (JJ)	
23 septiembre	T9Celiaca (O)	T9Celiaca (O)	
24 septiembre	T10Fenilc y adreno (O)	T10Fenilc y adreno (O)	
25 septiembre	T15Hierro (D)	T15Hierro (D)	
26 septiembre	T17Diagn (Ana O)	T17Diagn (Ana O)	
27 septiembre	T16Nefroliti (D)	T16Nefroliti (D)	
GRUPO I	10:00-10:50 (aula22)	GRUPO II	10:00-10:50 (aula22)
30 septiembre	T18N artifi I(D)	7 octubre	T18N artifi I(D)
14 octubre	T20 N artifi II(D)	21 octubre	T20N artifi II(D
28 octubre	T19N artifi III(D)	4 noviembre	T19 N artifi III(D)
11 noviembre	Semi Nut 6 D	18 noviembre	Semi Nut 10 AO
25 noviembre	Semi Endo 6 D	2 diciembre	Semi Endo 10 Emi
9 diciembre	Festivo	16 diciembre	

SEMINARIOS NUTRICION(aula 22/23)

		Grupo IA	Grupo IB	Grupo IIA	Grupo IIB
Nutr 1	12:30-13:20	2 octubre	2 octubre	9 octubre	9 octubre
Nutr 2	11:30-12:20	4 octubre	4 octubre	11 octubre	11 octubre
Nutr 3	12:30-13:20	16 octubre	16 octubre	23 octubre	23 octubre
Nutr 5	11:30-12:20	18 octubre	18 octubre	25 octubre	25 octubre
Nutr 4	12:30-13:20	30 oct	30 oct	6 nov	6 nov
Nutr 6	11:30-12:20	1 nov Festivo Pasa a 15 octubre 10 a 10:50	1 nov Festivo Pasa a 15 octubre 10 a 10:50	8 nov	8 nov
Nutr 7	12:30-13:20	13 nov	13 nov	20 nov	20 nov
Nutr 8	11:30-12:20	15 nov	15 nov	22 nov	22 nov
Nutr 9	12:30-13:20	27 nov	27 nov	4 DIC	4 DIC
Nutr 10	11:30-12:20	29 nov	29 nov	6 Dic festivo Pasa a 22 octubre 10 a 10:50	6 Dic festivo Pasa a 22octubre 10 a 10:50

Grupo IA y IB se unen en la misma clase para los seminarios
 Grupo IIA y IIB se unen en la misma clase para los seminarios

1. Vías de acceso nutricional Dr Lopez
2. Caso clínico de valoración nutricional Dr Palacios
 1. Caso clínico de nutrición enteral Dra Torres
 2. Caso clínico de dietas por raciones en diabético Dr Diaz Soto
 3. Caso clínico TCA Dra Crespo
 4. Calibración encuesta nutricional con calculadora online www.ienva.org I Dr de Luis
 5. Calibración encuesta nutricional con calculadora online www.ienva.orgII Dr de Luis
 6. Calibración encuesta nutricional con calculadora online www.ienva.orgIII Dr de Luis
 7. Caso clínico de nutrición parenteral Dr Palacios
 8. Caso clínico paciente dietoterapico Dra Ana Ortola